

Kommentiertes Aufgabenbeispiel – Deutsch - Jahrgangsstufe 7

Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Die Bildungsstandards sollen den Erwerb von Kompetenzen im Fach Deutsch sichern, indem sie Leistungserwartungen für die jeweiligen Kompetenzbereiche formulieren. Die vorliegenden Aufgaben prüfen Kompetenzen aus dem **Bereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen**, zu welchem in den Bildungsstandards die folgenden Teilkompetenzen aufgeführt werden:

- verschiedene Lesetechniken beherrschen
- Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden
- literarische Texte, Sachtexte sowie Medien verstehen und nutzen.
Mit den konkreten Aufgaben werden die notwendigen Kompetenzen zum **Verstehen und Nutzen eines literarischen Textes** (Ausschnitt) getestet. Insbesondere handelt es sich dabei um die Fähigkeiten,
- zentrale Inhalte zu erschließen
- wesentliche Elemente eines Textes zu erfassen
- Handlungen, Verhaltensweisen [...] zu bewerten.

(KMK-Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss, S. 13-14)

Aufgaben „Familie Zoffke“

Lies den folgenden Textausschnitt aus dem Jugendroman.

- Ich hab erst zwei Küsse gekriegt. Also richtige Küsse. Die von Papa, Konstantin oder Opa mal nicht gerechnet. Beide hab ich von Raphael bekommen. Aber das waren
- 3 eigentlich auch keine richtigen Küsse. Es waren eher Horrorküsse. Den ersten Raphaelhorrorkuss hat er mir während einer Party bei Melissa verpasst, den zweiten auf dem Sommerfest der freiwilligen Feuerwehr.
- 6 Aber eines Tages werde auch ich einen Kuss der wahren Liebe kriegen. Das hört sich jetzt vielleicht kitschig an, aber bei meinem ersten richtigen Kuss will ich mich fühlen wie in einem Liebesfilm und nicht wie im Gruselschocker. (...) Ich war verliebt. Und
- 9 zwar seit letzter Woche.
- Herr Stein hatte mich in Latein abgefragt. Ich war nicht vorbereitet und wusste deshalb auch nicht, was „Multos homines iuvat per aerem volare“ heißt. Trotzdem
- 12 bekam ich eine Eins und das lag an Henners Lippen.
- „Multos homines iuvat per aerem volare“, hatte Herr Stein wiederholt und mit Kreide einen Strich unter den lateinischen Satz auf der Tafel gezogen. Die Kopfhaut über
- 15 meinem leeren Gehirn kribbelte und ich presste meine Arme so fest an den Körper, als würde ich an der Weltmeisterschaft im Arme-an-den-Körper-presen teilnehmen und nicht am Lateinunterricht. Während es in meinen Achseln immer heißer wurde,
- 18 startete ich stumm in Henners Gesicht. Multos homines iuvat per aerem volare?

Henners dunkle Augen waren unter seinen langen Haaren, die ihm bis über die Brauen reichten, nur zu erahnen. Aber wie durch ein Wunder konnte ich die

21 Übersetzung von seinen Lippen ablesen.

„Viele Menschen erfreut es, durch die Luft zu fliegen“, sagte ich und Herr Stein nickte. „Warum nicht gleich so, Lisa.“

24 Als ich an Henner vorbei zurück auf meinen Platz ging, streifte ich mit meinem Handrücken seinen Ellbogen. (...) Ich schloss die Augen. „Viele Menschen erfreut es, durch die Luft zu fliegen“, las ich in Gedanken noch einmal von Henners Lippen, die

27 ich vielleicht morgen schon küssen würde.

Aus: Schmid, Thomas: Familie Zoffke voll verliebt. Oetinger 2006

Aufgabe 1:

Nachfolgend findest du mehrere Aussagen zum Text.

Kreuze an, ob diese zutreffend oder nicht zutreffend sind.

In dem Textausschnitt stehen folgende Informationen.		trifft zu	trifft nicht zu
a)	Henner hat Feli geküsst.		
b)	Der Latein-Lehrer heißt Herr Stein.		
c)	Feli ist in Raphael verliebt.		
d)	Feli konnte im Lateinunterricht alles sofort übersetzen.		

Erläuterung Aufgabe 1:

a) Bezug zu den Bildungsstandards:

- getesteter Standard: zentrale Inhalte (Aussagen) erschließen
- Anforderungsbereich II: selbständiges Erfassen, Einordnen, Strukturieren und Verarbeiten der aus [...] dem Material und der Aufgabenstellung erwachsenden Fragen/ Probleme und deren entsprechende gedankliche [...] Verarbeitung

b) Lösung:

- a) trifft nicht zu
- b) trifft zu
- c) trifft nicht zu
- d) trifft nicht zu

c) Erfüllungsgrad/ Bewertung:

Punktzahl	sicher	überwiegend sicher	noch nicht sehr sicher	muss mit Hilfe geübt werden
4	4	3	2,1	0

Aufgabe 2

Feli, die „Ich-Erzählerin“, erzählt von den Personen, die ihr Leben sehr beeinflussen. Nummeriere von 1-8 in der folgenden Tabelle, in welcher Reihenfolge Feli von den Personen erzählt.

