



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

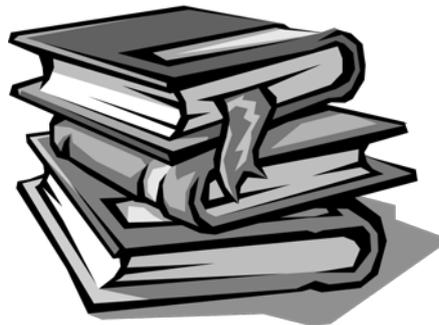
---

## Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2022/2023

Deutsch

---



Name: .....

Klasse: .....

Name:

Klasse:

Datum:

## Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2022/2023

**1** Lies mit.  
Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.



Im Sachunterricht reden wir über die \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
1 2  
und über das Klima.

Wenn zu wenig Regen \_\_\_\_\_, macht das vielen \_\_\_\_\_ zu  
3 4  
schaffen.

Die notwendige \_\_\_\_\_ bleibt aus und die \_\_\_\_\_  
5 6  
werden schneller braun.

Die Kinder fragen sich: „Können wir für uns eine andere Zukunft \_\_\_\_\_?“  
7

Wir wollen endlich mit unseren \_\_\_\_\_ etwas für die Umwelt tun.“  
8

**2** Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.  
Kreise das richtig geschriebene Wort ein.

„Wie können wir zum Frühstück **Mül / Müll** vermeiden?“, fragt Lara.

„Mein **Mitagessen / Mittagessen** bringe ich täglich  
in einer **Dose / Dosse** mit.“, antwortet Max.

„Allerdings **mus / muss** ich sie jeden Abend reinigen.“

Anne fragt: „Wollen wir mit unserer **Klase / Klasse** ein Picknick ohne  
Plastikverpackungen **planen / plannen**?“

Alle Kinder überlegen, wie das gelingen **kan / kann**.

Sofort **beginen / beginnen** sie eine Liste zu schreiben.



**3** Schreibe die folgenden Sätze ab.

Nach großer Hitze kühlt ein Gewitterregen die Lufttemperatur merklich ab.

Das können wir sogar mit dem Thermometer messen.



---

---

---

---

**4** Warum wird das Wort **messen** mit **ss** geschrieben? Begründe.

---

---

---

**5** Warum wird das Wort **täglich** mit **ä** geschrieben und nicht mit **e**? Begründe.

---

---

---

**6** Warum wird das Wort **Gewitterregen** mit **rr** geschrieben? Begründe.

---

---

---

**7** Warum steht im Wörterbuch oder in einer Wörterliste das Wort **Himmel** vor dem Wort **Hitze**? Begründe.



---

---

---

**8** Welche Wörter schreibt man groß?  
Unterstreiche sie.

in dieser woche beobachten wir das wetter. anschließend tragen wir die ergebnisse ordentlich in unsere tabelle ein.

**9** In den Sätzen fehlen Kommas.  
Setze die Kommas richtig ein.

Wir haben montags dienstags und freitags Sachunterricht.

Wir notieren die Bewölkung die Windstärke und die Niederschlagsart.

Niederschläge sind Regen Hagel Graupel oder Schnee.

Menschen Tiere und Pflanzen leiden unter der Klimaerwärmung.

Zu wenige zu häufige oder zu starke Niederschläge führen zu Ernteauffällen.



**10** In jedem Satz ist ein Wort falsch geschrieben.  
Markiere das falsch geschriebene Wort.

Das Klima der Erde ändert sich.

Die Zeiten ohne Regen werden sehr lang.

Häufig gibt es große Waldbrände.

Diese sind oft in den Nachrichten zu sehen.

Zukünftig werden immer mehr Menschen betroffen sein.

Das ist auf Dauer nicht gesund.



11 Setze richtig ein.

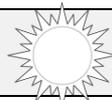
St/ st
Sp/ sp
Sch/ sch

Schreibe so: Wir spazierten schon viele Male im stillen Wald.



Mit einer Lupe und einem \_\_\_\_\_itzen Blei\_\_\_\_\_ift be\_\_\_\_\_immen wir die Pflanzen. Es ist ein \_\_\_\_\_önes Rate\_\_\_\_\_iel für alle \_\_\_\_\_ulkinder.

12 Welches Wort passt jeweils in die Lücke?  
Kreuze an.



Ich freue mich immer sehr, ..... die Sonne scheint.

- als
  wenn
  danach
  um

Ich benutze Sonnencreme, ..... ich raus in die Sonne gehe.

- als
  danach
  bevor
  damit

Ich gehe mit meinen Freunden baden, ..... wir gemeinsam für den Mathetest gelernt haben.

- damit
  danach
  um
  nachdem

13 Bestimme die **fett gedruckten** Satzglieder in den folgenden Sätzen.  
Kreuze an.

	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
<b>Ich</b> gehe gerne in den Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dort erlebe ich <b>großartige Abenteuer</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Wald <b>entdecke</b> ich oft viele Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Meine Schwester</b> begleitet mich manchmal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben <b>viel Spaß</b> zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deswegen <b>will</b> ich später mit Tieren <b>arbeiten</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14** Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform ein (Präsens, Präteritum, Perfekt oder Futur).

