

## (Recht-)Schreibkompetenz entwickeln mit Hilfe von Memorys – Getrennt- und Zusammenschreibung/Zeichensetzung/schwierige Wörter

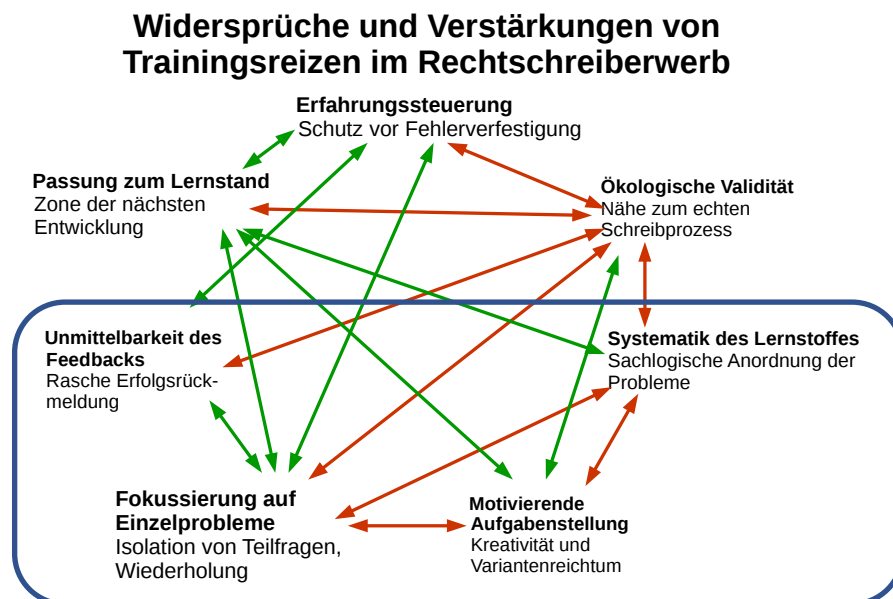
### 1. RLP-Bezug

#### 2.5 Schreiben – Richtig schreiben

	Wörter, Sätze und Texte richtig schreiben	Zeichensetzungsregeln anwenden
	Die Schülerinnen und Schüler können	
<b>A</b>	Laute und Buchstaben einander zuordnen	Frage- und Aussagesätze identifizieren
<b>B</b>	Wörter unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge abschreiben	Satzschlusszeichen setzen
<b>C</b>	geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben	die Regeln der Zeichensetzung bei Aufzählungen anwenden
<b>D</b>	individuelle Fehlerschwerpunkte identifizieren und berücksichtigen	die Regeln der Zeichensetzung bei Satzreihen, einfachen Satzgefügen und wörtlicher Rede anwenden
<b>E</b> <b>F</b>	Wörter mit nicht regelhafter Rechtschreibung richtig schreiben	die Regeln der Zeichensetzung bei Infinitiv- und Partizipialgruppen anwenden Zitate und Textbelege kennzeichnen
<b>G</b> <b>H</b>	die Regeln der Rechtschreibung anwenden	die Regeln der Zeichensetzung anwenden

	Rechtschreibstrategien nutzen	Rechtschreibhilfen nutzen
	Die Schülerinnen und Schüler können	
<b>A</b>	Wörter deutlich sprechen Laute benennen gleiche Schreibstellen (Schreibweisen) kennzeichnen Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden	Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen Anlauttabelle und Wörterlisten als Schreibhilfen nutzen
<b>B</b>	Wörter lautorientiert schreiben verwandte Wörter für Ableitungen nutzen Merkstellen benennen Satzanfänge und Nomen großschreiben	Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen Wörterlisten des Klassen- und Grundwortschatzes als Schreibhilfen nutzen
<b>C</b>	Doppelkonsonanten über die Vokallänge erschließen den Wortstamm für Ableitungen nutzen Wörter nach Rechtschreibmustern ordnen Nomenproben nutzen	Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Anfangs- und weiteren Buchstaben suchen)
<b>D</b>	s-Laute über Vokallänge erschließen Wortbausteine nutzen Nominalisierung erschließen	Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Grundformen und Zusammensetzungsbestandteilen suchen)
<b>E</b>	Rechtschreibstrategien nutzen	gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen
<b>F</b> <b>G</b> <b>H</b>	ihr grammatisches Wissen zur Identifikation von Fehlerschwerpunkten nutzen	elektronische Rechtschreibhilfen kritisch nutzen

## 2. Verbindung zum Ansatz von Hans Georg Müller



## 3. mögliche Aufgabenstellung

### **Memory – Regeln Getrennt- und Zusammenschreibung**

Überprüft eure Kenntnisse zur Getrennt- und Zusammenschreibung mit Hilfe des Memory-Spiels, indem ihr zum passenden Beispiel die entsprechende Regel oder Strategie findet. Paare haben immer die gleiche Hintergrundfarbe/das gleiche Hintergrundmotiv.

Sind alle Karten aufgedeckt, könnt ihr eure Paare damit überprüfen, indem ihr sie abwechselnd aufgedeckt auf die Memory-Vorlage zur Getrennt- und Zusammenschreibung legt.

### **Memory – Schwierige Wörter**

Es gibt viele Wörter, deren Schreibung man sich einprägen muss. Dabei hilft es, wenn man sich diese Wörter immer wieder anschaut.

Findet mit Hilfe des Memory-Spiels zu den Bildern oder Reimen das entsprechende Wort. Prägt euch dabei seine Schreibung ein.

Sind alle Karten aufgedeckt, tragt in die Leervorlage die entsprechenden Wörter ein.

### **Memory – Zeichensetzung**

Kennt ihr die Regeln zur Zeichensetzung? Im Memory-Spiel könnt ihr mit euren Mitschülerinnen und Mitschülern erproben, ob ihr zu den entsprechenden Beispielen die richtigen Regeln findet.

Sind alle Karten aufgedeckt, könnt ihr eure Paare damit überprüfen, indem ihr sie abwechselnd aufgedeckt auf die Memory-Vorlage zur Zeichensetzung legt.

#### **4. mögliche Variante**

Es ist auch denkbar, die Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage der vermittelten Regeln ein eigenes Memory gestalten zu lassen:

- mit Hilfe einer Leermatrix
- mit Hilfe einer Matrix, die die Regeln vorgibt und die Schülerinnen und Schüler ergänzen die Beispiele
- mit Hilfe einer Matrix, die die Beispiele vorgibt und die Schülerinnen und Schüler ergänzen die Regeln.

#### **5. mögliche praktische Herstellung**

Für die praktische Herstellung können auch Internetanbieter (kostenpflichtig) genutzt werden.

