

Ich kann über Dinge aus meiner Lebenswelt erzählen und informieren.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 1, Spielsteine

- Erzähle deinem Partnerkind zu einem Thema.  
Nutze die Vorschläge auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast über Dinge aus deiner Lebenswelt erzählt und informiert.





# B1

- Suche dir ein Thema aus und erzähle deinem Partnerkind darüber.

## Vorschläge für Gesprächs-Themen

Mein  
Lieblingsplatz

Meine Hobbys  
und  
meine Freizeit

Meine Familie  
und  
mein Zuhause

Mein  
Schulweg

Meine Helden  
aus Büchern  
oder Filmen

Was in der  
letzten Zeit so  
passiert ist

Du kannst dir auch  
ein eigenes Thema aussuchen.

Ich kann beim Sprechen auf Lautstärke und Tempo achten.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 2, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deinen Vortrag mit der Partnerkarte.



Du hast beim Sprechen auf Lautstärke und Tempo geachtet.





# B2

- Suche dir ein Gedicht aus.
- Trage deinem Partnerkind dein Gedicht vor.



## **Achte auf die Lautstärke:**

Sprich nicht zu leise und nicht zu laut.



## **Achte auf das Sprechtempo:**

Sprich nicht zu schnell und nicht zu langsam.

Ich kann vorgegebene Redemittel für meinen Vortrag nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast vorgegebene Redemittel für deinen Vortrag genutzt.





# B3

- Halte einen Vortrag vor einer kleinen Gruppe oder vor der Klasse.  
Nutze diese Redemittel für deinen Vortrag.

## Redemittel für die Vorstellung des Themas

Bei meinem Vortrag geht es um das Thema ...

## Redemittel für die Übersicht über den Inhalt

Zuerst erzähle ich über ...  
Danach ...

## Redemittel für das Ende des Vortrags

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit.

Ich kann vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachten.



Arbeite mit 3 Partnerkindern zusammen.  
Material: Partnerkarte B 4, Spielsteine

- Beteilige dich an einem Gruppengespräch.  
Einigt euch auf ein Thema.  
Beachte die Gesprächsregeln auf der Rückseite.
- Deine Partnerkinder bewerten dein Gesprächsverhalten mit der Partnerkarte.



Du hast vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachtet.





# B4

- Achte auf diese Gesprächsregeln:

## 1. SPRECHEN

Ich rede nur, wenn ich an der Reihe bin.

## 2. ZUHÖREN

Ich höre zu, wenn ein anderes Kind redet.

## 3. THEMA

Ich spreche zum Gesprächsthema.



**Ich kann die Standpunkte anderer benennen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast die Standpunkte anderer benannt.





## Sollen die Hausaufgaben abgeschafft werden?

- Lies den Text von Elisa.  
Fasse ihren Standpunkt zusammen.  
Achte auf die Begründung.
- Lies den Text von Mirko.  
Fasse seinen Standpunkt zusammen.  
Achte auf die Begründung.

### ELISA

#### Sollen die Hausaufgaben abgeschafft werden?

Ich finde, dass Hausaufgaben abgeschafft werden sollten. Oft gibt es Ärger zu Hause mit den Hausaufgaben. Und es ist verlorene Zeit, weil man bei den meisten Hausaufgaben nichts lernt. Oft hat die Lehrerin oder der Lehrer gar keine Zeit, sie nachzusehen und zu verbessern.

### MIRKO

#### Sollen die Hausaufgaben abgeschafft werden?

Ich mache gern Hausaufgaben. Ich möchte nicht, dass sie abgeschafft werden. Bei den Hausaufgaben kann ich in Ruhe über eine Aufgabe nachdenken und ich habe dafür so viel Zeit wie ich will. Außerdem finde ich es gut, eine Aufgabe noch einmal zu wiederholen.

Ich kann Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast richtige Sätze zu einem gehörten Text vorgelesen.





# B6

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text ***Das kleine Wesen Nori*** vorlesen.
- Lies diese 7 Sätze vor. Nur 4 Sätze passen zum Text über Nori.  
Nenne die richtigen Satznummern.

Sätze zum Text <i>Das kleine Wesen Nori</i>	
1	Das kleine Wesen stand an einem Baum.
2	Es hatte schwarze Haare.
3	Seine Antennen sahen aus wie Kochlöffel.
4	Es hatte eine hellblaue Haut.
5	Als Nase hatte es eine Flosse.
6	Im Gesicht hatte es viele rote Punkte.
7	Es sagte: Ich heiße Nori und komme aus der Milchstraße.

Ich kann den eigenen Ersteindruck wiedergeben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte B 7, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind gibt dir Spielsteine für deine Gedanken.



Du hast deine ersten Eindrücke zum Text wiedergegeben.





# B7

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text **Angst geh weg** vorlesen.
- Was denkst du über den Text? Erzähle!  
Diese Fragen können dich auf Ideen bringen.

Worum geht es  
in dem Text?

Gibt es etwas,  
was du nicht  
verstanden hast?

Woran erinnert  
dich der Text?