

Ich kann Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter wiederfinden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 1, Spielsteine

- Löse die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Buchstaben, Silben und Wörter wiedergefunden.





A1

- Was gehört zusammen?
Zeige deinem Partnerkind in jeder Reihe die Paare.

Zeige 4 Paare.

R A E S

A S E R

Zeige 4 Paare.

mo la pi ru

la pi mo ru

Zeige 3 Paare.

Haus Limo Foto

Limo Foto Haus

Ich kann Wörter und Sätze (z. B. Reime) nachsprechen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 2, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter und Sätze nachgesprochen.





A2

- Dein Partnerkind liest dir 4 Wörter und einen Kinderreim vor.
Sprich jedes Wort nach.
Sprich beim Reim jede Zeile nach.
Achte auf eine deutliche Aussprache.
Dein Partnerkind soll dich gut verstehen.



Ich kann Bilder und Symbole zur ersten Orientierung nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 3, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind arbeitet mit der Partnerkarte.



Du hast Bilder zur ersten Orientierung über den Inhalt genutzt.





A3

- Das sind die Titelbilder von 4 Büchern. Dein Partnerkind stellt dir Fragen dazu.
- Zeige auf das richtige Buch.

Buch 1



Buch 2



Buch 3



Buch 4



Buch 1: © K. Lückel, 2016. Verlag Ernst Kaufmann

Buch 2: © U. Blanck, B. Pfeiffer. Verlag Kosmos

Buch 3: © Florian Ahle, Denitza Gruber, 2015. Coppenrath Verlag

Buch 4: © Ch. Nöstlinger. Verlag Oetinger

Ich kann die Bedeutung von unbekanntem Wörtern in vorgelesenen Texten erfragen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 4, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind liest dir Texte vor und beantwortet deine Fragen mit der Partnerkarte.



Du hast nach der Bedeutung von unbekanntem Wörtern gefragt.





A4

- Lass dir die 3 Texte vorlesen.
- Finde in jedem Text ein Wort, das du nicht kennst.
Frage nach der Bedeutung.

1 Rico

Rico freut sich schon auf den Ausflug zum Strand. Heute will er unbedingt einen **Hühnergott** finden.

Schon seit Tagen sucht er danach. Er muss sehr genau gucken.

2 Kira

Kira hat morgen Geburtstag. Sie möchte **Quapsel** als Kuscheltier haben.

Jetzt ist sie ganz gespannt, ob sie es auch bekommt. Vielleicht schenkt die Oma ihr **Quapsel**.

3 Tarik

Tarik möchte sich von seinem Taschengeld einen **schwarzen Turmalin** kaufen.

Leider gibt es den schwarzen Turmalin nicht. Deshalb nimmt er einen **Achat**. Der ist auch schön.

Ich kann einem vorgelesenen Text Bilder zuordnen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 5, Spielsteine

- Lass dir den Text von der Rückseite Abschnitt für Abschnitt vorlesen.
- Überlege: Passt das Bild zum Abschnitt? Erzähle, was du siehst.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.

1



2



3



4



Du hast einem Text passende Bilder zugeordnet.





Es ist toll, ein Drache zu sein

- 1 Dimitri, der kleine Drache, wurde am frühen Morgen durch die ersten Sonnenstrahlen geweckt. Er gähnte. Dann stand er auf, öffnete das Fenster und atmete die frische Luft in sich hinein.
- 2 „Ach, ist das Leben nicht schön?“, freute er sich. „Es ist toll, ein Drache zu sein“, rief er auf die Straße herab. Dimitri holte tief Luft und spuckte danach eine riesige Flamme aus, die den Baum vor seinem Haus in Brand steckte. „Hach, so ein schönes Feuer!“
- 3 Doch seine Freude dauerte nur kurz, denn nur Augenblicke später kam aus dem Fenster des Nachbarhauses ein kräftiger Wasserstrahl, der die Flammen sofort löschte.
- 4 „Es ist echt nervig, ein Feuerwehrmann zu sein“, war eine Stimme von nebenan zu hören. „Vor allem dann, wenn man einen Drachen als Nachbarn hat.“

Ich kann den Inhalt mithilfe von Bildern wiedergeben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 6, Spielsteine

- Lass dir den Text auf der Rückseite vorlesen.
- Erzähle die Geschichte mithilfe der Bilder.
- Dein Partnerkind überprüft deine Erzählung mit der Partnerkarte.



Du hast einen Textinhalt mithilfe von Bildern wiedergegeben.