Im Sommerurlaub  \_\_\_\_\_ ich gerne mit meinen Eltern.  
(Präsens/ Gegenwart: **baden**)

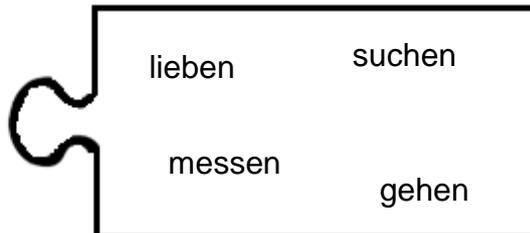
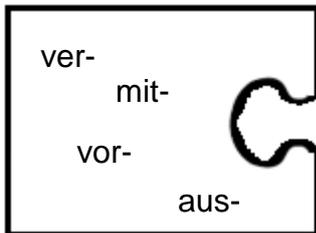


Damals  \_\_\_\_\_ wir direkt neben einem Badesees.  
(Präteritum/ Vergangenheit: **wohnen**)

Meine Oma  \_\_\_\_\_ früher oft über ihre Schwimmwettkämpfe  \_\_\_\_\_.  
(Perfekt/ zweiteilige Vergangenheitsform: **erzählen**)

Im nächsten Urlaub  \_\_\_\_\_ ich an die Ostsee  \_\_\_\_\_.  
(Futur/ Zukunft: **reisen**)

**15** Bilde aus den Vorsilben und aus den Verben **6** neue Verben.  
Schreibe sie auf.



 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

**16** Welches Wort hat eine ähnliche Bedeutung wie laufen?  
Kreuze an.

liegen

kaufen

gehen

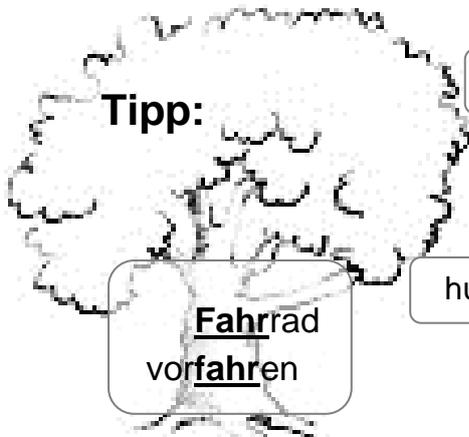
lachen

**17** Welche Wörter gehören zum Wortfeld von **sagen**?  
 Kreise diese Wörter ein.

sprechen                      schleichen                      erzählen                      sägen  
 flüstern                      tragen                      reden

**18** Welche Wörter haben den gleichen Wortstamm?  
 Markiere diese Wörter mit der gleichen Farbe.  
*Hinweis: Zwei Wörter bleiben übrig! Streiche beide durch.*

**Tipp:**



**19** Bestimme die Wortarten.  
 Ergänze.

	<input type="text" value="Nomen"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↑	↑	↑
Der	Wanderer	sieht	ein
		wildes	Tier.
↓		↓	↓
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

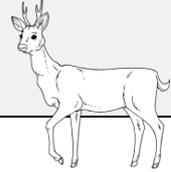


- 20** Stelle den Satz um.  
Finde zwei Möglichkeiten und schreibe sie auf.

**Beispiel** Satz: *Ich sammle im Herbst Pilze.*

Umgestellter Satz: *Im Herbst sammle ich Pilze.*

**Satz:** Das Reh sucht täglich Futter im Wald.



 **1. umgestellter Satz:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **2. umgestellter Satz:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Du hast es geschafft!**



<b>Bereich Rechtschreibung (Aufgaben 1 bis 11)</b>	<b>Bereich Sprachgebrauch (Aufgaben 12 bis 20)</b>
Punkte:	Punkte:
Bewertung:	Bewertung:
Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten: _____	

**Kompetenzorientierte Rückmeldung  
Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 4**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

<b>Schreiben – Richtig schreiben</b>		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
<b>Aufgabe</b>	<b>Du kannst ...</b>				
<b>Richtig schreiben</b>					
1	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreibstrategien nutzen</b>					
2 und 4	Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 und 6	den Wortstamm für Ableitungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5, 6 und 7	Schreibweisen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nomenproben nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	falsch geschriebene Wörter erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<i>Sp/sp, St/st</i> und <i>Sch/sch</i> richtig in Wörter einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreibhilfen nutzen</b>					
7	das Wörterbuch / die Wörterliste nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zeichensetzungsregeln anwenden</b>					
9	Kommas in Aufzählungen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache – Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen</b>		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
<b>Aufgabe</b>	<b>Du kannst ...</b>				
12	Sätze sinnvoll miteinander verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Satzglieder bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	verschiedene Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Wörter mit Wortbausteinen verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16, 17 und 18	Wortfamilien und Wortfelder erkennen und zusammenstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Wortarten bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Sätze umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>