Personen, über die Feli erzählt	Reihenfolge, in der sie von ihnen erzählt
Herr Stein	
Melissa	
Papa	
ich (Feli)	1
Opa	
Raphael	
Konstantin	
Henner	

Erläuterung Aufgabe 2:

a) Bezug zu den Bildungsstandards:

- getesteter Standard: wesentliche Elemente eines Textes erfassen: Figuren
- Anforderungsbereich II: selbständiges Erfassen, Einordnen, Strukturieren und Verarbeiten der aus [...] dem Material und der Aufgabenstellung erwachsenden Fragen/ Probleme und deren entsprechende gedankliche [...] Verarbeitung

b) Lösung:

- Herr Stein: 7
- Melissa: 6
- Papa: 2
- Opa: 4
- Raphael: 5
- Konstantin: 3
- Henner: 8

c) Erfüllungsgrad/ Bewertung:

Punktzahl	sicher	überwiegend sicher	noch nicht sehr sicher	muss mit Hilfe geübt werden
7	7,6	5,4	3,2	1,0

Aufgabe 3

Feli sagt, sie könne an der „Weltmeisterschaft im Arme-an-den-Körper-pressen“ teilnehmen.

Wie geht es ihr wohl in der Situation, als sie dies sagt?

Feli ist ...	trifft zu	trifft nicht zu
a) ... glücklich und zufrieden.		
b) ... angespannt und ängstlich.		
c) ... enttäuscht und uninteressiert.		
d) ... traurig und wütend.		
e) ... besorgt und verzweifelt.		
f) ... aggressiv und rachsüchtig.		
g) ... gelangweilt und unbeeindruckt.		

Erläuterung Aufgabe 3:

a) Bezug zu den Bildungsstandards:

- getesteter Standard: Handlungen, Verhaltensweisen [...] bewerten
- Anforderungsbereich III: Eigenständige Reflexion, Bewertung bzw. Beurteilung einer komplexen Problemstellung/ Thematik [...] → begründete Folgerungen aus der Text-, Material- oder Problembearbeitung ziehen [...]

b) Lösung:

- a) trifft nicht zu
- b) trifft zu
- c) trifft nicht zu
- d) trifft nicht zu
- e) trifft zu
- f) trifft nicht zu
- g) trifft nicht zu

c) Erfüllungsgrad/ Bewertung:

Punktzahl: 7, erfolgt im Zusammenhang mit Aufgabe 4

Aufgabe 4

Feli berichtet von verschiedenen zeitlichen Ereignissen.

Kreuze an, welche zeitliche Darstellung der Erzählung entspricht.

a)			O
Das ist vor einer Woche geschehen:	Das geschieht heute:	Das wird morgen geschehen:	
Feli hat Raphael geküsst.	Feli sieht sich einen Liebesfilm an.	Feli wird sich vielleicht mit Herrn Stein streiten.	

b)			O
Das ist vor einer Woche geschehen:	Das geschieht heute:	Das wird morgen geschehen:	
Feli hat sich in Henner verliebt.	Feli denkt über Küsse nach.	Feli wird vielleicht Henner küssen.	

c)			O
Das ist vor einer Woche geschehen:	Das geschieht heute:	Das wird morgen geschehen:	
Feli hat sich in Konstantin verliebt.	Feli küsst Henner.	Feli wird sich vielleicht mit Henner streiten.	

Erläuterung Aufgabe 4:

a) Bezug zu den Bildungsstandards:

- getesteter Standard: wesentliche Elemente eines Textes erfassen:
Zeitdarstellung
- Anforderungsbereich II: selbständiges Erfassen, Einordnen, Strukturieren und Verarbeiten der aus [...] dem Material und der Aufgabenstellung erwachsenden Fragen/ Probleme und deren entsprechende gedankliche [...] Verarbeitung → Bezüge in Texten [...] erkennen, um Aussagen zu erfassen

b) Lösung:

- b)

c) Erfüllungsgrad/ Bewertung:

Punktzahl: 1

einschließlich Aufgabe 3

Punktzahl	sicher	überwiegend sicher	noch nicht sehr sicher	muss mit Hilfe geübt werden
8	8,7	6,5	4,3	2,1,0

Quelle: Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7 im Fach Deutsch Schuljahr 2009/2010 (Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin/ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. 2009)