



DigiLAL Französisch

Gucken, wo wir stehen ...

LernAusgangsLagen erheben im Unterricht der 2. und 3. Fremdsprache Französisch

Die DigiLAL – was ist das?

Ein digitales Diagnoseinstrument, das ...

- an den Standards des Rahmenlehrplans 1-10 (Niveaustufen D bis F) orientiert ist
- Aufgaben zu fünf Kompetenzbereichen enthält: Hörverstehen, Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel, Schreiben, Sprachmittlung
- Aufgaben nach zunehmendem Schwierigkeitsgrad präsentiert
- lehrbuchunabhängig ist
- kostenlos und ganzjährig zur Verfügung steht
- auf die Schülerinnen und Schüler zugeschnitten ist
- ganz oder teilweise bearbeitet werden kann
- digital ausgewertet wird
- Ableitungen für die Weiterarbeit von einzelnen Lernenden und der gesamten Lerngruppe ermöglicht

... einfach Klasse ist.

Wie gehe ich vor?

- Überblick verschaffen durch die Demoversion, Anmeldung über das Projektpasswort (bei der Schulleitung zu erfragen), Hinweise s. u.
- für die Lerngruppe geeignete Aufgaben auswählen
- Zeitpunkt für die Durchführung wählen
- Durchführung vorbereiten
 - Lerngruppe im ISQ-Portal anlegen lassen
 - Geräte reservieren (Computer oder Laptops oder Tablets)
- Durchführung
 - Online auf <https://portal.isq-bb.de>
 - „Schreiben“ und „Sprachmittlung“ als *Paper-pencil*-Version, Auswertung digital gestützt

weitere Hinweise: <https://isq-bb.de/lal7>
Tutorial und Anleitung (PDF) über den QR-Code oder direkt im ISQ-Portal

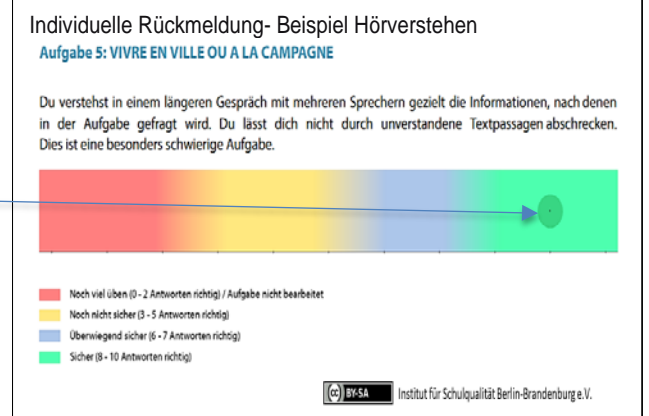


Bildungsregion Berlin-Brandenburg



Wie sieht die Auswertung aus?

- nach Abschluss der Bearbeitung automatische Generierung der Rückmeldungen
- alle Ergebnisse zum Download für die Lehrkraft
- individuelle Rückmeldung pro Aufgabe für die Hand der Lernenden (s. Beispiel Hörverstehen)
- Klassenrückmeldung pro Aufgabe für die Lehrkraft, Vorteil: Es ist auf einen Blick erkennbar, wo der/die Einzelne steht, auch im Verhältnis zur Lerngruppe



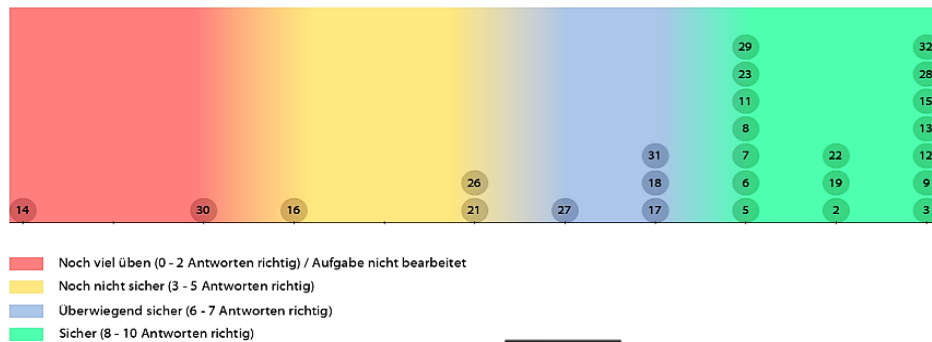
Klassenrückmeldung- Beispiel Hörverstehen

Aufgabe 5: VIVRE EN VILLE OU A LA CAMPAGNE

Die Schülerinnen und Schüler entnehmen einem Gespräch, in dem mehrere Sprecher in langsamem Sprechtempo zu einem vertrauten Thema miteinander reden, Einzelinformationen. Sie lassen sich dabei durch unbekannte sprachliche Mittel nicht beirren, sondern suchen gezielt nach den gefragten Informationen. Diese Aufgabe geht weit über die laut RLP in Klasse 7 anzustrebende Niveaustufe hinaus.

Bezug zum Rahmenlehrplan

Hörverstehen: Niveaustufe F
Sprachlernkompetenz: Niveaustufe EFGH



Rahmenlehrplan-
bezug für jede
Aufgabe auf einen
Blick

Genaue
Beschreibung
der Anforderung
der Aufgabe

Wie arbeite ich mit der Rückmeldung weiter?

- auf Grundlage der Ergebnisse mit den Lernenden ins Gespräch kommen - wertschätzend und fundiert
- Beratung der Lernenden zur Weiterarbeit mit Hilfe von ausgearbeiteten **Lernempfehlungen**:
 - Die Lernempfehlungen sind nach Kompetenzen gegliedert und stehen zum Download bereit.
 - Die Lernempfehlungen enthalten methodische Tipps sowie digitale Links zu Materialien für die individuelle Weiterarbeit.
- Die Lernempfehlungen sind flexibel einsetzbar in Unterrichtsphasen bzw. Selbstlernzeiten oder für die Arbeit zu Hause.

Zum Download: Lernempfehlungen und weitere Diagnoseaufgaben (ohne digitale Auswertung):



<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/faecher/sprachen/franzoesisch/lernausgangslage>

Bildungsregion Berlin-Brandenburg