

Ich kann einzelne Informationen mitteilen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.  
Erzähle deinem Partnerkind.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



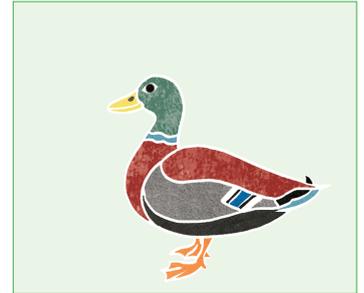
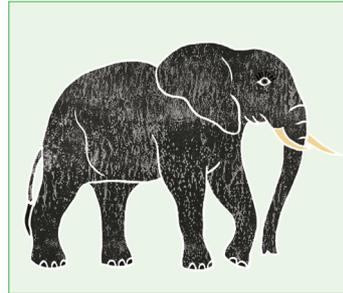
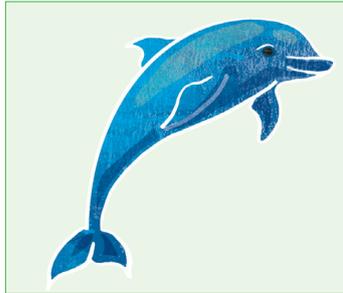
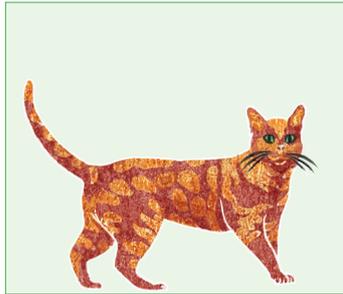
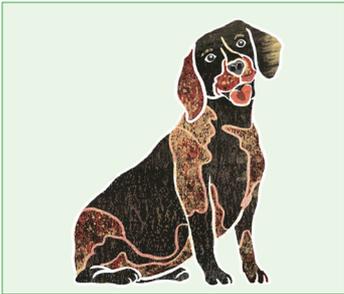
Du hast zu verschiedenen Tieren erzählt.





# A1

- Welche Tiere kennst du? Zeige die Tiere und nenne ihre Namen.
- Erzähle, was du über diese Tiere weißt.



Ich kann deutlich sprechen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 2, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind schätzt ein, wie deutlich du sprichst.



Du hast einen Text deutlich gesprochen.





# A2

- Lass dir die **Zungenbrecher** nacheinander vorlesen.
- Wiederhole nach jeder Zeile den Text.  
Achte darauf, dass du deutlich sprichst.

## Zungenbrecher

• Kleine Kamele kauen Kirschkerne.

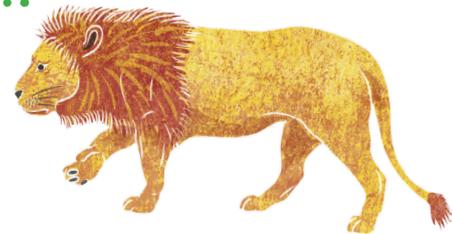
• Hunde holen heiße Hamburger.

• Frösche fangen frische Fliegen.

• Löwen lieben lustige Lamas.

• Tiger trinken täglich Tee.

• Nette Nilpferde naschen Nudeln.



Ich kann Inhalte mithilfe von Bildern und Gegenständen vortragen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast zu einem Bild in mehreren Sätzen verständlich erzählt.





# A3

- Male ein Bild von einem Kuscheltier oder Spielzeug, das du sehr gern hast.
- Erzähle zu deinem Bild in 3 Sätzen:
  - Wie heißt dein Kuscheltier oder Spielzeug?
  - Wie sieht dein Kuscheltier oder Spielzeug aus?
  - Warum hast du das Kuscheltier oder Spielzeug gern?

Erzähle in verständlichen Sätzen.

Ich kann Gesprächskonventionen in vertrauten Situationen berücksichtigen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast höfliche Formulierungen erkannt.





# A4

- Lass dir die Texte aus den Kästen 1,2,3 vorlesen.
- Sage bei jeder Frage, welche Antwort du höflich findest.

1

Wie verabschiedest  
du dich höflich?

Zieh Leine!

Hau schon ab!

Auf Wiedersehen!

2

Wie entschuldigst  
du dich höflich?

So schlimm war  
es ja nicht.

Es tut mir leid.  
Entschuldige bitte.

Du bist auch schuld.

3

Wie bedankst  
du dich höflich?

Das ist schon  
in Ordnung!

Das war nicht  
schlecht.

Vielen Dank!

Ich kann eigene Beiträge zu einem Thema einbringen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast zu verschiedenen Themen eigene Beiträge eingebracht.





- Lass dir die 3 Themen nacheinander vorlesen.  
Nach jedem Thema gibt es eine Pause.
- Dann erzählst du, was du zu dem Thema denkst.

## Thema 1

Jungen sind  
mutiger als  
Mädchen.

## Thema 2

Nur wer  
keine Angst hat,  
ist mutig.

## Thema 3

Mit einer Freundin  
oder einem Freund  
darf man sich nicht  
streiten.

**Ich kann einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen.  
(z. B. Gehörtem Bilder zuordnen, Aufforderungen nachkommen).**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Texten passende Bilder zugeordnet.

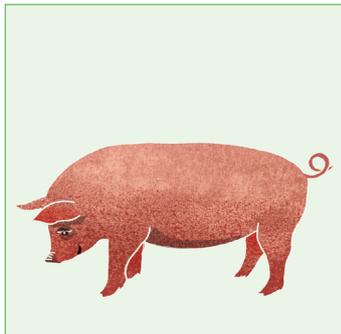




# A6

- Lass dir die Reime vorlesen.
- Zeige nach jedem Reim 2 Bilder, die zum Reim passen.

Es war  
einmal ...



Ich kann einzelne Wörter/Sätze wiedergeben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte A 7, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast mehrere Wörter oder Sätze wiedergegeben.





# A7



- Lass dir den Abzählreim **1** vorlesen.  
Sage, welche Wörter du behalten hast.
- Lass dir den Abzählreim **2** vorlesen.  
Sage, welche Wörter du behalten hast.

