

**Ich kann Informationen für meine Erzählung/Erklärung bzw. meinen Bericht auswählen und nutzen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast passende Informationen ausgewählt und genutzt.

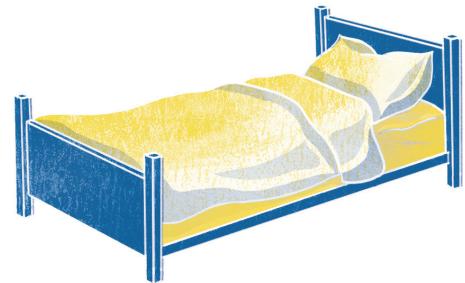




# C1

Dein Freund hat sich das Bein gebrochen und kann noch nicht in die Schule kommen. Die Mutter deines Freundes möchte wissen, welche Hausaufgaben dein Freund für morgen machen muss.

- Dein Partnerkind liest dir vor, was die Lehrerin am Schluss des Unterrichts gesagt hat. Erkläre der Mutter deines Freundes, welche Hausaufgaben gestellt wurden.



**Ich kann verständnisunterstützend körpersprachliche (nonverbale) Mittel nutzen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 2 , Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deine Körpersprache mit der Partnerkarte.



Du hast auf deine Körpersprache geachtet.





# C2

- Halte einen Vortrag vor der Klasse oder Arbeitsgruppe.  
Lass deine Körpersprache von deinem Partnerkind einschätzen.  
Nutze diese Tipps für deine Körpersprache.

## 1. Blickkontakt

Sieh deine Zuhörer an und halte Blickkontakt.



## 2. Offene Armhaltung

Halte Arme und Hände offen.



## 3. Sicherer Stand und entspannte Bewegungen

Achte auf einen sicheren Stand und entspannte Bewegungen.



**Ich kann Inhalte an Kriterien orientiert geordnet vortragen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deinen Bericht mit der Partnerkarte.



Du hast Inhalte geordnet vorgetragen.





# C3

- Wähle ein Tier aus, über das du viel weißt und viel berichten kannst.
- Berichte deinem Partnerkind über dein Tier.  
Formuliere zu jedem Stichpunkt eine Information.



Ich kann Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Antworten mit der Partnerkarte.



Du hast passende Beispiele für die Gesprächsregeln gefunden.





# C4

- Lass dir die Regeln A–D für eine gute Gesprächsatmosphäre vorlesen.
- Entscheide, welche Sprechblase als gutes Beispiel zur Regel passt. Lies das Beispiel vor und nenne die Nummer.

**A**

## ICH-AUSSAGEN

1. Ich finde, dass der Vortrag manchmal langweilig war.

2. Der Vortrag war einfach nur langweilig.

**B**

## ANERKENNUNG

3. Deine Meinung ist interessant, aber ich sehe es anders als du.

4. Deine Meinung ist völlig falsch.

**C**

## PERSÖNLICHE ANREDE

5. Diese Meinung habe ich auch.

6. Ich sehe das genauso wie du, Lisa.

**D**

## IDEEN ALS VORSCHLÄGE

7. Mir hilft es, wenn ich mir einen Merktzettel mache.

8. Du musst dir einen Merktzettel machen.



**Ich kann eigene Standpunkte begründet vertreten.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deine Darstellung mit der Partnerkarte.



Du hast deinen Standpunkt verständlich begründet.





# C5

- Suche dir ein Thema aus.
- Beschreibe deinen Standpunkt zum ausgesuchten Thema.

Nenne mindestens 2 Gründe für deinen Standpunkt.  
Nutze die Satzanfänge als Formulierungshilfe.

Wie sinnvoll ist  
ein Handy-Verbot  
in der Schule?

Mit oder ohne  
Geschwister:  
Was ist besser?

Sollten Zensuren  
in der Schule  
abgeschafft werden?

Muss deine Freundin /  
dein Freund immer  
einer Meinung mit dir sein?

Muss man immer die  
Wahrheit sagen?

Du kannst dir auch  
ein eigenes Thema  
ausdenken.

## Satzanfänge für den Standpunkt:

Meiner Meinung nach ...  
Aus meiner Sicht ...  
Ich meine, dass ...  
Ich finde, dass ...  
Ich denke, dass ...

## Satzanfänge für die Begründung:

Ein Grund dafür ist ...  
Dafür spricht ...

Ich kann Informationen wiedergeben, die ich wichtig finde.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast Informationen wiedergegeben, die du wichtig findest.





# C6

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text ***Fleißige Bienen*** vorlesen.
- Nenne nach dem Vorlesen 3 Informationen aus dem Text, die du wichtig findest.



**Ich kann verständnissichernde Nachfragen stellen.**



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.  
Material: Partnerkarte C 7, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast zu einem Text Nachfragen gestellt.





# C7

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text **Die Waffen der Quallen** vorlesen.
- Finde 3 Stellen, die du nicht ganz sicher verstanden hast. Frage nach.

