



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2022/2023

Deutsch



Name:

Klasse:

Name:

Klasse:

Datum:

Orientierungsarbeit Deutsch – Schuljahr 2022/2023

1 Lies mit.
Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.



Im Sachunterricht reden wir über die _____ in _____
1 2
und über das Klima.

Wenn zu wenig Regen _____, macht das vielen _____ zu
3 4
schaffen.

Die notwendige _____ bleibt aus und die _____
5 6
werden schneller braun.

Die Kinder fragen sich: „Können wir für uns eine andere Zukunft _____?“
7

Wir wollen endlich mit unseren _____ etwas für die Umwelt tun.“
8

2 Prüfe in jedem Satz die Schreibung der markierten Wörter.
Kreise das richtig geschriebene Wort ein.

„Wie können wir zum Frühstück **Mül / Müll** vermeiden?“, fragt Lara.

„Mein **Mitagessen / Mittagessen** bringe ich täglich
in einer **Dose / Dosse** mit.“, antwortet Max.

„Allerdings **mus / muss** ich sie jeden Abend reinigen.“

Anne fragt: „Wollen wir mit unserer **Klase / Klasse** ein Picknick ohne
Plastikverpackungen **planen / plannen**?“

Alle Kinder überlegen, wie das gelingen **kan / kann**.

Sofort **beginen / beginnen** sie eine Liste zu schreiben.



3 Schreibe die folgenden Sätze ab.

Nach großer Hitze kühlt ein Gewitterregen die Lufttemperatur merklich ab.

Das können wir sogar mit dem Thermometer messen.



4 Warum wird das Wort **messen** mit **ss** geschrieben? Begründe.

5 Warum wird das Wort **täglich** mit **ä** geschrieben und nicht mit **e**? Begründe.

6 Warum wird das Wort **Gewitterregen** mit **rr** geschrieben? Begründe.

7 Warum steht im Wörterbuch oder in einer Wörterliste das Wort **Himmel** vor dem Wort **Hitze**? Begründe.



8 Welche Wörter schreibt man groß?
Unterstreiche sie.

in dieser woche beobachten wir das wetter. anschließend tragen wir die ergebnisse ordentlich in unsere tabelle ein.

9 In den Sätzen fehlen Kommas.
Setze die Kommas richtig ein.

Wir haben montags dienstags und freitags Sachunterricht.

Wir notieren die Bewölkung die Windstärke und die Niederschlagsart.

Niederschläge sind Regen Hagel Graupel oder Schnee.

Menschen Tiere und Pflanzen leiden unter der Klimaerwärmung.

Zu wenige zu häufige oder zu starke Niederschläge führen zu Ernteauffällen.



10 In jedem Satz ist ein Wort falsch geschrieben.
Markiere das falsch geschriebene Wort.

Das Klima der Erde ändert sich.

Die Zeiten ohne Regen werden sehr lang.

Häufig gibt es große Waldbrände.

Diese sind oft in den Nachrichten zu sehen.

Zukünftig werden immer mehr Menschen betroffen sein.


Das ist auf Dauer nicht gesund.



11 Setze richtig ein.

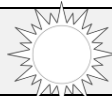
St/ st
Sp/ sp
Sch/ sch

Schreibe so: Wir spazierten schon viele Male im stillen Wald.



Mit einer Lupe und einem _____itzen Blei_____ift be_____immen wir die Pflanzen. Es ist ein _____önes Rate_____iel für alle _____ulkinder.

12 Welches Wort passt jeweils in die Lücke?
Kreuze an.



Ich freue mich immer sehr, die Sonne scheint.

- als
 wenn
 danach
 um

Ich benutze Sonnencreme, ich raus in die Sonne gehe.

- als
 danach
 bevor
 damit


Ich gehe mit meinen Freunden baden, wir gemeinsam für den Mathetest gelernt haben.

- damit
 danach
 um
 nachdem


13 Bestimme die **fett gedruckten** Satzglieder in den folgenden Sätzen.
Kreuze an.



	Subjekt	Prädikat	Ergänzung/ Objekt
Ich gehe gerne in den Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dort erlebe ich großartige Abenteuer .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Wald entdecke ich oft viele Tiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schwester begleitet mich manchmal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben viel Spaß zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deswegen will ich später mit Tieren arbeiten .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14 Setze die Verben in der vorgegebenen Zeitform ein (Präsens, Präteritum, Perfekt oder Futur).

Im Sommerurlaub  _____ ich gerne mit meinen Eltern.
(Präsens/ Gegenwart: **baden**)

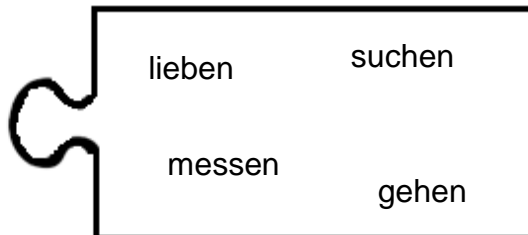
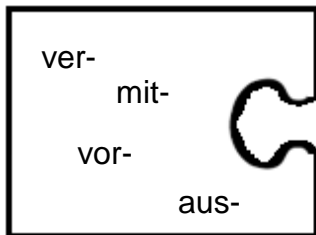


Damals  _____ wir direkt neben einem Badesees.
(Präteritum/ Vergangenheit: **wohnen**)

Meine Oma  _____ früher oft über ihre Schwimmwettkämpfe  _____.
(Perfekt/ zweiteilige Vergangenheitsform: **erzählen**)

Im nächsten Urlaub  _____ ich an die Ostsee  _____.
(Futur/ Zukunft: **reisen**)

15 Bilde aus den Vorsilben und aus den Verben **6** neue Verben.
Schreibe sie auf.





 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

16 Welches Wort hat eine ähnliche Bedeutung wie laufen?
Kreuze an.

liegen

kaufen

gehen

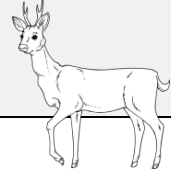
lachen


- 20** Stelle den Satz um.
Finde zwei Möglichkeiten und schreibe sie auf.


Beispiel Satz: *Ich sammle im Herbst Pilze.*

Umgestellter Satz: *Im Herbst sammle ich Pilze.*

Satz: Das Reh sucht täglich Futter im Wald.



 **1. umgestellter Satz:** _____

 **2. umgestellter Satz:** _____



Du hast es geschafft!



Bereich Rechtschreibung (Aufgaben 1 bis 11)	Bereich Sprachgebrauch (Aufgaben 12 bis 20)
Punkte:	Punkte:
Bewertung:	Bewertung:
Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten: _____	

**Kompetenzorientierte Rückmeldung
Orientierungsarbeit Deutsch Jahrgangsstufe 4**

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Schreiben – Richtig schreiben		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
Richtig schreiben					
1	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibstrategien nutzen					
2 und 4	Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 und 6	den Wortstamm für Ableitungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4, 5, 6 und 7	Schreibweisen begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nomenproben nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	falsch geschriebene Wörter erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<i>Sp/sp, St/st</i> und <i>Sch/sch</i> richtig in Wörter einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibhilfen nutzen					
7	das Wörterbuch / die Wörterliste nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichensetzungsregeln anwenden					
9	Kommas in Aufzählungen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache – Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen		in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Aufgabe	Du kannst ...				
12	Sätze sinnvoll miteinander verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Satzglieder bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	verschiedene Zeitformen richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Wörter mit Wortbausteinen verändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16, 17 und 18	Wortfamilien und Wortfelder erkennen und zusammenstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Wortarten bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Sätze umstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>