**Hören: Lernempfehlung für** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**für den Zeitraum** \_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| **Beachte/ Tipp** | **Aufgaben** |
| **VOR DEM HÖREN (AUFGABE)*** Sieh dir vor dem Hören die Überschrift der Aufgabe und die Bilder genau an. Hier stecken bereits viele Informationen über das, was du gleich hören wirst.

 Stelle dir vor dem Hören folgende Fragen: * Was weiß ich über diese Situation?
* Was passiert da normalerweise?
* Worüber sprechen die Leute vielleicht?
* Lies vor dem Hören die Aufgaben genau durch. Dann weißt du, auf welche Informationen du beim Hören besonders achten musst.

**WÄHREND DES HÖRENS** Konzentriere dich auf das, was zum Lösen der Aufgabe gebraucht wird. Du musst nicht alles verstehen. * Lass dich nicht vom Tempo oder von unbekannten Wörtern abschrecken. Wenn du etwas nicht verstehst, höre weiter zu und versuche wieder einzusteigen.
* Achte auf Geräusche, Musik oder darauf, was die Stimmen über die Gefühle der Personen verraten.
* Versuche herauszuhören, ob der Hörtext Wörter enthält, die du aus deiner Muttersprache oder anderen Fremdsprachen kennst.
* Wenn dir der Hörtext sehr schwierig vorkommt, baue dir eine Verstehensinsel:
* Geh von einem oder mehreren Wörtern aus, die du verstanden hast. Versuche zu erraten, worum es in dem Hörtext gehen könnte.
* Beim nächsten Hören überprüfst du deine Idee und versuchst, weitere Wörter zu finden, die dazu passen. Ganz bestimmt gelingt es dir jetzt schon, ein paar Aufgaben zu lösen.

**Falls du den Text noch einmal hören kannst**  Markiere die Aufgaben, die du beim ersten Hören nicht lösen konntest oder bei denen du unsicher warst. Konzentriere dich beim zweiten Hören nur darauf.  Auch wenn du alle Aufgaben gelöst hast, solltest du das zweite Hören zur Überprüfung nutzen. **Sich weiter verbessern*** Dein Hörverstehen ist schon wirklich gut. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich noch weiter verbessern.
 |  Erkläre vor dem ersten Hören einem Mitschüler/ einer Mitschülerin genau die Überschriften, Aufgabenstellungen und was du auf den Bildern siehst.Arbeitet zu zweit: Höre mit einem Partner / einer Partnerin gemeinsam einen Text. Jeder schreibt 5 Wörter auf, die er verstanden hat. Anschließend vergleicht ihr die notierten Wörter und überlegt gemeinsam, wovon der Text handelt. Danach hört ihr den Text noch einmal. War eure Vermutung richtig? Arbeite mit dem Transkript (dem Hörtext als Lesetext) zu den Höraufgaben dieser Lernausgangslage oder anderen Hörtexten. Sieh dir die Lösungen an. Markiere die Stellen im Text, an denen du die Antworten finden kannst. Höre nun den Text noch einmal von der CD und achte auf die Textstellen, die du vorher markiert hast.  Wenn dir das Transkript sehr schwer vorkommt, kannst du folgendermaßen vorgehen:* Markiere alles, was du verstehst. Bestimmt kannst du erraten, worum es in dem Text geht.
* Unterstreiche nun die unbekannten Wörter. Notiere sie in einer Vokabelsammlung, die nach Themen geordnet ist. Bitte einen Partner / eine Partnerin, dich alle drei Tage 10 Wörter aus deiner Sammlung abzufragen.

 Arbeitet zu zweit. Dein Partner/ deine Partnerin bekommt das Transkript zu einem Hörtext. Er/Sie schreibt dir durcheinander einzelne Wörter/Satzteile aus dem Transkript auf ein Blatt. Du hörst den Text und notierst dann, in welcher Reihenfolge du die Wörter/Satzteile gehört hast (1.,2.,3. usw.).  Veranstaltet zu Hause einen Videoabend. Leiht eine DVD mit einem englischen Film aus. Seht ihn euch auf Englisch an und lasst dabei auch die Untertitel in der Fremdsprache ablaufen. Notiert euch für eure Vokabelsammlung pro Film mindestens 15 Wörter, die ihr für die Handlung des Films wichtig findet. Lass dir von deiner Lehrerin / deinem Lehrer Links mit englischen Hörtexten im Internet geben. Höre pro Woche eine Sendung. Berichte regelmäßig vor deinen Mitschülern über den Inhalt der Sendung (auf Deutsch, in der Fremdsprache). * Seht euch zu zweit einen Filmausschnitt an, den ihr in englischer Sprache laufen lasst. Einer von euch beiden sitzt von Beginn an mit dem Rücken zum Bildschirm und notiert seine Vermutungen über die Stimmung der Personen, den Ort des Geschehens, die Art des Films, sonstige Ereignisse. Anschließend vergleicht ihr eure Eindrücke.
* Auf folgenden Internetseiten findest du viel Material.
 |

**Hörverständnis trainieren: Linkliste**

<https://www.englisch-lernen-online.de/hoerverstehen/story-der-sprachreise-story-of-the-language-course/>
Geschichte zum Hören mit mehrere Kapiteln, dazu Aufgaben zur Überprüfung des Hörverstehens

<https://www.englishclub.com/listening/>

Webseite mit zahlreichen Listening-Übungen zu vielen Themen, inklusive Transkripten zum Nachlesen

<http://www.agendaweb.org/listening/english_audio_activities.html>

Sammlung von Hörverständnisübungen mit Übungen zum Hörverstehen und zu Vokabeln, inklusive Transkripten zum Nachlesen

<https://www.esl-lounge.com/student/listening-elementary.php>

Hördateien zu verschiedenen Themen mit Aufgaben zum Hörverstehen

<https://www.englisch-lernen-im-internet.de/hoerverstehen>

Portal mit zahlreichen Links zu Webseiten, die Listening-Übungen anbieten

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/emw>

Videos mit Aufgaben zum Hörsehverstehen

<https://www.elllo.org/>

Portal mit verschiedenen Hörverstehensaufgaben zu sehr vielen Hörtexten

<https://learningenglish.voanews.com/p/5609.html>

zahlreiche vertonte Texte mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden, oft mit Video

<https://listenaminute.com/>

1-minütige Listenings mit Aufgaben

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>

Hörübungen des British Council in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, jeweils mit Übungen

<https://www.esl-lab.com/easy/>

Hörübungen zu verschiedenen Themen, weitere Schwierigkeitsgrade verfügbar

<http://www.focusenglish.com/dialogues/eating/eatingindex.html>

Dialoge zu alltäglichen, nützlichen Themengebieten mit Transkripten

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

animierte Cartoon-Videos mit herunterladbaren Übungsblättern