**B. Bewertungsbogen für Aufgabe 2**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen für das Paar A/B**  **Schüler/in 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben: Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern. |  |  |  |  |
| Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/deiner Partnerin ein. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen für das Paar A/B**  **Schüler/in 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben: Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern. |  |  |  |  |
| Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/deiner Partnerin ein. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen für das Paar C/D**  **Schüler/in 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben: Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern. |  |  |  |  |
| Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/deiner Partnerin ein. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen für das Paar C/D**  **Schüler/in 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du kannst die Abbildung nachvollziehbar beschreiben: Du benennst die abgebildeten Gegenstände und Personen und kannst ihren Platz in der Abbildung mit den passenden Präpositionen beschreiben. Du findest im Gespräch mit dem Partner mindestens sechs Unterschiede zwischen den Bildern. |  |  |  |  |
| Du formulierst deine Sätze selbstständig, ohne Hilfe deiner Mitschüler/innen. Du stellst Fragen und gehst auf die Fragen deines Partners/deiner Partnerin ein. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache, ohne lange Pausen und du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |