



# Rahmenlehrplan 1-10 – Teil C

**November/Dezember 2014**

# Neue Struktur - Teil C

## C1 Kompetenzentwicklung im Fach ...

- **domänenspezifische Kompetenzmodelle**
- Beschreibung der Kompetenzbereiche

## C2 Kompetenzen und Standards

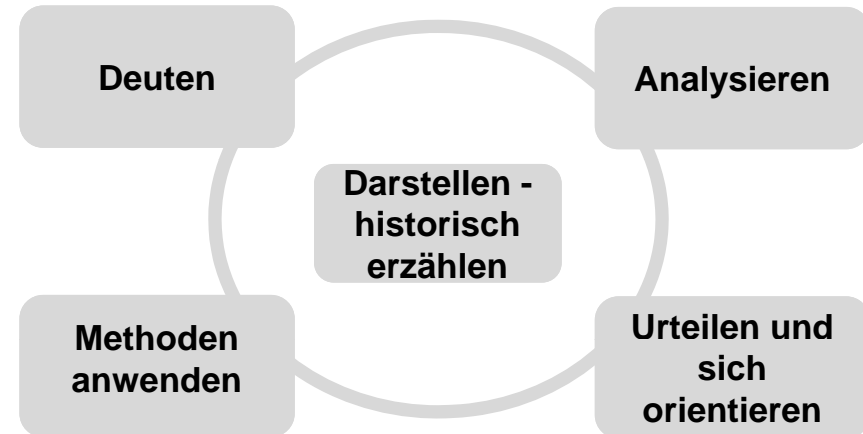
- **durchgängige Darstellung der Standards**
- **Niveaustufenkonzept**

## C3 Themen und Inhalte

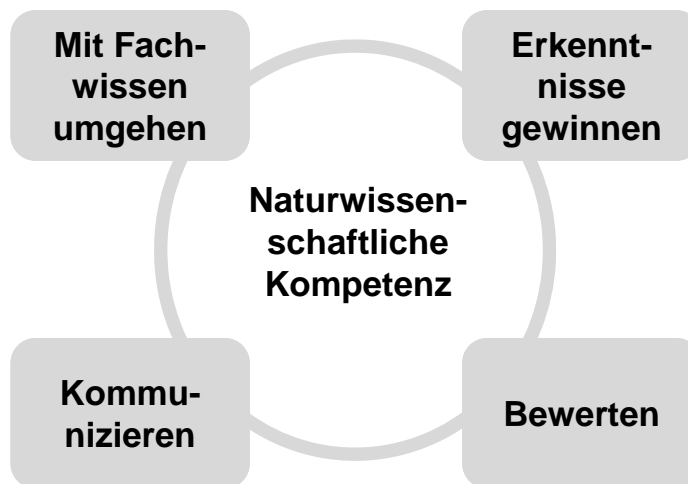
- Themenfelder/Themen/Inhalte
- **Vernetzungen: übergreifende Themen, andere Fächer**

