

Ich kann Zusammenhänge aus meiner Lebenswelt strukturiert darstellen.



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Partnerkarte D 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Lass erkennen, dass du beim Berichten die Informationen sinnvoll strukturieren kannst.
- Deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner bewertet deinen Bericht mit der Partnerkarte.



Du hast ein Thema strukturiert dargestellt.





D1

- Berichte von deiner letzten Schulwoche.
Achte darauf, dass dein Bericht sinnvoll geordnet ist.
- Orientiere dich bei deinem Bericht an dieser Struktur:

1. Anfang

Sage am Anfang kurz, worüber du berichtest.

2. Das Wichtige zuerst

Berichte zuerst von wichtigen Dingen. Erkläre, was daran für dich wichtig war.

3. Einzelheiten

Berichte über weitere Einzelheiten, Eindrücke oder Ereignisse.

4. Schlussgedanke

Beende deinen Bericht mit einem Schlussgedanken.

**Ich kann mögliche Wirkungen von Mimik und Gestik auf mein
Gegenüber berücksichtigen.**



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Notizzettel, Partnerkarte D 2, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Nutze bewusst deine Mimik und Gestik.
- Deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner gibt dir Rückmeldungen.



Du hast auf die Wirkung von Mimik und Gestik geachtet.





D2

- Suche dir 6 Wörter aus.
Schreibe die Wörter auf, ohne dass es jemand sehen kann.
Spiele die ausgesuchten Begriffe ohne Worte nacheinander vor.

schüchtern <input type="radio"/>	ängstlich <input type="radio"/>	zufrieden <input type="radio"/>	glücklich <input type="radio"/>
verächtlich <input type="radio"/>	gut gelaunt <input type="radio"/>	beleidigt <input type="radio"/>	überrascht <input type="radio"/>
angeekelt <input type="radio"/>	wütend <input type="radio"/>	traurig <input type="radio"/>	gelangweilt <input type="radio"/>

Ich kann Inhalte sach- und adressatengerecht vortragen und präsentieren.



Arbeite mit 3 Lernpartnerinnen oder Lernpartnern zusammen.
Material: Kopie von der Partnerkarte D 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
Zeige, wie gut du Inhalte vortragen und präsentieren kannst.
- Deine Lernpartnerinnen oder Lernpartner bewerten deinen Vortrag mit der Partnerkarte.



Du hast den Inhalt sach- und adressatengerecht vorgetragen
und präsentiert.





D3

- Suche dir ein Vortragsthema aus und bereite eine Präsentation vor.
- Halte deinen Vortrag in deiner Lerngruppe.
Achte bei deinem Vortrag auf diese Punkte:

Inhalte:

wichtige Informationen aussuchen
Informationen gut strukturieren

Sprache:

deutlich sprechen
verständliche Sprache nutzen
Fachbegriffe und andere schwierige Wörter erklären

Präsentation:

das Publikum ansehen
visuelle Mittel (z. B. Bilder) nutzen
eine entspannte Körperhaltung einnehmen

Ich kann auf Gesprächsbeiträge eingehen und diese weiterführen.



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Partnerkarte D 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
Zeige, wie du mit den Gesprächsbeiträgen anderer umgehst.
- Deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner bewertet dein Gesprächsverhalten mit der Partnerkarte.



Du bist im Gespräch auf die Beiträge anderer eingegangen und hast Gedanken weitergeführt.





D4

- Suche dir ein Gesprächsthema aus und unterhalte dich mit deiner Lernpartnerin oder deinem Lernpartner darüber.
- Gehe auf die Beiträge deiner Lernpartnerin oder deines Lernpartners ein. Führe ihre Gedanken weiter.

Über uns

Was haben wir beide gemeinsam – was unterscheidet uns, z. B. Interessen, Vorlieben, Familie, Wünsche, Pläne ...?

Zukunft

Wie stellen wir uns unser Leben als Erwachsene vor?

