

### Grundlagen: Was kennzeichnet die Methode *QR-Codes im Unterricht einsetzen*?

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich während der gemeinsamen Bearbeitung des Romans zusätzliche Inhalte oder lösen individuell Aufgaben.

Der Einsatz von QR-Codes, die mithilfe einer URL oder Kurztexthes Material zur Verfügung stellen, ist einfach und lässt sich in viele Unterrichtsstunden integrieren. So können eine interessante Rallye oder ein Galleriegang organisiert werden, Informationen im Klassenraum versteckt und Lösungen für kleine Aufgaben zur Verfügung gestellt werden. Mit den QR Codes lassen sich z. B. auch die Zugänge zu Leseproben oder zu Online-Leseressourcen verschlüsseln. Zusätzlich lassen sie sich als Differenzierungsmöglichkeiten einsetzen.

Das Lesen von QR-Codes

- iPhone: Kamera auf den Code ausrichten und die angezeigte Webseite öffnen
- Geräte, die keine automatische Erkennung haben, benötigen einen QR-Code-Scanner, den es kostenfrei in vielen Varianten auf den entsprechenden Online-Plattformen gibt, z. B. *i-nigma*.

Erklärung zum Umgang mit den QR Codes im Unterricht finden Sie unter:

<http://digitaler-bildungspakt.de/2017/05/18/qr-codes-im-unterricht/>

Ein leicht zu bedienender QR-Code Generator: <https://www.the-qr-code-generator.com>

QR-Codes lassen sich auch mit anderen online-Lernressourcen verknüpfen, z. B. der Seite *learningapp*. Hier beispielsweise eine Übung (als Spiel) zu rhetorischen Mitteln:



### Bezug zum RLP 1-10

#### Teil B

#### – fachübergreifende Kompetenzentwicklung –

#### Medienbildung

##### 2.3.1 Informieren

Die Schülerinnen und Schüler können ...

**D** mediale Informationsquellen auswählen und nutzen

**G** bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen