

Ich kann Wörter mit Wortbausteinen (Präfix und Suffix) verändern.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte C 1, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
Schreibe deine Lösungen auf.
- Dein Partnerkind überprüft deine Lösungen mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter mit Wortbausteinen verändert.





C1

▪ Nomen

Bilde mit den Wörtern und den Wortbausteinen Nomen.

fröhlich

erlauben

wohnen

verwandt

klar

-heit

-keit

-ung

-nis

-schaft

▪ Adjektive

Bilde mit den Wörtern und den Wortbausteinen Adjektive.

Witz

erholen

Glück

danken

Neid

-lich

-ig

-bar

-sam

-isch

▪ Verben mit Vorsilben

Bilde mit den Wörtern und den Wortbausteinen Verben mit Vorsilben.

zählen

schreiben

lesen

machen

kaufen

er-

be-

ver-

vor-

mit-

Ich kann Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 2, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Lösungen mit der Partnerkarte.



Du hast Wortfamilien und Wortfelder zusammengestellt.





Wortfelder

- Lies deinem Partnerkind zu jedem Wortfeld 5 passende Wörter vor.

Wortfeld: gehen

- liegen
- rennen
- laufen
- flitzen
- singen
- wandern
- schlurfen

Wortfeld: sagen

- sprechen
- flüstern
- schleichen
- erzählen
- reden
- kochen
- quatschen

Wortfamilien

- Lies deinem Partnerkind zu jedem Wortstamm 5 passende Wörter vor.

Wortstamm: - fahr -

- Fahrer
- Läufer
- vorfahren
- Fahrbahn
- fallen
- Fahrrad
- du fährst

Wortstamm: - nahr -

- Ernährung
- nehmen
- nahrhaft
- ernähren
- Nahrung
- Nadel
- Nährstoff

Ich kann verschiedene Proben zur Bestimmung von Wortarten nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 3, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Ergebnisse mit der Partnerkarte.



Du hast verschiedene Proben zur Bestimmung von Wortarten genutzt.





Nomen

- Nenne deinem Partnerkind 2 Nomen aus dem Text.

Heute wollen wir auf den Sportplatz.
Wir spielen Fußball, auch wenn es regnet.

- Begründe deine Wahl mit einer Artikelprobe oder Mehrzahlprobe.

Verben

- Nenne deinem Partnerkind 2 Verben aus dem Text.

Ich lese gern Tierbücher.
Mein Freund kauft lieber Märchenbücher.

- Begründe deine Wahl mit einer Bestimmungsprobe in der Ich-Form oder Wir-Form.

Adjektive

- Nenne deinem Partnerkind 2 Adjektive aus dem Text.

Ich wünsche mir ein neues Fahrrad.
Es soll schnell fahren können.

- Begründe deine Wahl mit einer Steigerungsprobe oder Gegenteilprobe.

Ich kann Sätze umstellen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 4, Spielsteine

- Löse die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Ergebnisse mit der Partnerkarte.



Du hast Sätze umgestellt.





C4

- Stelle die Sätze um. Nutze die vorgegebenen Satzanfänge.



Der Hund rennt über die Wiese.

Über die Wiese ...

Anja fährt mit dem Rad zur Schule.

Zur Schule ...

Ich gehe mit meinem Freund heute Nachmittag ins Kino.

Heute Nachmittag ...

**Ich kann Subjekt, Prädikat (einteilig, mehrteilig) und Ergänzungen
als Satzglieder identifizieren.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte C 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
Schreibe die Antworten auf.
- Dein Partnerkind überprüft deine Antworten mit der Partnerkarte.



Du hast Subjekt, Prädikat und Objekt bestimmt.





C5

- Beantworte in jedem Feld die Frage nach dem Satzglied. Nutze die Fragewörter. Schreibe die Antworten auf.

1. Wie heißt das Subjekt? Fragewörter: Wer oder Was?

Der Arzt schreibt ein Rezept.
Die Tür quietscht.
Im Garten wachsen viele Blumen.

2. Wie heißt das einteilige Prädikat? Fragewörter: Was tut ...? Was tun ...?

Die Katze schläft.
Die Hunde spielen auf der Wiese.

