



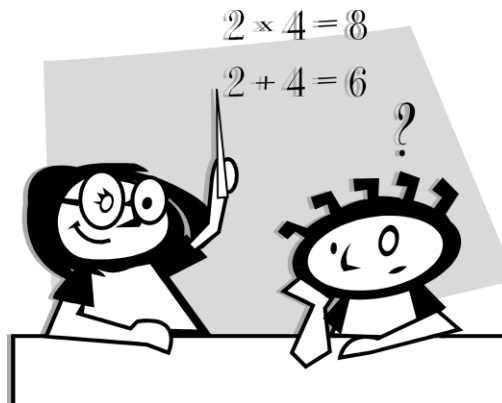
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2018/2019

Mathematik



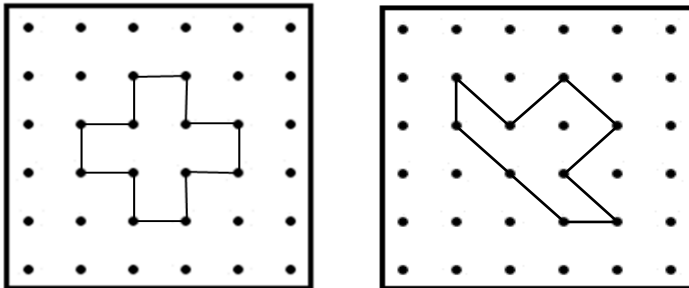
Name:

Klasse:

Name:	Klasse:
Raum und Form	

Aufgabe 1

Zeichne **alle** Symmetrieachsen in die Figuren ein.



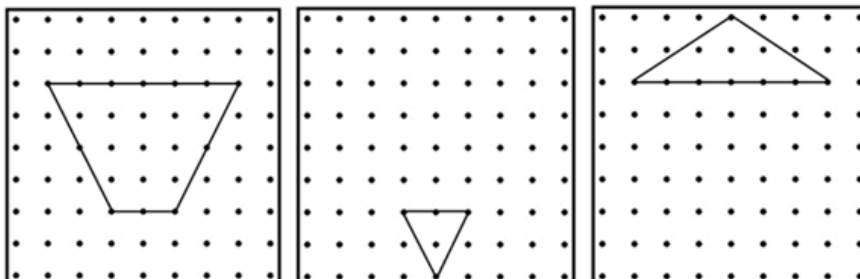
Aufgabe 2

Welche **ebene Figur** wird gesucht? Ergänze die Tabelle.

Beschreibung	Name der Figur
Die Figur hat keine Ecken.	
Die Figur hat genau vier rechte Winkel. Nur die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang.	
Alle vier Seiten der Figur sind gleich lang. Es gibt keine rechten Winkel.	

Aufgabe 3

Tim möchte alle drei Flächen zu einer Figur zusammensetzen.



Wie heißt die zusammengesetzte Figur?

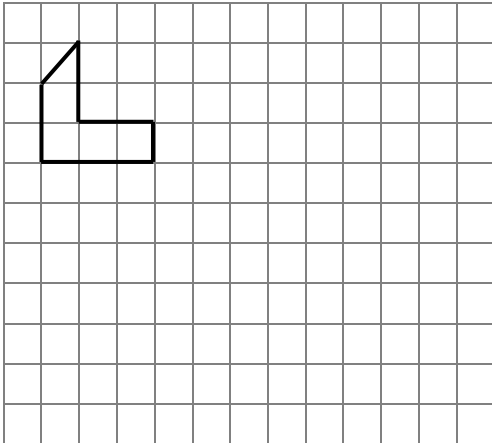
Schreibe auf.  _____

Aufgabe 4

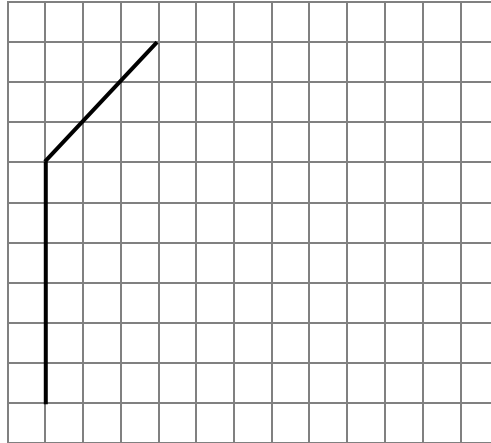
Die Figur soll vergrößert werden. Theo hat schon angefangen.

Vervollständige die Zeichnung von Theo.

Originalfigur:

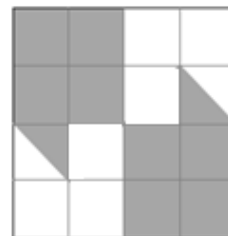
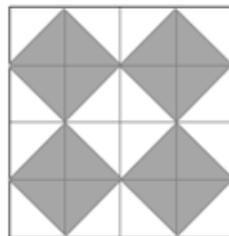
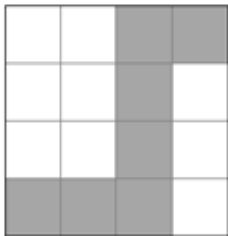


Vergrößerte Figur:

**Aufgabe 5**

In welchem Quadrat ist die graue Fläche genauso groß wie die weiße Fläche?

a) Kreuze an.



b) Begründe deine Entscheidung.

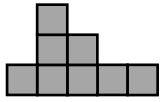


Aufgabe 6

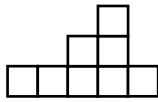
Die graue Figur ist die Originalfigur.

