



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Orientierungsarbeit in der Jahrgangsstufe 2

Schuljahr 2021/2022

Deutsch



Name:



Klasse:


Datum:


1. Lies mit.

Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

... / 5

In meinem Beet  _____ viele bunte  _____ .
1 2

Im  _____ ernte ich das _____ .
3 4

Auf dem Boden liegt eine saftige  _____ .
5



2. Schreibe den Satz richtig ab.

... / 2

Eine kleine Raupe sitzt im grünen Busch.





3. Finde zwei Wörter mit F/ f und zwei Wörter mit Pf/ pf.

... / 4

F oder f

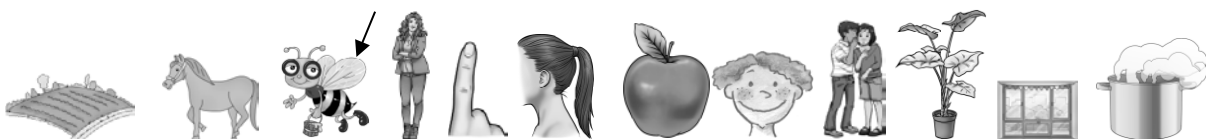


Pf oder pf









4. Wie viele Silben hat jedes Wort?

Kreuze an. (X)

... / 4

Anzahl der Silben	∪	∪∪	∪∪∪	∪∪∪∪	∪∪∪∪∪
<i>Beispiel: Wochentage</i>				x	
Kalender					
Sonnenblumenfeld					
Garten					
Satz					

5. Welche Wörter sind Nomen und müssen großgeschrieben werden?

Unterstreiche die Nomen.

... / 4

Der bunte herbst gibt uns frisches gemüse.

In der tasche liegen vier zwiebeln.



6. Setze das Verb passend in die Lücke ein.

... / 4

bringen	Der Oktober _____ kaltes Wetter.
	Ich _____ dir einen Rock.






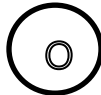




liegen	Die Katze _____ auf dem Fensterbrett.
	Wo _____ du?



7. Füge den fehlenden Selbstlaut (Vokal) im Wort ein.

Schreibe die Wörter richtig auf.









... / 4

 fehlt	Bch   _____	Seknde   _____
 fehlt	Kpf   _____	Telefn   _____

8. Welche Wörter werden mit *Sch* geschrieben?




Kreise die Wörter ein. 

... / 4

			
<input type="text" value="...ere"/>	<input type="text" value="...port"/>	<input type="text" value="...uhe"/>	<input type="text" value="...pardose"/>
			
<input type="text" value="...ule"/>	<input type="text" value="...tift"/>	<input type="text" value="...lafanzug"/>	<input type="text" value="...trauch"/>

9. Schreibe die Wörter in der Einzahl und Mehrzahl auf.

... / 6

	Einzahl	Mehrzahl
	der _____	die _____
	die _____	die _____
	das _____	die _____

10. In den drei Listen sind die Wörter nach dem ABC geordnet.
Schreibe die Wörter in die passende Liste.

Uhr

dunkel

hart

... / 3

ABC-Liste 1

Ampel
Bein
Computer

 _____

Ende

ABC-Liste 2

eng
flüssig
geben

 _____

Igel

ABC-Liste 3

Rock
sieben
Tasche

 _____

vier

11. Bilde aus den Bausteinen einen Satz. Schreibe den Satz auf.
Achte auf den Satzanfang.

Denke an das Zeichen am Satzende (. oder ?).

... / 3

am Freitag

ein Brief

kommt





Du hast es geschafft!



Punkte: _____ / 43

Bewertung:

Kenntnisnahme der/des Erziehungsberechtigten:

Kompetenzorientierte Rückmeldung für _____

Aufgabe	Du kannst ...	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Wörter und Sätze richtig (ab)schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	geübte Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Wörter / einen Satz richtig abschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorgaben zum Rechtschreiben (Rechtschreibstrategien) nutzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 und 11	Satzanfänge großschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Wörter mit <i>Pf/pf</i> oder <i>F/f</i> richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Wörter in Silben gliedern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Nomen großschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Personalformen von einem Verb bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwandte Wörter für Ableitungen nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	in Wörtern den fehlenden Vokal ergänzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Wörter mit <i>Sch</i> von Wörtern mit <i>Sp/St</i> unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	die Einzahl oder die Mehrzahl bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibhilfen nutzen					
10	Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichensetzungsregeln beachten					
2 und 11	Satzschlusszeichen richtig setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten der Satzbildung nutzen					
11	einen Satz richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>