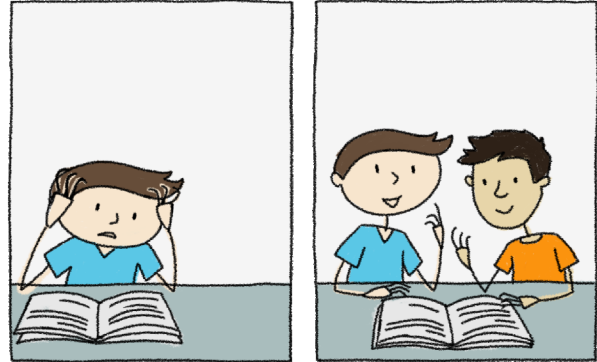


Lesetandem

Durchführung:

- 3x wöchentlich
- ca. ein halbes Jahr lang
- Dauer: ca. 15 Minuten



Das Tandem besteht aus:

- Lesetrainer (= Lesevorbild, leistungsstarker Leser)
- Lesesportler (= leistungsschwächerer Leser)

Ablauf:

1. Gemeinsam wird ein Text ausgewählt.
2. Beide zählen an (1, 2, 3) und lesen im Chor (halb-)laut vor. (Nur der Lesetrainer führt den Finger, Leselineal, Lesepeil o.ä. mit.)
3. Macht der Lesesportler einen Fehler und korrigiert sich nicht selbst, verbessert ihn der Trainer.
4. Danach wird am Anfang des Satzes neu angesetzt und wieder zusammen weiter gelesen.
5. Fühlt sich der Lesesportler sicher, gibt er das Zeichen zum Alleine-Lesen (z.B. Antippen).
6. Der Lesesportler liest ab jetzt alleine weiter (der Lesetrainer führt das Leselineal o.ä. weiterhin mit).
7. Macht der Lesesportler einen Fehler und korrigiert sich nicht selbst, verbessert ihn der Trainer.
8. Danach wird am Anfang des Satzes neu angesetzt und wieder zusammen weiter gelesen, bis der Lesesportler erneut das Allein-Lese-Zeichen gibt.
9. Der Text wird insgesamt 4-mal gelesen.
10. Im Anschluss wird der Inhalt des Gelesenen besprochen und der Lesetrainer gibt dem Lesesportler ein Feedback! Und umgekehrt ...

Nach: Rosebrock, C./Nix, D./Riekmann, C./Gold, A. (2011): *Leseflüssigkeit fördern*. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze/Velber: Kallmeyer/Klett.