3. Wie heißt die Ergänzung im 4. Fall? Fragewörter: Wen oder Was?

Sarah streichelt die Katze.
Mein Vater kauft sich eine Zeitung.
Ich suche seit Stunden meinen Füller.

4. Wie heißt das zweiteilige Prädikat? Fragewörter: Was tut ...? Was tun ...?

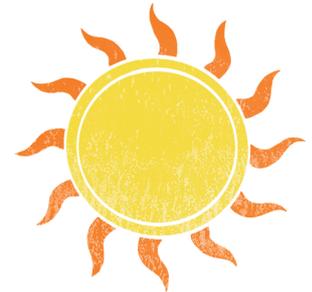
Anja hat Hundefutter gekauft.
Linus wacht vom Krach auf.

Ich kann zeitliche Abfolgen mit passenden Konjunktionen bzw. Adverbien darstellen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte C 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Schreibe die Wörter auf.
- Dein Partnerkind überprüft deine Lösungen mit der Partnerkarte.



Du hast zeitliche Abfolgen mit passenden Konjunktionen
bzw. Adverbien dargestellt.





C6

- Entscheide bei den markierten Wörtern, welches Wort zum Text passt. Schreibe die Wörter auf.

Morgens, wenn Anna aufsteht

1. Der Wecker klingelt, Anna gähnt und steht auf.
2. **Dann / Zuletzt** geht sie ins Badezimmer. Sie wäscht sich und zieht sich an.
3. **Zum Schluss / Kurz danach** setzt sich Anna an den Küchentisch.
4. Sie schmiert sich die Schulbrote, **während / seitdem** ihre Mutter ihr ein Müsli macht.
5. **Anschließend / Nachdem** zieht sie ihre Jacke an und packt ihre Schulbrote ein.
6. **Zuerst / Zum Schluss** gibt Anna ihrer Mutter einen Abschiedskuss und rennt los.



Ich kann Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 7.1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabenpäckchen 1–12 auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Ergebnisse mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4)
in verschiedenen Übungen verwendet.





C7.1

Nenne das Nomen mit Artikel (Begleiter).

1. Lehrerin
Lärm
Hitze
Müll

2. Spaß
Feuer
Ärztin
Fehler

3. Schmutz
Bahn
Hunger
Durst

Nenne das Wort im Plural (Mehrzahl).

4. die Süßigkeit
das Bett
der Teller
die Vase

5. die Straße
die Träne
das Paket
der Spiegel

6. das Messer
der Pass
der Block
der Sturm

Nenne das Wort im Singular (Einzahl).

7. die Tassen
die Nüsse
die Pilze
die Schlüssel

8. die Meere
die Flugzeuge
die Strände
die Träume

9. die Stühle
die Wälder
die Zeugnisse
die Erlebnisse

Nenne ein Nomen aus der Wortfamilie.

10. aufräumen
fließen
kämmen
fühlen

11. schützen
blitzen
brennen
donnern

12. verbieten
schalten
hoffen
streiten

Ich kann Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 7.2, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabenpäckchen 1–6 auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Ergebnisse mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4)
in verschiedenen Übungen verwendet.





C7.2

Nenne zu jedem Wort das Gegenteil.

1.

fleißig
nah
trocken
süß

2.

links
dick
dreckig
lang

3.

hungrig
schief
spät
richtig

Ordne jedem Nomen ein Adjektiv zu.

4.

Nomen

Tier
Schuhe
Nummer
Text
Tasse

Adjektive

geheim
wild
heiß
fehlerfrei
bequem

Nenne die fehlenden Steigerungsstufen.

5.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe	2. Steigerungsstufe
voll	????	am vollsten
dick	????	am dicksten
kühl	????	am kühlfsten
tief	????	am tiefsten

6.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe	2. Steigerungsstufe
jung	jünger	????
scharf	schärfer	????
ehrlich	ehrlicher	????
spät	später	????

Ich kann Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4) verwenden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 7.3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabenpäckchen 1–12 auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Ergebnisse mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter des erweiterten Grundwortschatzes (3/4)
in verschiedenen Übungen verwendet.





C7.3

Nenne zu jedem Verb die Ich-Form.

