

Das dezentrale Abitur im Land Brandenburg

Checkliste für Lehrkräfte zum Erstellen dezentraler Abituraufgaben im Fach Psychologie/Psychologie (b.)

1. Formalia
 - 1.1. Vollständigkeit
 - 1.2. Layout
 - 1.3. sprachliche Richtigkeit
 - 1.4. Quellen
2. Aufgaben
 - 2.1. Aufgabenauswahl
 - 2.2. Überprüfung der Aufgaben
3. Erwartungshorizont

Checkliste für Lehrkräfte zum Erstellen dezentraler Abituraufgaben im Fach Psychologie/Psychologie (b.)

| | |
|---|---|
| | ✓ |
| 1. Formalia | |
| 1.1. Vollständigkeit | |
| - Formblatt 11 Aufgabenvorschläge, vollständig ausgefüllt | |
| - Formblatt 12 Aufgabenvorschlag – Begleitbogen, ausgefüllt, Duplexdruck beachtet, von der aufgabenstellenden Lehrkraft, der oder dem Fachbeauftragten und der Schulleiterin oder dem Schulleiter unterschrieben, in zweifacher Ausfertigung | |
| - Formblatt 13: Aufgabenstellung (einschließlich Material), in zweifacher Ausfertigung | |
| - Formblatt 14: Erwartungshorizont (stoffübergreifende Zusammenhänge, Darlegung der selbstständigen Leistung, Beschreibung der Einzelanforderungen in den Teilaufgaben mit Anforderungsbereichen) | |
| - Formblatt 15: Überblick über den Unterricht der Qualifikationsphase (Themen, Inhalte, Methoden und Kompetenzen) | |
| 1.2. Layout | |
| - einheitlich für alle Aufgabenvorschläge | |
| - Seitennummerierung | |
| - Zeilennummern in 5er-Schritten am Textmaterial | |
| - Qualität: auf Erkennbarkeit, Farbqualität, Größe, Details geachtet | |
| 1.3. Sprachliche Richtigkeit | |
| - auch durch Fachbeauftragte oder Fachbeauftragten überprüft | |
| 1.4. Quellen | |
| - entsprechend der wissenschaftlichen Zitierweise (<i>American Psychological Association</i>) gekennzeichnet | |
| - Kürzungen kenntlich gemacht | |

| | |
|---|--|
| 2. Aufgaben | |
| 2.1. Aufgabenauswahl | |
| - drei Aufgabenvorschläge, die eindeutige Alternativen darstellen | |
| - mindestens ein Aufgabenvorschlag hat einen anderen thematischen Schwerpunkt (anderes Schulhalbjahr) | |
| 2.2. Überprüfung der Aufgaben | |
| - Seiten nummeriert | |
| - mindestens zwei der in den EPA genannten obligatorischen Themenbereiche in Verbindung mit einer Anwendungsdisziplin | |
| - nicht nur auf die Inhalte eines Schulhalbjahres beschränkt | |
| - wesentliche Bezüge zu mindestens zwei psychologischen Paradigmen enthalten | |
| - durchgängiger Materialbezug in allen Teilaufgaben | |
| - alle Anforderungsbereiche abgedeckt (Gewichtung 30%/40%/30%) | |
| - fachspezifische Operatoren genutzt (EPA Psychologie) | |
| 3. Erwartungshorizont | |
| - Inhalte nachvollziehbar dargestellt | |
| - Anforderungsbereiche und Operatoren beachtet | |
| - Entscheidungsmöglichkeiten bzw. adäquate Lösungsansätze der Schülerinnen und Schüler aufgezeigt | |
| - Darlegungen für gute und ausreichende Leistung enthalten | |
| - Gewichtung der Anforderungsbereiche dargestellt | |