



Ich kann zusammengesetzte Wörter bilden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast zusammengesetzte Wörter gebildet.





B1

- Lies jedes Wortpaar vor.
- Bilde mit jedem Wortpaar ein zusammengesetztes Wort mit Artikel (Begleiter).

1

- die Ferien
- das Haus

2

- der Winter
- die Jacke

3

- das Obst
- der Salat

4

- die Bilder
- das Buch

5

- das Auto
- die Tür

6

- der Vogel
- das Futter

7

- der Film
- das Märchen

8

- der Quark
- das Brot

9

- der Wurm
- der Regen



Ich kann die Bedeutung zusammengesetzter Wörter erklären.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 2, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast die Bedeutung zusammengesetzter Wörter erklärt.





- Lies die Satzanfänge.
Erkläre jedes zusammengesetzte Wort wie im Beispiel.

Beispiel: Ein Quarkbrot ist ein Brot mit Quark.

1. Ein Kochtopf ist ein ...

2. Ein Spielplatz ist ein ...

3. Ein Märchenbuch ist ein ...

4. Sommerferien sind ...

5. Eine Schultasche ist eine ...

6. Ein Fensterbrett ist ein ...

7. Ein Tafelschwamm ist ein ...

Ich kann Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Nomen, Verben und Adjektive unterschieden.





B3

- Finde im Text 2 Nomen, 2 Verben, 2 Adjektive.
Schreibe die Wörter auf. Lies die Wörter deinem Partnerkind vor.



2 Nomen

2 Verben

2 Adjektive

Meine Katze heißt Mimo.

Sie klettert schnell und gut.

Mimo frisst meistens frisches Fleisch.

Sie spielt oft mit der weichen Decke.

Sie schmust gern.

Ich kann Hauptsätze mit Verbklammer bilden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Hauptsätze mit Verbklammer gebildet.





B4

- Bilde mit den Wörtern aus jeder Reihe einen Satz.
Beginne jeden Satz mit dem Wort oder den Wörtern im farbigen Feld.
Nenne die Sätze deinem Partnerkind.



1.	singt	vor	ein Lied	Katja	
2.	den Zoo	besucht	Ali und Pia	haben	
3.	feiern	Oskar	seinen Geburtstag	will	
4.	vor	liest	eine Geschichte	Linus	seinem Bruder
5.	füttern	noch	Mia	muss	den Hund
6.	bekommen	hat	Paul	eine neue Schultasche	

Ich kann Zeit- und Ortsangaben mithilfe von Fragen ermitteln.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Zeit- und Ortsangaben mit Fragen ermitteln.





B5

- Lies die Sätze nacheinander vor.
- Frage bei jedem Satz nach der Ortsangabe. Nutze die Fragewörter. Nenne auch die Antworten.

1. Max will auf dem Spielplatz Fußball spielen.

2. Aber sein Fußball ist in der Schule.

3. Max läuft zur Schule.

Fragewörter
für den **Ort**:

▶ **Wo?**

▶ **Wohin?**

- Lies die Sätze nacheinander vor.
- Frage bei jedem Satz nach der Zeitangabe. Nutze die Fragewörter. Nenne auch die Antworten.

4. Anna war gestern richtig wütend.

5. Anna hatte eine Stunde auf Max gewartet.

6. Am Abend haben sie sich endlich getroffen.

Fragewörter
für die **Zeit**:

▶ **Wann?**

▶ **Wie lange?**

Ich kann verschiedene Tempora von Verben unterscheiden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 6, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast die Zeitformen der Verben erkannt.





1. Lies die 2 Sätze vor, die in der Vergangenheit stehen.

Wir haben unseren Hund vor acht Jahren bekommen.
Er war damals nicht größer als ein Kissen.
Heute ist er so groß wie mein Roller.

