

Ich kann Informationen für meine Erzählung/Erklärung bzw. meinen Bericht auswählen und nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast passende Informationen ausgewählt und genutzt.





C1

Dein Freund hat sich das Bein gebrochen und kann noch nicht in die Schule kommen. Die Mutter deines Freundes möchte wissen, welche Hausaufgaben dein Freund für morgen machen muss.

- Dein Partnerkind liest dir vor, was die Lehrerin am Schluss des Unterrichts gesagt hat. Erkläre der Mutter deines Freundes, welche Hausaufgaben gestellt wurden.



Ich kann verständnisunterstützend körpersprachliche (nonverbale) Mittel nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 2 , Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deine Körpersprache mit der Partnerkarte.



Du hast auf deine Körpersprache geachtet.





C2

- Halte einen Vortrag vor der Klasse oder Arbeitsgruppe.
Lass deine Körpersprache von deinem Partnerkind einschätzen.
Nutze diese Tipps für deine Körpersprache.

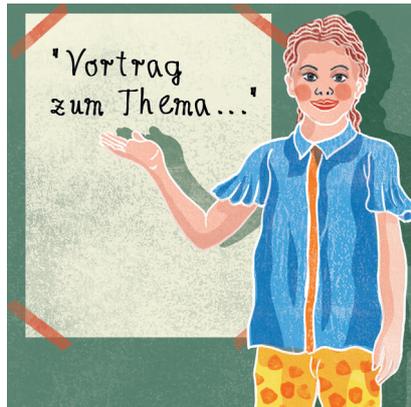
1. Blickkontakt

Sieh deine Zuhörer an und halte Blickkontakt.



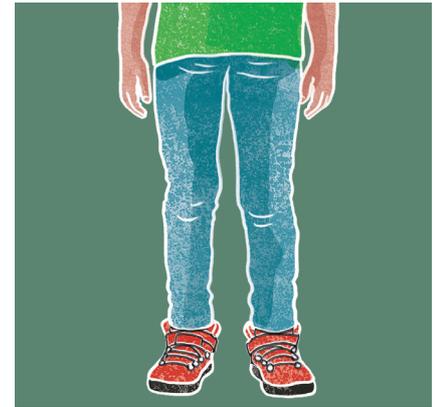
2. Offene Armhaltung

Halte Arme und Hände offen.



3. Sicherer Stand und entspannte Bewegungen

Achte auf einen sicheren Stand und entspannte Bewegungen.



Ich kann Inhalte an Kriterien orientiert geordnet vortragen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deinen Bericht mit der Partnerkarte.



Du hast Inhalte geordnet vorgetragen.





C3

- Wähle ein Tier aus, über das du viel weißt und viel berichten kannst.
- Berichte deinem Partnerkind über dein Tier.
Formuliere zu jedem Stichpunkt eine Information.



Ich kann Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft deine Antworten mit der Partnerkarte.



Du hast passende Beispiele für die Gesprächsregeln gefunden.





C4

- Lass dir die Regeln A–D für eine gute Gesprächsatmosphäre vorlesen.
- Entscheide, welche Sprechblase als gutes Beispiel zur Regel passt.
Lies das Beispiel vor und nenne die Nummer.

A

ICH-AUSSAGEN

1. Ich finde, dass der Vortrag manchmal langweilig war.

2. Der Vortrag war einfach nur langweilig.

B

ANERKENNUNG

3. Deine Meinung ist interessant, aber ich sehe es anders als du.

4. Deine Meinung ist völlig falsch.

C

PERSÖNLICHE ANREDE

5. Diese Meinung habe ich auch.

6. Ich sehe das genauso wie du, Lisa.

D

IDEEN ALS VORSCHLÄGE

7. Mir hilft es, wenn ich mir einen Merktzettel mache.

8. Du musst dir einen Merktzettel machen.

Ich kann eigene Standpunkte begründet vertreten.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet deine Darstellung mit der Partnerkarte.



Du hast deinen Standpunkt verständlich begründet.





C5

- Suche dir ein Thema aus.
- Beschreibe deinen Standpunkt zum ausgesuchten Thema.

Nenne mindestens 2 Gründe für deinen Standpunkt.
Nutze die Satzanfänge als Formulierungshilfe.

Wie sinnvoll ist
ein Handy-Verbot
in der Schule?

Mit oder ohne
Geschwister:
Was ist besser?

Sollten Zensuren
in der Schule
abgeschafft werden?

Muss deine Freundin /
dein Freund immer
einer Meinung mit dir sein?

Muss man immer die
Wahrheit sagen?

Du kannst dir auch
ein eigenes Thema
ausdenken.

Satzanfänge für den Standpunkt:

Meiner Meinung nach ...
Aus meiner Sicht ...
Ich meine, dass ...
Ich finde, dass ...
Ich denke, dass ...

Satzanfänge für die Begründung:

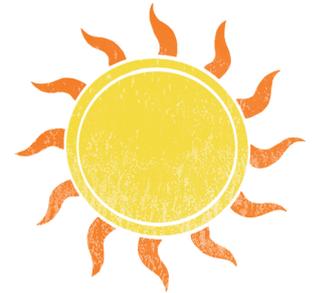
Ein Grund dafür ist ...
Dafür spricht ...

Ich kann Informationen wiedergeben, die ich wichtig finde.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast Informationen wiedergegeben, die du wichtig findest.





C6

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text ***Fleißige Bienen*** vorlesen.
- Nenne nach dem Vorlesen 3 Informationen aus dem Text, die du wichtig findest.



Ich kann verständnissichernde Nachfragen stellen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte C 7, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast zu einem Text Nachfragen gestellt.





C7

- Lass dir von deinem Partnerkind den Text **Die Waffen der Quallen** vorlesen.
- Finde 3 Stellen, die du nicht ganz sicher verstanden hast. Frage nach.

