

## Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung des Streitgesprächs

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• direkte Ansprache</li> <li>• auf andere eingehen</li> </ul>	in besonderem Maße und durchgängig Mitschülerinnen und Mitschüler angesprochen und auf sie eingegangen	insgesamt durchgängig Mitschülerinnen und Mitschüler angesprochen und auf sie eingegangen	im Allgemeinen Mitschülerinnen und Mitschüler angesprochen und auf sie eingegangen	in Teilen Mitschülerinnen und Mitschüler angesprochen und auf sie eingegangen	mangelhafte Ansprache und Eingehen auf Mitschülerinnen und Mitschüler	mit großen Mängeln oder nicht erfolgte(s) Ansprache und Eingehen auf Mitschülerinnen und Mitschüler	
<b>Inhalt und fachliches Können</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachkenntnis</li> <li>• überzeugende Argumente</li> <li>• Verknüpfung mit Problemstellung</li> </ul>	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung durchgängig und in besonderem Maße vorhanden  in besonderem Maße überzeugende Argumentation	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung insgesamt durchgängig vorhanden  insgesamt überzeugende Argumentation	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung im Allgemeinen vorhanden  im Allgemeinen überzeugende Argumentation	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung in Teilen vorhanden  in Teilen überzeugende Argumentation	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung weist Mängel auf  mangelhafte Argumentation	Sachkenntnis und Bezug zur Problemstellung mit starken Mängeln oder erfolgt nicht  Argumentation mit starken Mängeln oder nicht erfolgt	
<b>Sprachliche Korrektheit und Ausdruck</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (bildungs-) sprachliche Prägnanz</li> <li>• Wortschatz zur Strukturierung und Argumentation</li> </ul>	Sprachverwendung ist durchgängig in besonderem Maße gelungen	Sprachverwendung ist insgesamt gelungen	Sprachverwendung ist im Allgemeinen gelungen	Sprachverwendung in Teilen den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	

	<b>15 – 13 Punkte</b>	<b>12 – 10 Punkte</b>	<b>09 – 07 Punkte</b>	<b>06 – 04 Punkte</b>	<b>03 – 01 Punkte</b>	<b>0 Punkte</b>	Gewichtung? (in Prozenten)
(insofern zutreffend) <b>Zusammenarbeit im Team zur Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individueller Beitrag</li> <li>• Kommunikation und Problemlösung</li> </ul>	Beiträge und Kommunikation durchgängig in besonderem Maße gelungen  durchgängig konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation insgesamt gelungen  insgesamt konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation im Allgemeinen gelungen  im Allgemeinen konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation in Teilen den Erwartungen entsprechend  in Teilen konstruktive Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation in geringem Maße den Erwartungen entsprechend  mangelhafte Konfliktlösung	Beiträge und Kommunikation unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend  Lösung von Konflikten mit großen Mängeln oder nicht lösungsorientiert gehandelt	
(insofern vereinbart) <b>individueller Leistungsschwerpunkt</b>	durchgängig auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in besonderem Maße erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen insgesamt erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen im Allgemeinen erfüllt	in Teilen auf den Schwerpunkt geachtet  Vereinbarungen in Teilen erfüllt	in geringem Maße auf den Schwerpunkt und die Vereinbarungen geachtet	Schwerpunkt und Vereinbarungen unzureichend oder nicht beachtet	

## Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung der Einschätzung des eigenen Kompetenzzuwachses im Streitgespräch

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
<b>Reflexion der Ausgangslage und eigener Stärken</b> (vorhandene Kompetenzen für das Streitgespräch, Fertigkeiten und Wissen)	in besonderem Maße gelungene, umfassende Analyse und Darstellung der Ausgangslage	insgesamt gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	im Allgemeinen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	in Teilen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	Analyse der Ausgangslage und Darstellung in geringem Umfang und mit Mängeln vorhanden	Analyse der Ausgangslage und Darstellung mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
<b>Defizite</b> (Umgang mit über Fremdbewertung zugeschriebenen oder selbst erkannten Defiziten, Beispiele)	in besonderem Maße konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und eigenen Defiziten	insgesamt konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	im Allgemeinen konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	in Teilen konstruktive Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit Mängeln vorhanden	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
<b>Anteil am Streitgespräch</b>	in besonderem Maße und durchgängig Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	insgesamt Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	im Allgemeinen Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung reflektiert	in Teilen Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	mangelhaft und vereinzelt Aspekte der eigenen Leistung reflektiert	Aspekte vereinzelt und mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
(insofern zutreffend) <b>Zusammenarbeit im Team</b>	die Arbeit im Team in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Arbeit im Team insgesamt gelungen reflektiert	die Arbeit im Team im Allgemeinen reflektiert	in Teilen die Arbeit im Team reflektiert	die Arbeit im Team mangelhaft reflektiert	die Arbeit im Team mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	

	<b>15 – 13 Punkte</b>	<b>12 – 10 Punkte</b>	<b>09 – 07 Punkte</b>	<b>06 – 04 Punkte</b>	<b>03 – 01 Punkte</b>	<b>0 Punkte</b>	Gewichtung? (in Prozenten)
(insofern vereinbart) <b>mein individueller Leistungsschwerpunkt</b>	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts insgesamt gelungen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts im Allgemeinen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in Teilen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mangelhaft reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	
<b>Fazit</b> (in Sätzen, Leistungs- und Wissenszuwachs insgesamt, konkrete Ziele für ein künftiges Streitgespräch)	in besonderem Maße und umfassend Fazit zur Leistung gezogen	insgesamt alle Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	im Allgemeinen viele Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	in Teilen Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mangelhaft einige Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen	mit großen Mängeln Aspekte der Leistung berücksichtigendes Fazit gezogen oder Fazit fehlt	