

Fingerpuppen, Tiermasken, Bögen mit Tierbildern

Die Fingerpuppen werden von den Kindern ausgemalt, ausgeschnitten und auf der Rückseite mit einem Pappstreifen verstärkt. Ein Pappstreifenring in Fingerstärke wird dagegen geklebt.

Die Tiermasken werden ausgemalt, ausgeschnitten, auf dünne Pappe übertragen, erneut ausgeschnitten und aneinander geklebt.

Die großen Bögen mit den Tierbildern können ausgemalt und laminiert werden. Sie können den Kindern als Plakate um den Hals gehängt oder auch mit 2 Wäscheklammern an ihrer Kleidung befestigt werden.

Fingerpuppen, Tiermasken und Tierplakate können zum Üben kurzer Satzmuster oder für Stegreifspiele benutzt werden. Für unsichere Kinder sollte es am Anfang auch zugelassen werden, dass sie ihre Rolle in Deutsch sprechen. Türkische Wörter oder Satzmuster an der Tafel oder auf Plakaten dienen als Hilfsmittel und dürfen von den Kindern in den Gesprächen angewandt werden. Die Materialien werden für Partnerübungen und für Übungen in kleinen Gruppen eingesetzt.

Mögliche Satzmuster:

Guten Tag.
Ich bin eine Katze.
Ich heiße Minka.
Wie heißt du?

Guten Tag.
Ich bin eine Kuh.
Ich heiße Anna.

Ich fresse Fisch.
Was frisst du?
Ich fresse Gras.

Ich schlafe in einem Körbchen.

Örnek Olabilecek Tümceler:

Merhaba.
Ben bir kediyeyim.
Benim adım Minka.
Senin adım ne?

Merhaba.
Ben bir ineğim.
Benim adım Anna.

Ben balık yerim.
Sen ne yersin?
Ben ot yerim.

Ben bir sepetçikte uyurum.

Wo schläfst du?
Ich schlafe im Stall.

Sen nerede uyursun?
Ben ahırda uyurum.

Ich mache „miau“.
Ich sage „muh“.

Ben miyavlarım.
Ben böğürürüm.

Dominospiel zur Übung von Satzmustern.

Die 8 Dominostreifen werden ausgeschnitten. Die Bilder werden an die passenden Texte angelegt.

Wenn die Kinder mit einem Partner zusammen spielen, sollten sie sich die Sätze auch vorlesen.

2 Ausschneidebögen mit Tierbildern

Die Tiernamen sollten bereits von vorangegangenen Übungen bekannt sein. Lehrer oder Schüler können neue Arbeitsbögen oder Spiele gestalten, bei denen Bilder und Wörter bzw. Bilder und Texte zugeordnet werden sollen. Es können u.a. Arbeitsbögen mit Abzählübungen sein, um die Zahlen und die Mehrzahlbildung zu wiederholen. Die Bögen können auch als Vorlage für Frage— und Antwortübungen mit einem Partner oder mit einer kleinen Gruppe dienen.

Beispiele für Fragen und Antworten

Wo ist ein Pferd?

Hier ist ein Pferd.

Hier ist noch ein Pferd.

Wie viele Pferde siehst du?

Ich sehe x Pferde.

Soru ve Cevaplar İçin Örnekler

Bir at nerede?

Burada bir at var.

Burada bir at daha var.

Kaç at görüyorsun?

Ben at görüyorum.

Tierbögen zum Abzählen

Die Bögen werden zur Wiederholung der Zahlen, zur Mehrzahlbildung und zur Übung einfacher Satzmuster eingesetzt („Das sind 5 Hasen.“ „Ich sehe 10 Ziegen.“ /“ Bunlar beş tavşan.“, “Ben on keçi görüyorum.“ ...).

Sie werden laminiert und in Prospekthüllen aufbewahrt. Wenn sie ~‘on den Schülern in Partnerarbeit benutzt werden sollen, werden die Rückseiten beschriftet.

Es macht den Kindern auch Freude, einen Bogen aus einem verdeckten Stapel zu ziehen und dazu einen passenden Satz zu sprechen (z.B. als Aufwärmübung am Beginn einer Unterrichtsstunde). In derselben Weise können die Bögen mit den großen Tierbildern eingesetzt werden.