2. Lies die 2 Sätze vor, die in der Gegenwart stehen.

Die Ritter lebten vor vielen hundert Jahren im Mittelalter.
Jetzt gibt es keine Ritter mehr.
Wir können sie heute nur in Filmen und Büchern sehen.

3. Lies die 2 Sätze vor, die in der Zukunft stehen.

Die Zwillinge Mia und Mareike freuen sich auf ihren Geburtstag.
Dieses Jahr werden sie mit vielen Freunden feiern.
Bei schönem Wetter werden sie auch eine Radtour machen.

Ich kann Wörter des einfachen Grundwortschatzes (1/2) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 7.1, Spielsteine

- Löse die Aufgaben 1 bis 8 auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des Grundwortschatzes verwendet.





B7.1

Nenne bei den Aufgaben 1 bis 4 zu jedem Wort das Gegenteil.

1. alt
böse
dunkel

2. eng
gesund
groß

3. hart
heiß
laut

4. reich
schnell
leicht

5. Ordne jeder Farbe ein passendes Nomen zu.

rot, grün, weiß, blau

Mund, Himmel, Wiese, Schnee

6. Nenne die Namen der Zahlen.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

7. Nenne die 7 Wochentage.

8. Nenne die 4 Jahreszeiten.

Ich kann Wörter des einfachen Grundwortschatzes (1/2) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 7.2, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des Grundwortschatzes verwendet.





B7.2

- Finde zu jeder Überschrift die passenden Wörter und lies sie vor.

1. Familie	2. Essen	3. Tiere	4. Körper	5. Kalender
die Eltern das Baby der Bruder die Minute das Kind die Mutter	der Apfel die Birne das Brot der Hund das Ei die Frucht	die Biene die Ente die Eule der Tag der Hase der Hund	das Auge das Bein die Hecke der Finger der Fuß die Haare	der Monat der Januar der Sport der Tag der August Ostern
die Oma der Sohn die Tante die Aufgabe die Tochter der Vater	das Obst das Gemüse die Ampel das Salz der Zucker die Zwiebel	der Igel der Käfer die Uhr die Katze die Maus das Pferd	der Hals die Hand die Woche der Mund die Nase das Ohr	die Woche die Stange der März der September Weihnachten das Jahr

Ich kann Wörter des einfachen Grundwortschatzes (1/2) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 7.3, Spielsteine

- Löse die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des Grundwortschatzes verwendet.





B7.3

- Finde in jeder Reihe 3 passende Wörter zum Thema und lies sie vor.

Thema: Pflanzen

1. die Blüte, der Brief, der Busch, der Baum, der Finger
2. die Blume, die Zahl, der Satz, der Ast, die Wurzel

Thema: reden

3. turnen, fragen, gehen, bitten, fahren, antworten
4. bewegen, sagen, rechnen, danken, fliegen, rufen

Thema: Geld

5. der Cent, das Haus, rechnen, das Bild, bezahlen
6. das Zimmer, der Euro, sparen, das Fenster, kaufen

**Ich kann mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen
Fragen und Rückfragen stellen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 8, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Fragen und Rückfragen gestellt.





B8

- Stelle deinem Partnerkind 4 Fragen: 2 Fragen mit einem Fragewort und 2 Fragen mit einer Frage-Einleitung. Nutze die Beispiele.

Beispiele für Fragewörter

Wer?

Was?

Warum?

Wann?

Wie lange?

Wo?

Woher?

Wohin?

Beispiele für Frage-Einleitungen

Habe ich richtig verstanden, dass ...

Ist es richtig, dass ...

Stimmt es, dass ...

Kann es sein, dass ...

Ich kann Wörter des Grundwortschatzes und gebräuchliche Wendungen in verschiedenen Sprachen (Herkunftssprachen, auch Sprachvarietäten und Regionalsprachen) vergleichen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 9, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter aus verschiedenen Sprachen verglichen.





B9

- Lass dir italienische Wörter vorlesen.
- Nenne nach jedem Wort das deutsche Wort und zeige das Bild.