1. packen
boxen
erzählen
träumen

2. frieren
bauen
heizen
raten

3. schreiben
vergessen
rühren
schweigen

Nenne zu jedem Verb die Präsens-Form.

4. ich drehte
ich drückte
ich beobachtete
ich kämte

5. ich erlebte
ich zeichnete
ich bohrte
ich träumte

6. ich schwitzte
ich lernte
ich malte
ich hoffte

Nenne zu jedem Verb die Perfekt-Form.

7. er schimpft
er mixt
er wechselt
er näht

8. er zielt
er überquert
er verliert
er gewinnt

9. er läuft
er wächst
er klettert
er rennt

Nenne zu jedem Wort ein Verb aus der Wortfamilie.

10. die Entwicklung
die Heizung
die Erzählung
die Herstellung

11. das Päckchen
der Blitz
der Gruß
der Gewinn

12. die Impfung
der Kratzer
die Erlaubnis
die Sammlung

Ich kann mit geeigneten Redemitteln/Textbausteinen Zustimmung, Zweifel oder Ablehnung gegenüber Äußerungen anderer signalisieren.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 8, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben 1–3 auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Antworten mit der Partnerkarte.



Du hast Textbausteine für Zustimmung, Zweifel
oder Ablehnung ausgewählt.





C8

- Lies die 3 Texte vor.
- Lies zu jedem Text eine passende Antwort auf die Frage vor.

1.

Max will altes Spielzeug auf dem Flohmarkt verkaufen. Sein Bruder Leo findet das gut. Was sagt er?

Deine Idee verstehe ich überhaupt nicht.

Das ist wirklich ein Super-Vorschlag!

Ich kann mich noch nicht entscheiden.

2.

Marie und Oskar reden über Spinnen. Marie sagt, dass Spinnen sechs Beine haben. Oskar weiß nicht, ob das stimmt. Was sagt er?

Du hast bestimmt recht.

Ich bin absolut sicher, dass das nicht stimmt.

Ich bin nicht sicher, ob das stimmt.

3.

Nora und Pia waren im Kino. Hinterher sagt Pia „Der Film war super!“ Nora fand den Film gar nicht gut. Was sagt sie?

Das finde ich auch.

Ich weiß noch nicht, wie ich es fand.

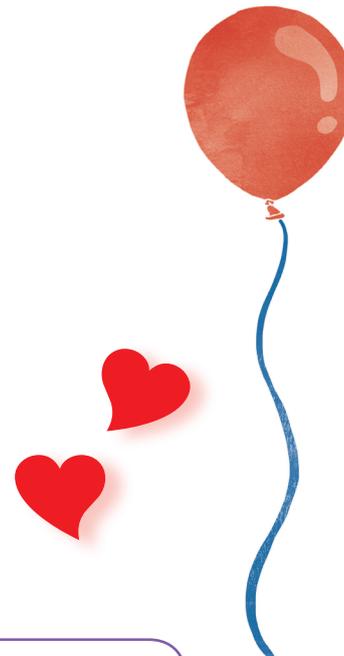
Das sehe ich ganz anders als du.

Ich kann Wörter (z. B. Zahlwörter, Operatoren) und Wendungen in verschiedenen Sprachen (Herkunftssprachen, auch Sprachvarietäten und Regionalsprachen) vergleichen und nutzen.



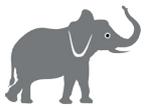
Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 9, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter und Sätze im Dialekt verglichen.





C9

- Lies die Geburtstagswünsche im Dialekt laut vor.
- Sage deinem Partnerkind, wie die Glückwünsche auf Hochdeutsch heißen.

1. Ostfriesischer Dialekt

♥ Hooch
schallst du leven,
bi Sünnschien
un bi Regen!

2. Bayerischer Dialekt

Oiss Guade
♥ zum ☀
Gebuadsdog!

3. Kölner Dialekt

Glückwunsch!
Dat wollt isch
jesacht ham. ♥

4. Hamburger Dialekt

★
Allens Gode to dien
★ Buursdag!
☯

5. Berliner Dialekt

Allet Juuuute
zum
Jeburtstach!

6. Sächsischer Dialekt

♥ Herzlichen ♥
Gliggwunsch zum
Geburdsdaach !