

Basiscurriculum Medienbildung	Jahrgänge 7/8	Es finden verstärkt die Kompetenzen <i>Informieren, Kommunizieren, Produzieren und Präsentieren</i> Berücksichtigung.	Konferenz der Lehrkräfte: Schulkonferenz:	TT.MM.JJ TT.MM.JJ
Kompetenzbereiche	besonders zu entwickelnde Standards Die SuS können:		Fächer	Bezug zu Teil C, Themenfelder
Informieren	<p>mediale Informationsquellen auswählen und nutzen</p> <p>Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeug nutzen</p> <p>Unterschiede zwischen Informationsquellen kriterienorientiert untersuchen</p>		<p>Latein</p> <p>Chemie</p> <p>Geschichte</p> <p>ev. Rel.</p>	<p>3.5 Begegnungen mit römischer Geschichte: Recherche zu den 7 Königen</p> <p>3.2 Das Periodensystem der Elemente – Übersicht und Werkzeug: Entwicklung der Atommodelle</p> <p>3.2 Migrationen: frühneuzeitliche (Zwangs-)Migration</p> <p>Auseinandersetzungen mit Glaubensinhalten und Überzeugungen</p>
Kommunizieren	<p>Kommunikationsmedien sozial verantwortungsbewusst nutzen, unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und ihre Feedback-Kultur entwickeln</p> <p>Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus ihrer Lebenswelt heraus benennen und diese anwenden.</p>		<p>LER</p> <p>Religion.</p>	<p>3.2 Miteinander leben- soziale Beziehungen: Das Miteinander in Gruppe und Peergroup</p> <p>Unterschiedliche Meinungen u. Positionen im interreligiösen Gespräch aushalten, eigene Positionen argumentativ entwickeln u. diese Fähigkeiten als fruchtbare Bedingungen eines gemeinschaftlichen Diskurses reflektieren</p>



Kompetenzbereiche	besonders zu entwickelnde Standards: Die SuS können:	Fächer	Bezug zu Teil C, Themenfelder
Präsentieren	<p>Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren,</p> <p>grundlegende Funktionen von Textverarbeitungs- sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitungsprogrammen nutzen,</p> <p>die für die Präsentation erforderlichen Rahmenbedingungen herstellen, Medientechnologien auswählen und diese sachgerecht bedienen,</p> <p>Präsentationen regelmäßig einzeln und in der Gruppe durchführen die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen</p>	<p>Englisch</p> <p>Französisch</p> <p>Latein</p> <p>Spanisch</p> <p>Kunst</p> <p>Geografie</p> <p>WAT</p> <p>Physik</p> <p>Deutsch</p>	<p>3.3 Kultur und historischer Hintergrund: Jg. 7 London 3.3.Kultur und historischer Hintergrund Jg. 8 USA</p> <p>3.3 Kultur und hist. Hintergrund: Paris (Jg.7), 3.1 Wohnen und Wohnumfeld (Jg.8)</p> <p>3.6 typische Bauformen und Spuren römischer Architektur in Europa</p> <p>3.3 Kultur und hist. Hintergrund: Städte u. Regionen (Jg.7), 3. 1 Individuum und Lebenswelt: ein Rollenspiel präsentieren (Jg.8)</p> <p>3.4: bildhaftes Gestalten, Gefühl und Persönlichkeit, Selbstdarstellung</p> <p>3.1: Leben in Risikoräumen: Darstellen eines Klimadiagramms</p> <p>3.11 Dokumentation des Betriebspraktikums: Facharbeit mit Hilfe von Textverarbeitung</p> <p>3.2 Wechselwirkung von Kraft: Hooksches Gesetz</p> <p>3.5 Lesewettbewerb</p>
Produzieren	<p>unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-)mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen.</p> <p>Gestaltungselemente für ihre Medienproduktion kriterienorientiert auswählen und sie sachgerecht einsetzen</p> <p>Textverarbeitung sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitung anwenden</p>	<p>LER</p> <p>Mathematik</p>	<p>3.1 Wer bin ich? Identität: Ich-Zeitung erstellen</p> <p>3.5 Daten und Zufall: Daten sammeln, darstellen, Kennwerte bestimmen/ Verwenden von Geometriesoftware</p>