Anna und das Monster

Anna holt ihren Turnbeutel und rennt in die Turnhalle.

Sie nimmt ihre Turnschuhe heraus und will sie anziehen.

Nanu? Was ist denn das?

Ein großer Riss geht durch das Leder. An der Seite fehlt ein Stück.

Anna weint.

Da kommt das Monster und fragt: „Warum weinst du denn?“

„Mein Turnschuh ist kaputt.“

Das Monster bekommt einen roten Kopf.

Das Monster kaut und kaut, aber es kann den Bissen nicht essen.

„Was kausst du denn da?“, fragt Anna.

„Ein Stück Turnschuh“, sagt das Monster leise.

Ich kann Figuren benennen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 7, Spielsteine

- Lass dir den Text von der Rückseite vorlesen.
- Dein Partnerkind liest dir Namen vor. Kommt die Figur in der Geschichte vor?
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast wichtige Tiere und Personen aus dem Text benannt.





Henni hat Hunger

Henni ist ein Huhn. Henni hat Hunger.

Ente Erika bringt Henni zwei Körnchen.

Hahn Hans schenkt Henni einen Apfelkern.

Henni möchte aber lieber frischen Salat essen.

Leider ist der Salat auf der anderen Seite des Zauns.

Henni findet nur einen Wurm und will ihn essen.

„Warte!“, sagt der Wurm. „Im Zaun ist ein kleines Loch. Ich kann dir das Loch zeigen.“

Henni nimmt den Wurm vorsichtig in den Schnabel.

Im Zaun ist wirklich ein kleines Loch. Gerade so groß, dass ein kleines Huhn und ein Wurm hindurch passen.

In aller Ruhe knabbern die beiden neuen Freunde friedlich an ihrem Salat.

Ich kann Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 8, Spielsteine

- Lass dir den Text ***Anna holt Wasser*** vorlesen.
- Dein Partnerkind liest dir Sätze vor.
Entscheide, ob die Sätze zur Geschichte passen oder nicht.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Aussagen zu einem vorgelesenen Text geprüft.





Anna holt Wasser

Anna soll eine Flasche Mineralwasser aus dem Keller holen.
Anna will nicht allein in den Keller. Im Keller gibt es Spinnen.

Anna klingelt bei Joko. Sie zeigt Joko die leere Wasserflasche.
Aber Joko will auch nicht in den Keller. Dort ist es so dunkel.

Sie zieht Anna in die Wohnung.
Joko geht zum Wasserhahn und dreht ihn auf.
Anna hält die Flasche unter den Hahn, bald ist sie voll.
Anna ist froh. „Danke, Joko!“, sagt sie.

Anna läuft wieder in ihre Wohnung zu Mama.
Mama trinkt einen Schluck aus der Flasche.
Sie sagt: „Es schmeckt irgendwie anders!“

Ich kann Symbole vergleichen (z. B. Piktogramme, Emoticons).



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 9, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



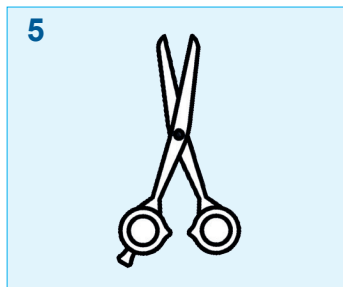
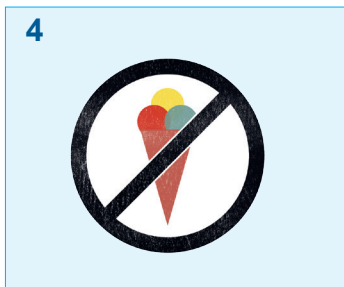
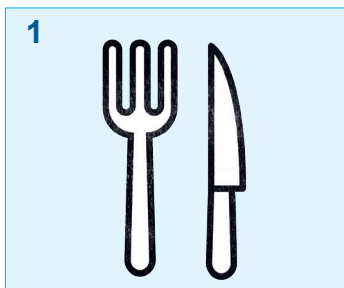
Du hast Symbole mit gleicher Bedeutung zugeordnet.





A9

- Dein Partnerkind zeigt dir auf seiner Partnerkarte ein Symbol.
- Zeige auf deiner Karte das Symbol, das dieselbe Bedeutung hat.



