

1 **Motor der Bewegung**

Moderation: Marion Nagel, Ute Pingsmann

Es empfiehlt sich, schrittweise vorzugehen. Die im Workshop besprochenen Abschnitte hängen eng miteinander zusammen.

Nehmen Sie sich die Zeit, Maßnahmen auf Ihre Schule bezogen für Ihre Lehrkräfte zu finden. In diesem Prozess kommen alle Beteiligten ins Gespräch miteinander.

Belastungsfaktoren im Lehrerberuf

Nennen Sie typische Belastungsfaktoren im Lehrerberuf!

Gruppenarbeit:

Entwerfen Sie das Bild einer „gesunden“ Schule:

Visualisieren Sie die Faktoren, die Einfluss auf die Zufriedenheit und die Gesundheit von Lehrkräften haben.

- Sammeln von Faktoren
- Clustern der Faktoren
- Zusammenhänge mit den konkreten Belastungen aufzeigen und daraus
- gegebenenfalls Gewichtungen ableiten

Es ist aber auch wichtig, an dieser Stelle zu entscheiden, auf welche Faktoren man persönlich Einfluss hat. Zielführend ist es, die Kraft in die Faktoren zu stecken, die konstruktiv verändert werden können.

Gruppenarbeit:

Entwickeln Sie eine Checkliste mit Fragestellungen zur psychischen Belastung eines Lehrerkollegiums.

Ausgehend von dem Ergebnis der vorhergehenden Phasen lassen sich jetzt konkrete Fragen finden, die genau auf Ihre Schule zugeschnitten sind.

Befragung durchführen und auswerten sowie geeignete Maßnahmen finden

Welche Maßnahmen können bei der psychischen Belastung von Lehrkräften im Kollegium ergriffen werden?

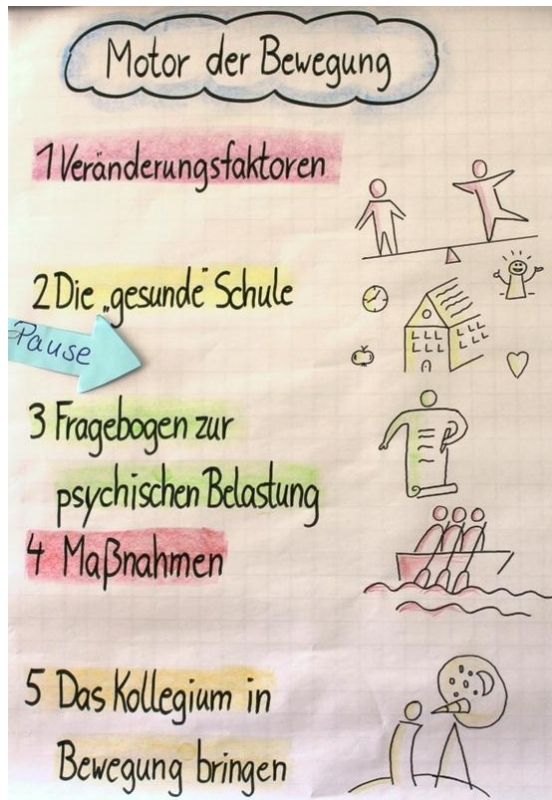
An welchen Schwerpunkten sollte zukünftig in der Schule gearbeitet werden.

- Unterstützungsangebote in Belastungssituationen: Coaching, Supervision, Kollegiale Fallarbeit, ...
- Fortbildungen: Selbstmanagement, Stressmanagement, Zeitmanagement, Entspannungsübungen, Kooperation und Kommunikation, Teamentwicklung, ...
- Mitarbeiterorientiertes Führungsverhalten: regelmäßige Mitarbeitergespräche, ...
- gemeinsames Arbeit am Leitbild der Schule, Konsensbildung im Kollegium, ...
- effizientes Schulmanagement (Strukturen für Teamarbeit schaffen, Stundenplangestaltung, ...) mit klaren Zuständigkeiten
- Feste, Feiern, Veranstaltungen, ...
- Informationsfluss fördern: Ordner, Informationstafeln, Homepage, Rituale (10 Min. in Besprechungen, ...), ...
- Angebote außerschulischer Partner annehmen
- ...