Glück

Was macht uns glücklich und wie wichtig ist Glück für uns?

Schule

Wie sieht eine Schule aus, die uns gefällt?

Eigenes Thema

Ihr könnt euch auch selbst ein Gesprächsthema ausdenken.

Weltall

Werden wir in der Zukunft Leben auf einem anderen Stern entdecken?

Ich kann auf Argumente und Meinungen anderer respektvoll reagieren.



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Partnerkarte D 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
Mache deutlich, dass du einen respektvollen Umgang mit der Meinung anderer erkennen kannst.
- Dein Lernpartner oder deine Lernpartnerin bewertet deine Antworten mit der Partnerkarte.



Du hast respektvolle Reaktionen auf die Meinung anderer erkannt.





D5

- Lies deiner Lernpartnerin oder deinem Lernpartner den Text ***Sinas Meinung zu den Medien*** vor.

Sinas Meinung zu den Medien

Ich finde es richtig, wenn es zu Hause Regeln für den Umgang mit Medien gibt. Ohne Regeln würde ich viel zu oft und zu lange die Medien benutzen.

Das habe ich an mir selbst gemerkt, als es noch keine Regeln für mich und meine Geschwister gab. Ich hatte viel zu wenig Zeit übrig für Hausaufgaben, Freunde und Freizeit. Ich glaube auch, dass zu viel Fernsehen und zu viele Videospiele dumm machen.

- Lass dir die Reaktionen der Mitschülerinnen und Mitschülern zu Sinas Meinung vorlesen.
- Entscheide bei jeder Reaktion, ob sie respektvoll ist oder nicht. Erkläre deine Entscheidung.

Ich kann Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen und medial vermittelten Texten wiedergeben.



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Partnerkarte D 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Zeige, dass du wichtige Informationen aus einem gehörten Text behalten und wiedergeben kannst.
- Deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner überprüft mit der Partnerkarte.



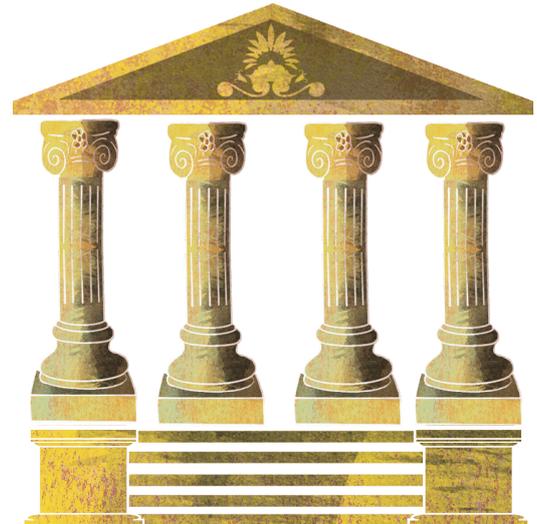
Du hast Informationen aus einem gehörten Text wiedergegeben.





D6

- Lass dir den Text ***Woher hat der Marathonlauf seinen Namen?*** vorlesen.
- Nenne nach dem Vorlesen 4 wichtige Informationen aus dem Text.



Ich kann beim Zuhören inhaltsbezogene Notizen erstellen.



Arbeite mit einer Lernpartnerin oder einem Lernpartner zusammen.
Material: Partnerkarte D 7, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Zeige, dass du beim Zuhören wichtige Informationen als Notizen aufschreiben kannst.
- Deine Lernpartnerin oder dein Lernpartner bewertet deine Notizen mit der Partnerkarte.



Du hast beim Zuhören inhaltsbezogene Notizen zum Text erstellt.





D7

- Lass dir von deiner Lernpartnerin oder deinem Lernpartner den Text **Albert Einstein** vorlesen.
- Schreibe beim Zuhören mindestens 4 Notizen zum Text auf. Die Stichpunkte sollen wichtig sein.
- Lies deine Notizen vor.

$$E=mc^2$$