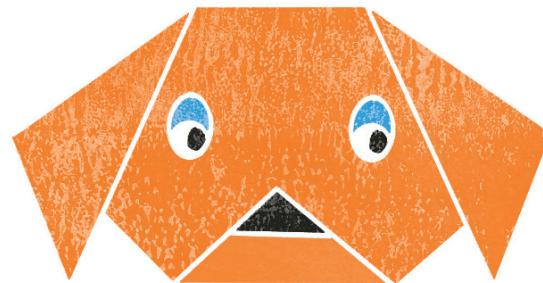
Ich kann Informationen in einem Bild finden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.

Material: Partnerkarte A 10, ein quadratisches Blatt Papier, Stifte, Spielsteine

- Sieh dir die Bilder auf der Rückseite an.
- Falte den Hund nach der Anleitung.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



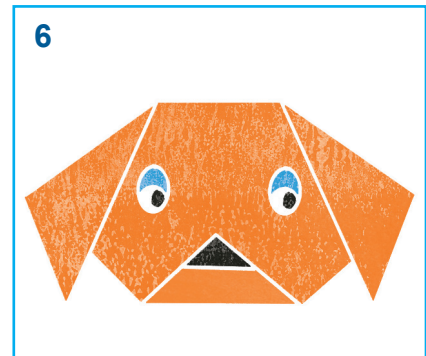
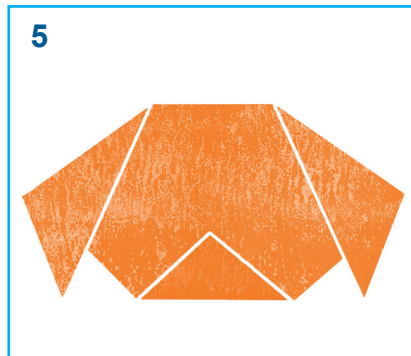
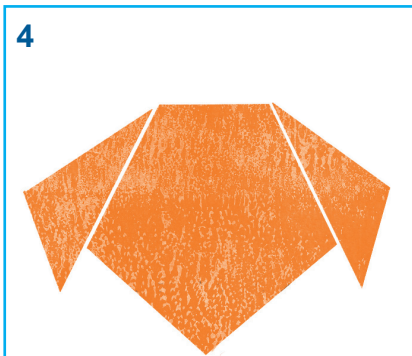
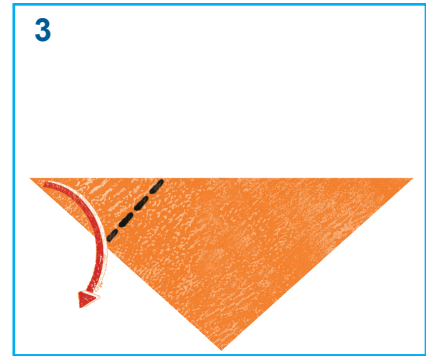
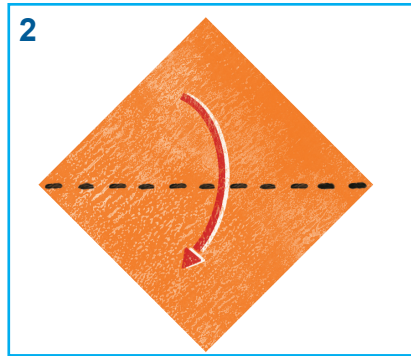
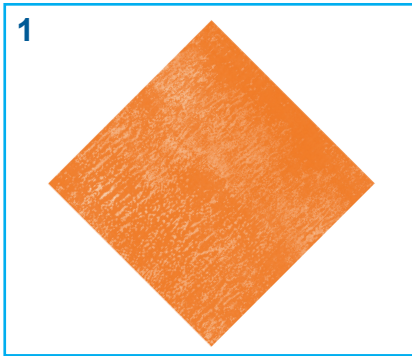
Du hast Informationen zum Basteln aus Bildern entnommen.





A10

- Bastle den Hund in diesen Schritten.



Ich kann Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte voneinander unterscheiden.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 11, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.

★ Du hast verschiedenen Medien voneinander unterschieden. ★



A11



- Dein Partnerkind liest dir verschiedene Sätze vor.
- Du sagst nach jedem Satz, ob der Satz stimmt oder nicht.

Ich kann über eigene (Vor-)Lese- und Medienerfahrungen sprechen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte A 12, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind stellt dir Fragen. Antworte.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast über (Vor-)Lese- und Medienerfahrungen gesprochen.





A12

- Lass dir vorlesen, was die Bilder bedeuten.
- Welche Medien kennst du? Zeige sie.
- Beantworte die Fragen zu den Medien, die du kennst.

Filme



Bücher /
Zeitschriften



Hörbücher /
Hörspiele



Videospiele

