

Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung der Diskussionsleitung

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Gesprächsaufakt <ul style="list-style-type: none"> Anmoderation Einführung Kommunikationsregeln Ablauf des Gesprächs 	Anmoderation und Einführung durchgängig und in besonderem Maße gelungen	Anmoderation und Einführung insgesamt gelungen	Anmoderation und Einführung im Allgemeinen gelungen	Anmoderation und Einführung in Teilen gelungen	Anmoderation und Einführung mit Mängeln	Anmoderation und Einführung mit großen Mängeln oder nicht erfolgt	
Gesprächsgestaltung <ul style="list-style-type: none"> Themengestaltung Maßregelung Aktivierung der Teilnehmenden Zwischenstand zusammenfassen 	Moderation durchgängig und in besonderem Maße gelungen	Moderation insgesamt gelungen	Moderation im Allgemeinen gelungen	Moderation in Teilen gelungen	Moderation mit Mängeln	Moderation mit großen Mängeln oder nicht erfolgt	
Gesprächsende <ul style="list-style-type: none"> Zusammenfassung offene Fragen Schlussworte 	Zusammenfassung und abschließende Worte durchgängig und in besonderem Maße gelungen	Zusammenfassung und abschließende Worte insgesamt gelungen	Zusammenfassung und abschließende Worte im Allgemeinen gelungen	Zusammenfassung und abschließende Worte in Teilen gelungen	Zusammenfassung und abschließende Worte mit Mängeln	Zusammenfassung und abschließende Worte mit großen Mängeln oder nicht erfolgt	
Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Körpersprache aktives Zuhören 	durchgängig und in besonderem Maße zugewandte Kommunikation	insgesamt zugewandte Kommunikation	im Allgemeinen zugewandte Kommunikation	in Teilen zugewandte Kommunikation	Kommunikation mit Mängeln	Kommunikation mit großen Mängeln oder nicht erfolgt	

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
sprachliche Korrektheit und Ausdruck <ul style="list-style-type: none"> (bildungs-) sprachliche Prägnanz Wortschatz zur Strukturierung und Argumentation 	Sprachverwendung ist durchgängig in besonderem Maße gelungen	Sprachverwendung ist insgesamt gelungen	Sprachverwendung ist im Allgemeinen gelungen	Sprachverwendung in Teilen den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung in geringem Maße den Erwartungen entsprechend	Sprachverwendung unzureichend oder nicht den Erwartungen entsprechend	
(insofern vereinbart) individueller Leistungsschwerpunkt	durchgängig auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen in besonderem Maße erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen insgesamt erfüllt	auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen im Allgemeinen erfüllt	in Teilen auf den Schwerpunkt geachtet Vereinbarungen in Teilen erfüllt	in geringem Maße auf den Schwerpunkt und die Vereinbarungen geachtet	Schwerpunkt und Vereinbarungen unzureichend oder nicht beachtet	

Matrix zur Leistungsmessung und -bewertung der Einschätzung des eigenen Kompetenzzuwachses nach der Diskussionsleitung

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Reflexion der Ausgangslage und eigener Stärken (vorhandene Kompetenzen für die Diskussionsleitung, Fertigkeiten und Wissen)	in besonderem Maße gelungene, umfassende Analyse und Darstellung der Ausgangslage	insgesamt gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	im Allgemeinen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	in Teilen gelungene Analyse und Darstellung der Ausgangslage	Analyse der Ausgangslage und Darstellung in geringem Umfang und mit Mängeln vorhanden	Analyse der Ausgangslage und Darstellung mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
Defizite (Umgang mit über Fremdbewertung zugeschriebenen oder selbst erkannten Defiziten, Beispiele)	in besonderem Maße konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und eigenen Defiziten	insgesamt konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	im Allgemeinen konstruktive und differenzierte Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	in Teilen konstruktive Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit Mängeln vorhanden	Auseinandersetzung mit Kritik und Defiziten mit großen Mängeln oder nicht vorhanden	
Diskussionsleitung	in besonderem Maße und durchgängig Aspekte der eigenen Leistung analysiert	insgesamt Aspekte der eigenen Leistung analysiert	im Allgemeinen Aspekte der Diskussion und die eigene Leistung analysiert	in Teilen Aspekte der eigenen Leistung analysiert	mangelhaft und vereinzelt Aspekte der eigenen Leistung analysiert	Aspekte vereinzelt und mit großen Mängeln analysiert oder Einschätzung fehlt	
(insofern vereinbart) mein individueller Leistungsschwerpunkt	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in besonderem Maße und umfassend reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts insgesamt gelungen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts im Allgemeinen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts in Teilen reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mangelhaft reflektiert	die Umsetzung eines individuellen Leistungsschwerpunkts mit großen Mängeln reflektiert oder Einschätzung fehlt	

	15 – 13 Punkte	12 – 10 Punkte	09 – 07 Punkte	06 – 04 Punkte	03 – 01 Punkte	0 Punkte	Gewichtung? (in Prozenten)
Fazit (in Sätzen, Leistungs- und Wissenszuwachs insgesamt, konkrete Ziele für eine künftiges Diskussionslei- tung)	in besonderem Maße und umfassend Fazit zur Leistung gezogen	insgesamt alle As- pekte der Leistung berück- sichtigendes Fazit gezogen	im Allgemeinen viele Aspekte der Leistung berück- sichtigendes Fazit gezogen	in Teilen Aspekte der Leistung be- rücksichtigendes Fazit gezogen	mangelhaft einige Aspekte der Leistung berück- sichtigendes Fazit gezogen	mit großen Män- geln Aspekte der Leistung berück- sichtigendes Fazit gezogen oder Fazit fehlt	