2. Tagung Lehrkräftegesundheit am 26.03.2014

Workshop: Motor der Bewegung

Ablauf



Ergebnisse des Workshops:

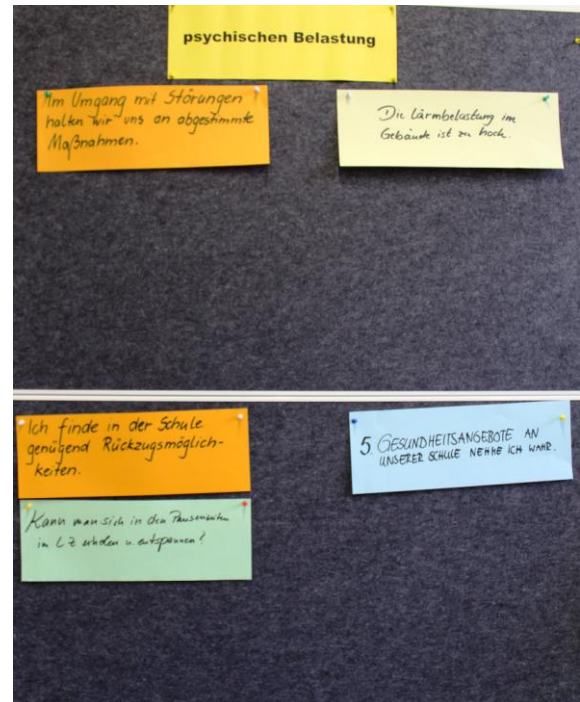
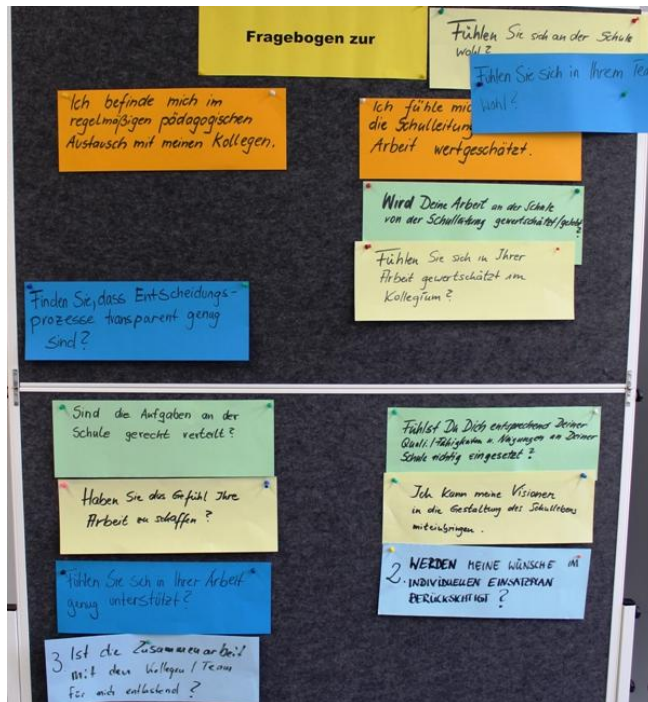
Im Workshop sind wir die Phasen beispielhaft durchlaufen. Da wir aber kein Kollegium waren, treffen hier bei den Ergebnissen viele Ideen und Vorstellungen aufeinander, die auch als Anregung verstanden werden sollen.

Bild einer gesunden Schule (nur gesammelt, nicht geclustert)



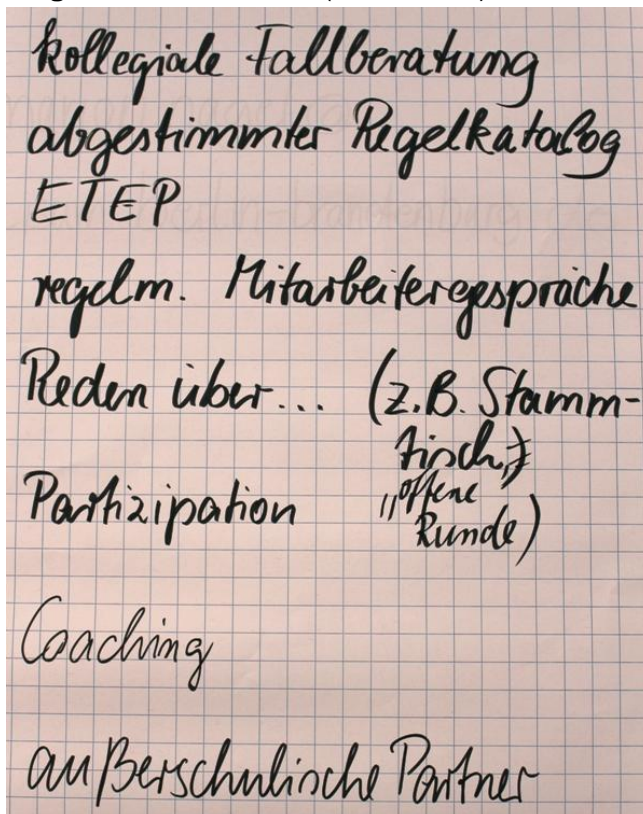
2. Tagung Lehrkräftegesundheits am 26.03.2014 Workshop: Motor der Bewegung

Fragen (geclustert)



- siehe auch Material zum Fragebogen: als GrafStat-Datei und als Textdokument

Mögliche Maßnahmen (erste Ideen)



- siehe auch Material auf dem Bildungsserver (z. B. ASU)