# C1 Fachbezogene Kompetenzen

## Geschichte



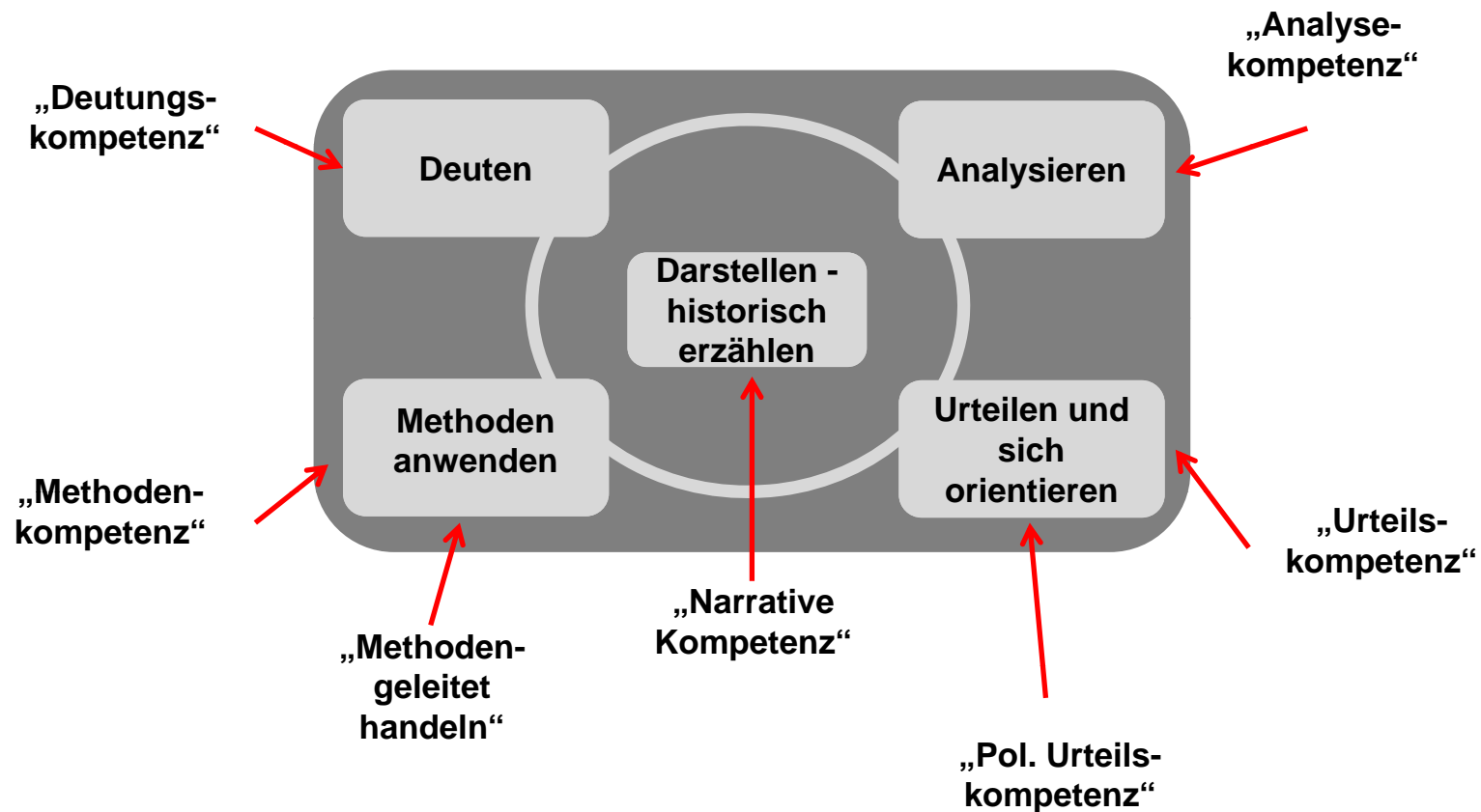
## Naturwissenschaftliche Fächer



## Mathematik

Prozessbezogene mathematische Kompetenzbereiche		Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzbereiche (Leitideen)	
	[K1] Mathematisch argumentieren		[L1] Zahlen und Operationen
	[K2] Probleme mathematisch lösen		[L2] Größen und Messen
	[K3] Mathematisch modellieren		[L3] Raum und Form
	[K4] Mathematische Darstellungen verwenden		[L4] Gleichungen und Funktionen
	[K5] Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen		[L5] Daten und Zufall
	[K6] Mathematisch kommunizieren		

# C1 Bezeichnung der Kompetenzbereiche

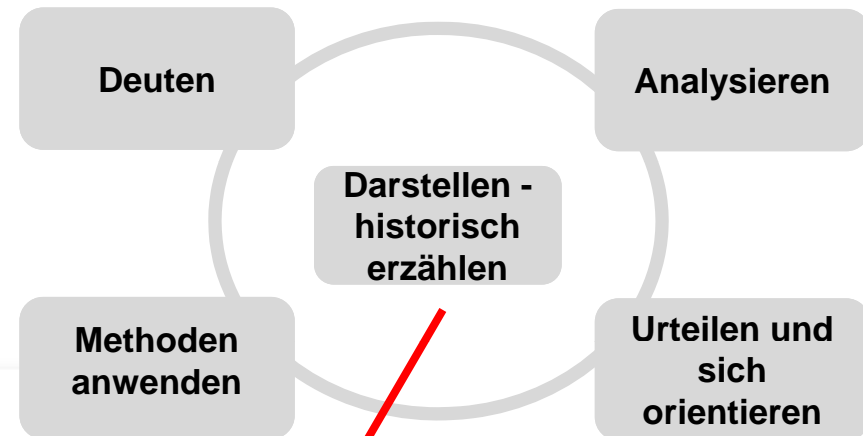


## 2.6 Schreiben – Schreibstrategien nutzen

Texte planen	
	Die Schülerinnen und Schüler können
<b>A</b>	Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen
<b>B</b>	Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben
<b>C</b>	Schreibideen zum Inhalt entsprechend der Schreibabsicht notieren
<b>D</b>	Strategien zur Ideenfindung und Strukturierung verwenden (z. B. Ideenstern, Cluster, <u>Mindmap</u> , Gliederung)
<b>E</b>	Informationsquellen wie Nachschlagewerke, das Internet nutzen
<b>F</b>	ausgewählte Formen der Schreibplanung (Festlegen eines Schreibziels, Gliederung, ggf. <u>Adressatenbezug</u> ) funktional einsetzen
<b>G</b>	zielgerichtet und <u>adressatenbezogen</u> eigene Schreibprozesse planen und reflektieren
<b>H</b>	unterschiedliche Methoden und Materialien der Informationsbeschaffung und -darstellung nutzen

