

## 6. Fachtagung Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung *Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?*



Lehrkräftezufriedenheit



Differenzierungsmatrix II



Struktur-lege-Verfahren



Förderpläne I



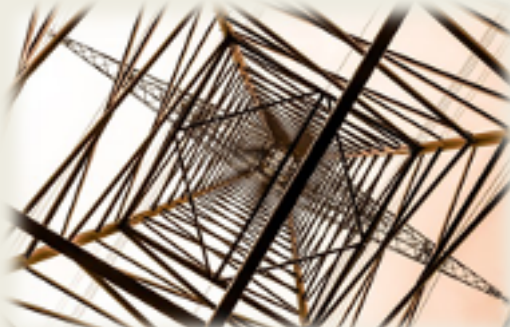
Lernausgangslagen



Coaching



Differenzierungsmatrix I



Förderpläne II

## Raumplanung für die Tagung am 20. April 2023

	Workshop	Raum
	<p><b>Workshop 1</b>  <b>Wege zu zufriedener Lehrkräftearbeit im gemeinsamen Lernen</b>  <i>Dr. Brigitta Ketz (ehemals Universität Potsdam, FB Sozialpsychologie)</i></p>	<p>Berlin-Brandenburg-Saal</p>
	<p><b>Workshop 2</b>  <b>Das Struktur-Legen-Verfahren zur Erarbeitung individueller Förderziele und -maßnahmen</b>  <i>Martin Reinhardt (OSZ Werder, BUSS-Berater GL), Erik Zurth (Georg-Mendheim-OSZ Oberhavel, BUSS-Berater GL)</i></p>	<p>Haus 2 B, Raum 0.07</p>
	<p><b>Workshop 3</b>  <b>Ermittlung von Lernausgangslagen</b>  <i>Tina Paslack (OSZ Werder, BUSS-Beraterin GL), Katharina Trautmann-Blasius (OSZ Elbe-Elster, BUSS-Beraterin GL)</i></p>	<p>Haus 3 B, Raum 2.07</p>
	<p><b>Workshop 4</b>  <b>Differenzierungsmatrizen im inklusiven Unterricht – mit Fokus auf Lernfeldunterricht / (mit einer Einführung von Prof. Dr. Ada Sasse – Humboldt-Universität zu Berlin)</b>  <i>Beatrix Gustavus (OSZ Märkisch-Oderland, BUSS-Beraterin GL), Elke Stephan (OSZ Cottbus, Fach-Beraterin Bautechnik)</i></p>	<p>Haus 3 B, Raum 0.01</p>
	<p><b>Workshop 5</b>  <b>Differenzierungsmatrizen im inklusiven Unterricht – mit Fokus auf Berufsvorbereitung / (mit einer Einführung von Prof. Dr. Ada Sasse – Humboldt-Universität zu Berlin)</b>  <i>Luitgard Hendrix (Louis-Baare-Berufskolleg, Bochum)</i></p>	<p>Haus 3 B, Raum 0.07</p>
	<p><b>Workshop 6</b>  <b>Förderplanung mit Hilfe digitaler Tools am Beispiel des Förderplaners V2</b>  <i>Ulrike Schönfelder (OSZ Bürowirtschaft 1, Berlin)</i></p>	<p>Haus 3 B, Raum 2.01</p>
	<p><b>Workshop 7</b>  <b>Coaching als Instrument der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern</b>  <i>Monika Kathmann, Carola Wirth (Elinor-Ostrom-Schule – OSZ Bürowirtschaft und Dienstleitungen, Berlin), Samira Göldner-Shelbaya, Roland Gomolla (Leopold-Ullstein-Schule – OSZ Wirtschaft, Berlin)</i></p>	<p>Haus 2 B, Raum 1.01</p>
	<p><b>Workshop 8</b>  <b>Wie Förderpläne zur Arbeitsgrundlage werden ...</b>  <i>Prof. Dr. Gabriele Ricken (Universität Hamburg, Sonderpädagogische Psychologie und Diagnostik)</i></p>	<p>Haus 2 B, Raum 1.06</p>

## Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?

6. Fachtagung „Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung“  
am 20. April 2023 in Ludwigsfelde-Struveshof  
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

Tagungsablauf	Raum
<b>8:30 Uhr – 9:00 Uhr</b> Anmeldung zur Fachtagung/Ausgabe der Tagungsunterlagen	Foyer Haus 7 (oben)
<b>9:00 Uhr – 9:15 Uhr</b> <b>Eröffnung der Tagung/Begrüßung</b> <i>Renato Albustin (LISUM, Abteilungsleiter 2)</i> <i>Wioletta Wlodarczyk (MBSJ, Referatsleiterin 34 – Berufliche Bildung)</i> <i>Dr. Markus Ficzkowski (SenBJF, Referatsleiter IV C)</i> <b>Tagungshinweise/Moderation</b> <i>André Neubert (LISUM, Referat 21)</i>	Berlin-Brandenburg-Saal (BBS) Haus 7
<b>9:15 Uhr – 10:15 Uhr</b> Impulsvortrag <b>Wege zu zufriedener Lehrkräftearbeit im gemeinsamen Lernen</b> <i>Dr. Brigitta Ketz (ehemals Universität Potsdam, FB Sozialpsychologie)</i>	BBS, Haus 7
<b>10:15 Uhr – 10:40 Uhr</b> <b>Informationen zum weiteren Ablauf der Tagung</b> Pause/Austausch der Teilnehmenden & Raumwechsel	BBS/Foyer, Haus 7
<b>10:40 Uhr – 12:40 Uhr</b> <b>Workshopband Vormittag</b>	s. Raumplan
<b>12:40 Uhr – 13:40 Uhr</b> Mittagspause/Austausch der Teilnehmenden & Raumwechsel	Mensa
<b>13:40 Uhr – 15:40 Uhr</b> <b>Workshopband Nachmittag</b>	s. Raumplan
<b>15:40 Uhr – 16:00 Uhr</b> <b>Evaluation (QR-Code) durch die Teilnehmenden, Auswertung und Abschluss</b> Moderation: LISUM, MBSJ, SenBJF	in den Workshop-Räumen

# EVALUATION

6. Fachtagung „Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung“  
am 20. April 2023 im LISUM

## **Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?**

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

auch im kommenden Schuljahr planen wir wieder eine Fachtagung „Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung“. Uns interessiert, wie Sie die heutige Veranstaltung erlebt haben – womit waren Sie zufrieden, wo gibt es aus Ihrer Sicht noch Entwicklungsbedarf?

Wir freuen uns über Ihr Feedback!

Bitte scannen Sie den untenstehenden QR-Code und nehmen Sie an der Evaluation teil oder verwenden Sie folgenden Link: <https://easy-feedback.de/umfrage/1646566/y3AQ6O>.  
Herzlichen Dank.

