

Lerndokumentation Sprache (Kurzfassung)

Name

Lernausgangsuntersuchung: LauBe / Sprache

1. Schriftkenntnisse <i>Schreibentwicklungsstufen</i>	0	1	2	3	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

2. Silben klatschen	0	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Reimwörter erkennen									
4. Zwillingswörter finden									
5. Anlaute vergleichen									

6. Bildergeschichte <i>Sprachprofilanalyse / Satzbildungsstufen</i>	0	1	2	3	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

Basale Fähigkeiten

Grobmotorik	einen Ball werfen und fangen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vorwärts / rückwärts balancieren <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	auf einem Bein hüpfen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Körperteile zeigen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Feinmotorik	Schleife binden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	mit Schere schneiden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Klebstoff auftragen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	einen Stift richtig halten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mundmotorik	durch einen Trinkhalm pusten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eine Kerze anpusten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Grimassen schneiden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Auditive Wahrnehmung	Geräusche unterscheiden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Geräuschfolge wiedergeben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Richtung eines Tons hören <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rhythmus nachklatschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Phonologische Informationsverarbeitung / Bewusstheit – Teil 1

Auditive Merkfähigkeit	Wörter nachsprechen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Pseudo-Wörter nachsprechen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Silben-gliederung	zwei- und mehrsilbige Wörter klatschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reimbildung	Reimwörter erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Reimwörter finden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Lautfolgen	in Silben gesprochene Wörter erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Anlaute hören	hören, ob zwei Wörter am Anfang gleich klingen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Wörter mit gleichem Anlaut finden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		den Anlaut heraushören <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Grau markierte Felder der Lerndokumentation führen die Lernausgangsuntersuchung weiter.

Phonologische Bewusstheit – Teil 2

Die Laute in einem gesprochenen Wort heraus hören und schreiben

Diphthonge Au/au Ei/ei Eu/eu		Dauerkonsonanten Sch/sch M/m L/l W/w S/s R/r F/f N/n J/j				Vokale und Umlaute A/a I/i E/e O/o U/u Ä/ä Ö/ö Ü/ü				
 <p>Laute, die beherrscht werden bitte einkreisen.</p>	Verschlusslaute B/b K/k D/d G/g P/p T/t H/h Z/z					Konsonantenhäufungen am Wortanfang mit r: br schr dr kr fr pr mit l: fl schl bl kl pl mit w: schw zw				

Artikulation	deutliche Aussprache	Einzellaute richtig aussprechen	flüssiges Sprechen
---------------------	----------------------	---------------------------------	--------------------

Laut - Buchstaben – Zuordnung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------------------------------------	---

Mündliches Sprachhandeln

Wortschatzerweiterung	sich neue Wörter aneignen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			Oberbegriffe verstehen / bilden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Verständigungshilfen	Mimik / Gestik einsetzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Umschreibung finden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schauen, was andere tun <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nachfragen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gespräche führen 1	Interesse zeigen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eigene Gedanken äußern <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Gesprächsregeln einhalten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Gespräche über Lernwege führen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Gespräche führen 2	Arbeitsaufträge verstehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	mit einem Partner arbeiten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eine Aufgabe erklären <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Lösungsweg / Arbeitsergebnis vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Erzählen	von eigenen Erlebnissen erzählen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zuhören u. verstehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Geschichten nacherzählen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Geschichte erfinden und erzählen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Sprachstrukturen

Satzbildung	Stufe 0 bruchstückhafte Äußerungen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stufe 1 einfache Hauptsätze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stufe 2 zweiteiliges Prädikat <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stufe 3 Inversion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stufe 4 Nebensätze <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Satzbau	Vollständigkeit des Satzes erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sätze verkürzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sätze verlängern <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Satzteile umstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nach Satzteilen fragen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Wortendungen	Nomen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Artikel <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adjektive <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Hilfen nutzen	Symbole / Farben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Wörterlisten / Lernplakate <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fragen stellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Sprachwissen	Nomen u. Artikel bestimmen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nach Verben fragen können <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nach Adjektiven fragen können <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Wörter aus verschiedenen Sprachen vergleichen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Lesen

Leseinteressen aufbauen	spricht über Leseinteressen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		liest gerne vor <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Logo- graphisches Lesen	Symbole und Piktogramme verstehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	den eigenen Namen als Wortbild wieder- erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennen, ob zwei Buchstaben gleich sind <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennen, ob zwei Wortbilder gleich sind <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Alphabetisches Lesen	lautgetreue Wörter / Sätze erlesen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sätze / Texte erlesen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		überprüfen, ob richtig gelesen wurde <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Lesestrategien	häufig genutzte Wörter und Wortbausteine erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schlüsselwörter erkennen und markieren <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Vorwissen und Kontext zum Textverständnis nutzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Textverständnis entwickeln für	Geschichten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sachinformationen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Anleitungstexte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Tabellen u.a. nicht – kontinuierliche Texte <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Zusammenhänge erfassen	mit eigenen Erfahrungen verbinden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fragen zum Text finden und beantworten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Textaussagen auf einander beziehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Gedanken, Meinung zum Text äußern <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Texte verfassen

Geschichten schreiben	eigene Schreibideen finden □□□□	eine Geschichte diktieren □□□□	Wörter / Sätze zum Thema aufschreiben □□□□	eine Geschichte folgerichtig aufschreiben □□□□
zu einem Thema	Ideen sammeln und ordnen □□□□	Stichwörter aufschreiben □□□□	Fragen aufschreiben □□□□	einen Entwurf schreiben □□□□
Texte überarbeiten	mit anderen einen Schreibentwurf diskutieren □□□□	Hinweise zur Veränderung aufnehmen □□□□	anderen Tipps zum Schreiben geben □□□□	
Texte gestalten	die Wirkung von Formulierungen einschätzen □□□□	Wörter / Sätze passend zum Text wählen □□□□	Texte gestalten und präsentieren □□□□	

Richtig schreiben

Schreibkonventionen	Schreibrichtung einhalten □□□□	in Linien schreiben □□□□	auf Wortlücken achten □□□□	Flüssiger Schreibablauf	in der Druckschrift □□□□	in der Schreibschrift □□□□
Alphabetische Strategie	Laut für Laut sprechen □□□□	(mit der Anlauttabelle) verschriften □□□□	Abschreibetechniken anwenden □□□□			
Hilfen nutzen	in einer Wörtersammlung nachschlagen □□□□			Möglichkeiten zur Selbstkontrolle nutzen □□□□		
Rechtschreibstrategien	Silbengliederung □□□□	Wortbausteine □□□□	Wortverlängerung □□□□	Wortfamilie □□□□		
Modellwortschatz	eine Wörterliste mit eigenen Wörtern ergänzen □□□□	Gemeinsamkeiten von Wörtern finden □□□□	selbst eine Regel für die Gemeinsamkeiten finden □□□□			
Selbstgesteuertes Üben	schwierige Stellen im Wort markieren □□□□	Lernschwerpunkte festlegen □□□□	Übungsformen auswählen □□□□			
Grammatische Strategie	Grundkenntnisse über Großschreibung nutzen □□□□			Grundkenntnisse über Satzschlusszeichen nutzen □□□□		

Bearbeitungshinweise: In der Kurzfassung entsprechen die Kästchen □□□□ den Niveaustufen der ausführlichen Lerndokumentation Sprache: *nur mit Anleitung, ab und zu selbstständig, häufig selbstständig, sicher und selbstständig.*