

# Beispiel Englisch/Jahrgangsstufe 5

Die Festlegungen der Gesamtkonferenz / Konferenz der Lehrkräfte zu (vgl. Teil A des RLP)

- **Lernbegleitung** durch den Einsatz von Kompetenzrastern
- ...

Rubriken	Niveaustufe D (einfache Aufgaben)	Förderschwerpunkt Lernen (Niveaustufe C)
Themenfeld – Themen/Inhalte	<b>Themenfeld C 3.1: Individuum und Lebenswelt</b> – Themen: Kontakte, Alltag und Konsum – Thema: Persönlichkeit Inhaltliche Schwerpunkte: Tagesablauf, häusliche Tätigkeiten, Rollen- und Arbeitsteilung Interessen, Hobbys, Aktivitäten	
	<p style="text-align: center;"><b><i>Thema: A day in the life of... – Write a text about your daily routine for your “I about myself book”</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(dossier / portfolio)</i></b></p>	
Kompetenzbereiche/ Kompetenzen	<b>1. C2.1 Funktionale kommunikative Kompetenz</b>	
	<b>C 2.1.4 Schreiben (Schwerpunkt)</b>	
	<b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text planen</li> <li>• Informationen ordnen</li> <li>• SVO einhalten, Zeitangaben am Satzanfang oder -ende</li> </ul>	<b>Schreiben</b> siehe links mit vorgegebenen Strukturen bzw. Schreibvorlagen
	<b>C 2.1.2 Leseverstehen</b>	
- <i>scanning</i> - einen Text markieren - in Ansätzen Worterschließungsstrategien anwenden	- <i>scanning</i> - einen Text markieren - in Ansätzen Worterschließungsstrategien anwenden	
<b>C 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel</b>		
<b>Wortschatz:</b> Daily routines Chores at home	siehe links: eingeschränkte Auswahl	

## Beispiel Englisch/Jahrgangsstufe 5

	Hobbies and free time activities  <u>Strukturen:</u> <i>Simple Present</i> <i>Adverbs of frequency, time phrases</i> <i>Word order: SVO, place before time,</i>	
	<b>2. C2.2 Interkulturelle Kompetenz</b>	
	Den Alltag eines Grundschülers in England mit dem eigenen vergleichen.	
	<b>3. C2.3 Text- und Medienkompetenz</b>	
	Vertraute Textsorte mithilfe von Vorlagen produzieren	
<b>Bezüge zu übergreifenden Themen sowie zu den Standards der Basiscurricula Sprachbildung und Medienbildung</b>	<u>BC Sprachbildung:</u> B 1.3.4 Texte schreiben, Schreibstrategien anwenden  <u>BC Medienbildung:</u> B 2.3.4 Produzieren: Medienproduktion als planvoller Prozess (z.B. Leporello)	<u>Übergreifende Themen:</u> Interkulturelle Bildung und Erziehung
<b>fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)</b>	<u>Arbeitsmethoden:</u> - Ideen sammeln und strukturieren - Schreibprozesse planen - mit verschiedenen Textsorten umgehen	
<b>Formate der Leistungsbewertung</b>	- mündliche Leistungsüberprüfung (Präsentation des Medienprodukts) - <i>text: daily routine</i> als Teil einer Klassenarbeit	
<b>Auswertung von Vergleichsarbeiten</b>	nicht in Jahrgangsstufe 5	
<b>zeitlicher Rahmen</b>	6 Stunden	