



Aspekte zur Sprachbildung

- Wortschatz Klassenzimmer, Schulhof
- Ritualisiertes Sprechen (Begrüßung, Datum, Stundenplan, ...)

Basiscurriculum Medienbildung

- Ich und meine Schule (Buch gestalten)

Übergreifende Themen

- Gemeinschaft und Zusammenhalt
- Mobilitätsbildung
- Erhaltung der Gesundheit
- Ich-Identität
- Regeln kennenlernen und üben
- Soziales Lernen: Patensystem

B

Methoden

- Gruppen-, Einzel-, Partnerarbeit, Plenum

Arbeitstechniken/fachimmanent

- ausschneiden, kleben
- ausmalen, gestalten, schreiben

A

Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
Sprechen und Zuhören	
<p>2.1 A: einzelne Informationen mitteilen B: über Dinge aus ihrer Lebenswelt erzählen und informieren</p> <p>A: deutlich sprechen</p>	<p>A: desgl. B: desgl. C: Informationen für ihre Erzählung auswählen und nutzen A: desgl. B: beim Sprechen auf Lautstärke u. Tempo achten B: vorgegebene Redemittel für ihren Vortrag nutzen</p>
<p>2.2 A: Gesprächskonventionen in vertrauten Situationen berücksichtigen A: eigene Beiträge zu einem Thema einbringen</p>	<p>A: desgl. A: desgl. B: vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachten</p>
Schreiben	
<p>2.5 A: Wörter deutlich sprechen A: Laute benennen</p>	<p>A: desgl. A: desgl. A: Gleiche Schreibstellen (Schreibweis.) kennzeichnen A: Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden A: Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen A: Anlauttabelle und Wörterlisten als Schreibhilfen nutzen B: Wörter lautorientiert schreiben B: verwandte Wörter für Ableitungen nutzen B: Merkstellen benennen B: Satzanfänge und Nomen großschreiben</p>
<p>2.6 A: Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen</p>	<p>A: desgl. B: Wörter u. kurze Sätze zu vorgegebenen Inhalt aufschreiben</p>

C

Thema/Inhalte/Kompetenzentwicklung

- Schulrallye
- Ich und meine Schule (Buch)
- Kennenlernspiele
- Über sich und Familie erzählen
- Interviews mit Personen der Schule durchführen
- Beobachtungsaufgaben

Leistungsdokumentation und -bewertung

- „Ich und meine Schule“ (Buch erstellen)

Ganztag

- Lern- und Lebensumfeld Schule und Ganztag
- Spiele
- Rituale und Regeln anbahnen
- Tagesabläufe (Rhythmisierung) kennenlernen und leben
- sich orientieren

Schulkultur

- Bildung einer Klassengemeinschaft
- Identifikation mit der Schulgemeinschaft durch Feste (Einschulungsfeier)

Externes Kooperationsangebot/ außerschulische Lernorte

- ...

Fächerverbindende Schwerpunkte

- SU: Themenfeld Kind
- BK: Zeichnungen (Wachsmaler, Buntstifte)
- Sport: Bewegungsrallye durchs Schulgelände
- Musik: Begrüßungslieder, laut/leise Themen