# Beispiel Geschichte

## Standards auf Niveaustufen

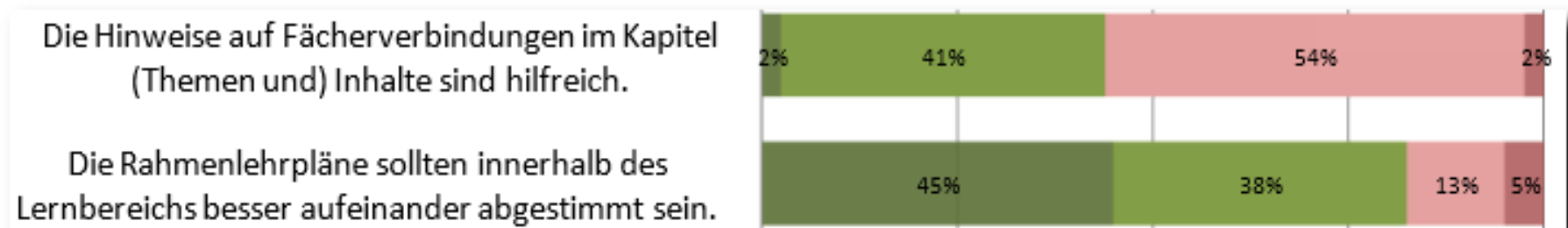
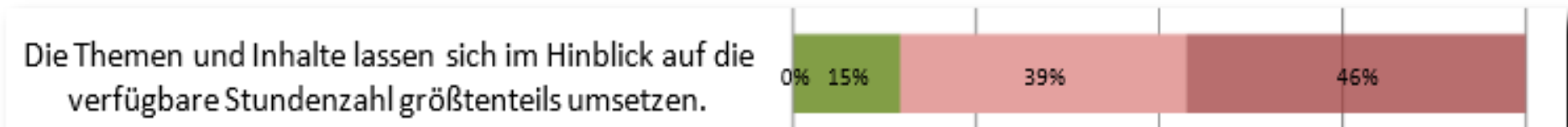


### 2.5 Darstellen - historisch erzählen

Historische Sachverhalte zu einer Darstellung verbinden (Narrativität)	
	Die Schülerinnen und Schüler können
<b>D</b>	Ereignisse/Sachverhalte nachprüfbar sowie sinnhaft auf- und erzählen
<b>E</b>	ein Ereignis nachvollziehbar und erklärend darstellen
<b>F</b>	Ursachen und Auswirkungen eines Ereignisses in der eigenen Darstellung nennen und begründen
<b>G</b>	auf der Grundlage von mindestens zwei kausal verbundenen Ereignissen eine in sich schlüssige, an Fakten gebundene und mehrere Ursachen abwägende Darstellung formulieren
<b>H</b>	Beginn und Abschluss ihrer Darstellung begründen zwischen Anlass, Ursachen sowie Auswirkungen in der Argumentation begründend unterscheiden abwägend argumentieren

RLP Geschichte 2015

# Themen und Inhalte Geschichte – wie werden die gültigen RLP eingeschätzt?



# Beispiel Geschichte

## Übersicht über die Themenfelder

Doppeljahrgangsstufe 7/8 (wahlobligatorisch)		
3.1	Herrschaft und Partizipation, Konfliktlösung und Friedenssicherung LS: Der Weg zur modernen Demokratie LS: Krieg und Frieden	Zu bearbeiten sind (mindestens) vier Längsschnitte (LS) aus mindestens drei Themenfeldern.  Verbindliche Längsschnitte für den fachübergreifenden, fächerverbindenden Unterricht sind:  - Migration, Flucht und Vertreibung  - Armut
3.2	Begegnung mit dem Anderen LS: Migration, Flucht und Vertreibung → 3.6 Migration und Bevölkerung LS: Deutsche und Polen LS: Juden, Christen und Muslime	
3.3	Teilhabe und gleichwertige Lebensverhältnisse LS: Armut → 3.7 Armut und Reichtum LS: Geschlechteridentitäten LS: Ländliche und städtische Lebenswelten	
3.4	Weltbilder und soziale Ideen LS: Weltbilder LS: Bildung und Erziehung	
3.5	Umwelt und Wirtschaft LS: Der Mensch in seiner Umwelt LS: Handel im Wandel	
Doppeljahrgangsstufe 9/10 (obligatorisch)		
3.8	Wege und Umwege in die Moderne	Pflichtinhalte für den fachübergreifenden, fächerverbindenden Unterricht sind:  - Konflikte und <u>Konfliktlösungen</u>  - Europa in der Welt
3.9	Von der Demokratie zur Diktatur	
3.10	<u>Konflikte und Konfliktlösungen</u>	
3.11	Deutschlands langer Weg zu Freiheit und Einheit	
3.12	<u>Europa in der Welt</u>	
3.13	Internationale Konflikte und Zusammenarbeit	



**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Weitere Informationen unter  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/10331.html>**