Durch welche Bewegungen sind die Figuren A, B und C entstanden?

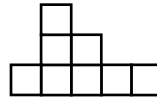
Setze die Begriffe passend ein: *Drehung, Spiegelung, Verschiebung.*



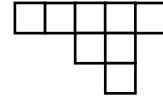
Originalfigur



A



B



C

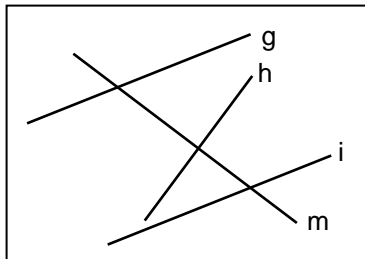






Aufgabe 7

Ergänze die Sätze.



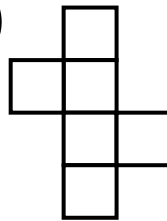
Die Gerade ist parallel zur Geraden

Die Gerade ist senkrecht zur Geraden

Aufgabe 8



Wenn man das Netz zusammenklappt, entsteht ein Würfel.



Aus dem Netz wird ganz sicher ein Quader.

Beide Kinder haben Recht. Erkläre warum.

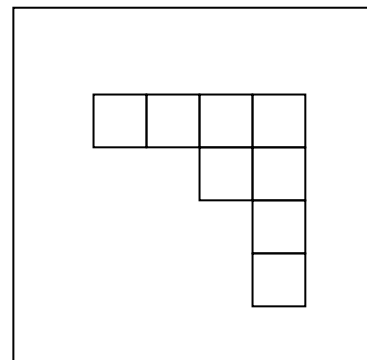
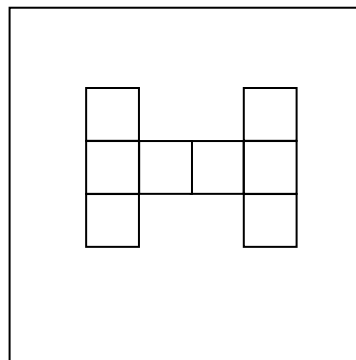
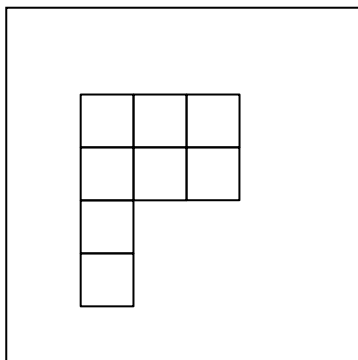
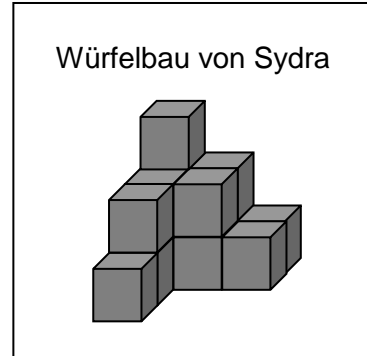
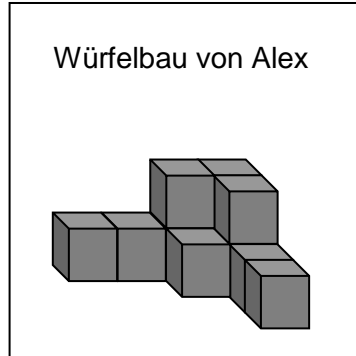
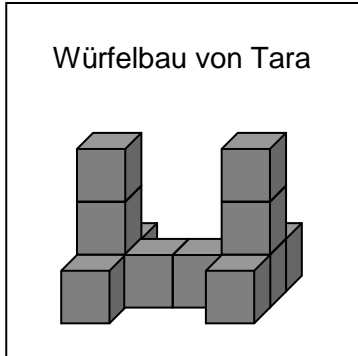


Aufgabe 9

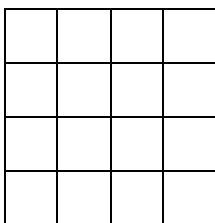
Tara, Alex und Sydra stellen verschiedene Würfelbauten her.

a) Zu jedem Würfelbau gibt es eine Ansicht von oben.

Verbinde jeden Würfelbau mit der passenden Ansicht.



b) Zeichne den Bauplan zu dem Würfelbau von Alex.



c) Alex möchte sein Würfelgebäude zu einem großen Würfel ergänzen.

Wie viele kleine Würfel muss Alex mindestens noch dazulegen?

Schreibe auf.

Kompetenzorientierte Rückmeldung:**Die Schülerin/ Der Schüler kann im Bereich...**

Raum und Form	Aufgabe	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
ausgewählte geometrische Objekte mit ihren Eigenschaften beschreiben.	1,2,3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben.	5a,5b,7,8,9a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modelle ausgewählter Körper herstellen und ebene geometrische Figuren zeichnen.	9b,9c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiegelung, Drehung und Verschiebung als Abbildung erkennen und beschreiben.	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lage- und Größenveränderungen bei geometrischen Figuren ausführen.	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schülerin/ Der Schüler kann im Bereich...

Größen und Messen	Aufgabe	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
verschiedene Größen unterscheiden sowie ihre Einheiten und Untereinheiten angeben.	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen messen und schätzen.	13b,13c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Größenangaben in Sachzusammenhängen rechnen.	10a,10b,12,13a,13d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte:**Bewertung:**