

Beispiel Deutsch/Jahrgangsstufe 9 – ISS (leistungsdifferenziert, Berlin)

Die Festlegungen der Gesamtkonferenz/Konferenz der Lehrkräfte zu (vgl. **Teil A** des RLP)

- **Lernbegleitung** durch den Einsatz von Kompetenzrastern
- **Ganztägiges Lernen:** Vorbereitung der Präsentationen zusammen mit Kooperationspartner (AG Computer/AG Mediendesign)
- **Berücksichtigung von Heterogenität:** Angebote für SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Sehen“

Rubriken	für die SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnete Niveaustufe (E)	grundlegende Bildung: Niveaustufen (F)	erweiterte Bildung: Niveaustufen (F/ in Teilen G)
Themen und Inhalte	Bewerbung C 3.5 Lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und Medien umgehen (Schreibformen: Bewerbung, Lebenslauf ; Gesprächsformen: Bewerbungsgespräch)		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkt unterstrichen)	C 2.6: Schreiben – Schreibstrategien nutzen - Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben: <u>informierend schreiben</u> C 2.1: Sprechen und Zuhören – <u>Zu anderen sprechen</u> C 2.2: Sprechen und Zuhören – Mit anderen sprechen C 2.8: Lesen – Lesestrategien nutzen – Textverständnis sichern		
Konkretisierung:	„Franz Bewerber – Sein Leben in Bildern“; Auswertung von Stellenanzeigen (digital oder print); Baum der Ideen; Bewerbungsschreiben; Ideensammlung für situationsgerechte Gesprächsführung bei einer Bewerbung	„Franz Bewerber – Sein Leben in tabellarischer Form“; Auswertung von Stellenanzeigen (digital und print); Tabelle Entscheidungskriterien; Bewerbungsschreiben; Bewerbungsgespräch; Selbstpräsentation	Zusätzlich: Lebenslauf und Biographie – Gemeinsamkeiten und Unterschiede; Präsentationsformen im Assessment Center
Wissensbestände:	Wiederholung aus D: Ideensammlung, Gliederung, Stichwörter bzw. Notizen, Cluster, Mindmap, Einleitung, Hauptteil, Schluss; Briefkopf, Anrede, Grußformel	Zusätzlich: Standard-, Alltags-, Fachsprache	
Bezüge zu übergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	Berufs- und Studienorientierung Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity) → Männerberufe/Frauenberufe?		
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	B 1.3.1 - 1.3.6 (Kompetenzentwicklung in allen Bereichen möglich, ggf. Schwerpunkte setzen)		
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	B 2.3.1 Informieren: G Suchstrategien; Prüfung und Bewertung von Quellen und Information B 2.3.2 Kommunizieren: G Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug B 2.3.3 Präsentieren: G Präsentationsarten und ihre sachgerechte Auswahl; Durchführung einer Präsentation B 2.3.4 Produzieren: G Gestaltung von Medienprodukten		
Fächerverbindende Bezüge und Absprachen	Politische Bildung → Soziale Marktwirtschaft		
Formate der Leistungsbewertung	Portfolio „Bewerbung“		
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten	hier ohne Belang		
Zeitlicher Rahmen	12 Std. (3 Wochen)		