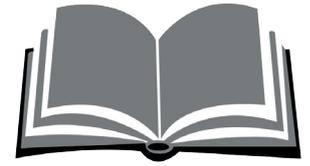




2.7 – 2.8 LESEN



2.7 Lesefertigkeiten nutzen



D1

Ich kann
Sätze gliedern.



D2

Ich kann
vorausschauend
lesen.



D3

Ich kann einen Textvortrag
kriterienorientiert gestalten und
einschätzen.

2.8 Lesestrategien nutzen – Textverständnis sichern



D4

Ich kann Fragen zum
Thema formulieren.



D5

Ich kann vorgegebene
Lesetechniken (orientierendes,
überfliegendes Lesen) nutzen.



D6

Ich kann komplexe Sätze
zerlegen.



D7

Ich kann einen Text in Abschnitte
gliedern und Zwischenüberschriften
formulieren.



D8

Ich kann mein Textverständnis in anderen
Darstellungsformen ausdrücken (z. B. Grafiken,
Bilder, Modelle, Tabellen, Inszenierungen).



2.9 – 2.11 MIT TEXTEN UND MEDIEN UMGEHEN



2.9 Literarische Texte erschließen



D9

Ich kann grundlegende Merkmale epischer, lyrischer und dramatischer Texte beschreiben.



D10

Ich kann die Rolle von Figuren und ihre Beziehungen untereinander sowie die Bedeutung von Orten darstellen.



D11

Ich kann mögliche Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen.



D12

Ich kann zwischen wörtlich Gemeintem und möglicher Bedeutung in Texten unterscheiden.

2.10 Sach- und Gebrauchstexte erschließen



D13

Ich kann äußere Textmerkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben (z. B. Überschrift, Absatz, Spalte, Zeile, Kreisdiagramm).



D14

Ich kann über den Text verstreute Informationen miteinander verknüpfen.

2.11 Texte in anderer medialer Form erschließen



D15

Ich kann mediale Gestaltungsmittel beschreiben (z. B. Musik, Farben, Bilder).



D16

Ich kann eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen beschreiben und bewerten.