

Beispiele für Feedbacks zum Hör-/Hörsehverstehen

(aus: Lernstandserhebungen Brandenburg 2022)



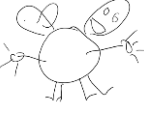
Diese Feedbackmöglichkeiten zeigen beispielhaft, wie den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Jahrgangsstufen ein Feedback zum Hör-/Hörsehverstehen gegeben werden kann. Die Tabellen müssten jeweils der konkreten Aufgabe angepasst werden.

Jahrgangsstufe 3

Aufgaben:

- mündliche Anweisungen ausführen (*total physical response*, z. B. *Stand up. Clap you hands. Point at the window.*)
- nach mündlichen Anweisungen ein Monster zeichnen (Maldiktat)

Name:

LISTENING					
Do it!	Du hast bei ___ von ___ richtig reagiert.				
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:		😊😊	😊	😐	😞
Du konntest Anweisungen auf Englisch verstehen und ausführen.					
A monster	Du hast ___ von 13 Antworten richtig.				
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:		😊😊	😊	😐	😞
Du konntest Anweisungen auf Englisch verstehen und zeichnen.					
					
LERNTIPP:					

Bildquelle:

Klatschende Hände: Vincent Le Moign, 2018. CC BY 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de>



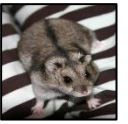
Lizenz Arbeitsblatt: LISUM 2023, CC BY-NC-SA 4.0

Dieses Material ist Teil der Handreichung *Nothing succeeds like success*. Das Lernen fördern, Rückmeldungen geben und Leistungen bewerten im Englischunterricht der Grundschule. Die Inhalte sind, sofern nicht abweichend gekennzeichnet, veröffentlicht unter: LISUM 2023, CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>]

Jahrgangsstufe 4

Aufgabe: einen Text über Tiere in einer Tierhandlung verstehen und die richtigen Tiere ankreuzen

Name:

LISTENING									
A visit to a pet shop			Du hast ____ von 5 Antworten richtig.						
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:						😊😊	😊	😐	😞
Du konntest das richtige Tier heraushören.									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
									
Du konntest Tierbeschreibungen verstehen.									
Du konntest Hörstrategien anwenden.									
LERNTIPP:									

Bildquellen:

Katze: Adriano Makoto Suzuki, 2013. CC BY 2.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

Hund: Pixabay Lizenz, <https://pixabay.com/de/service/license-summary/>

Hamster: Hamster S.A, 2008. CC BY-SA 3.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode.de>

Wellensittich: jasseko, 2010. CC BY-SA 3.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode.de>

Schildkröte: Jonathan Zander, 2008. CC BY-SA 2.5, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/legalcode>

Lizenz Arbeitsblatt: LISUM 2023, CC BY-NC-SA 4.0


Dieses Material ist Teil der Handreichung Nothing succeeds like success. Das Lernen fördern, Rückmeldungen geben und Leistungen bewerten im Englischunterricht der Grundschule. Die Inhalte sind, sofern nicht abweichend gekennzeichnet, veröffentlicht unter:

LISUM 2023, CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>]

Jahrgangsstufe 5

Aufgabe: ein kurzes Radiointerview mit einem Geburtstagskind verstehen und Informationen vorgegebene Sätze eintragen

Name:

LISTENING					
Birthday Interview	Du hast ___ von 5 Antworten richtig.				
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:	😊😊	😊	😐	😞	
Du konntest wichtige Informationen aus dem Text verstehen.					
Du konntest Hörstrategien anwenden.					
LERNTIPP:					

Jahrgangsstufe 6

Aufgaben:

- einen Text über Sportaktivitäten hören und die passenden Bilder identifizieren
- ein Einkaufsgespräch auf einem Markt hören und die passenden Aussagen ankreuzen (*multiple choice*)

Name:



LISTENING					
Sports activities	Du hast ___ von ___ Antworten richtig.				
At a street market	Du hast ___ von ___ Antworten richtig.				
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:	😊😊	😊	😐	😞	
Du konntest heraushören, um welches Thema es geht.					
Du konntest Details verstehen.					
Du konntest Hörstrategien anwenden.					
LERNTIPP:					

Tabelle zum Anpassen an eigene Aufgaben

Name:

LISTENING					
Aufgabe:	Du hast bei ___ von ___ Anweisungen richtig reagiert. / Du hast ___ von ___ Antworten richtig.				
Das bedeutet für dein Sprachkönnen:		😊😊	😊	😐	😞
Du konntest ...					
LERNTIPP:					