**Diagrammfächer**

Hilfe zur Beschreibung von Diagrammen[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Was stellt das Diagramm dar?** | * Das Diagramm zeigt …
* Das Diagramm stellt … dar.
* Das Diagramm veranschaulicht …
* Das Diagramm gibt Auskunft über …
* Im Diagramm wird … in Abhängigkeit von … dargestellt.
 |
| **Wie ist das Diagramm****aufgebaut?** | * Auf der x-Achse / y-Achse ist/sind … angegeben / aufgeführt / angetragen
* Die x-Achse / y-Achse zeigt …
 |
| **Wie entwickeln sich die Messwerte?** |  Der gemessene Wert (z. B. Temperatur …)* steigt / nimmt zu / erhöht sich (leicht/stark)
* sinkt / fällt / nimmt ab / verringert sich / vermindert sich
* bleibt gleich / ist unverändert / ist konstant
 |
|  |  |

1. Nach © Pertzel, Eva und Anna Ulrike Schütte (2016). Schreiben in Biologie, Geschichte und Mathematik (Klasse 5/6): Schriftlichkeit im sprachsensiblen Fachunterricht. Münster: Waxmann, S. 49. Die Formulierungshilfen zur Beschreibung eines Diagramms wurden diesem Unterrichtsmaterial entnommen und in die Form eines Fächers überführt. [↑](#footnote-ref-1)