

Literatur (Auswahl)

Ahrbeck, B. <i>Schulische Inklusion</i> . In: Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 50(4) : 257-261
Asendorpf, J. (2019) <i>Persönlichkeitspsychologie für Bachelor</i> . Berlin: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-662-57613-7
Bauer, J. (2019) <i>Wie wir werden, was wir sind</i> . München: Blessing
Bents, H., Geschwendt, M., Mander, J. (2020) <i>Achtsamkeit und Selbstmitgefühl</i> . Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-662-60318-5
Berk, L.E. (2020) <i>Entwicklungspsychologie</i> . Hallbergmoos: Pearson
Brandl, J. & Neyer, A.-K. (2013). <i>Hilfreich oder hinderlich? Kulturvorbereitungstrainings für multinationale Teamarbeit</i> . In: Personalquarterly 04/13 S. 26-30.
Frey, D. (2016) <i>Psychologie der Werte</i> . Wiesbaden: Springer
Frank, (2021) <i>Mit Demut zum Erfolg- Leadership im 21. Jhd</i> Berlin. Springer Gabler https://doi.org/10.1007/978-3-662-65646-4
Frick, J. (2019) <i>Die Kraft der Ermutigung</i> . Bern: Hogrefe
Frick, J. (2019) <i>Die Droge Verwöhnung</i> . Bern: Hogrefe
Frick, J. (2021) <i>Resilienz und Salutogenese im Lehrerberuf</i> . IN: Fröhlich-Gildhoff et al (2021) <i>Menschen stärken</i> . Wiesbaden: Springer
Frick, J. (2015) <i>Gesund bleiben im Lehrerberuf</i> . Bern: Huber
Fritz, U. (Hrsg) (2019) <i>Kompetenzorientierter Unterricht</i> . Opladen: Budrich
Fröhlich-Gildhoff, K. et al (2021) <i>Menschen stärken: Resilienzförderung</i> Wiesbaden: Springer https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838558615
Fuhrer, U. (2009) <i>Erziehungskompetenz</i> . Bern: Huber
Hirblinger, H. (2018) <i>Psychoanalytisch-pädagogische Kompetenzen für die Lehrerbildung</i> . Gießen: Psychosozial-Verlag

Hitzenberger,j., Schütt,S., (2017) <i>Führungsstark, Wertschätzung als neues Erfolgsprinzip</i> Wiesbaden: Springer
Hoffmann,E. (2020) <i>Interkulturelle Gesprächsführung</i> . Heidelberg: Springer http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-07192-9
Jonas,K.,Stroebe,W. (2014) <i>Sozialpsychologie</i> Heidelberg: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8
Kaluza,A. (2018) <i>Gelassen und sicher im Stress</i> . Berlin, Springer http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-55986-4
Karls, (2019) <i>Merkmale gelungener Kommunikation</i> . IN: Praxis Kommunikation. (1) 50-53
Klipper, S. (2020) <i>Konfliktmanagement</i> . Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-31841-3
Klüver,C. ,Klüver,J. Schmidt , J. (2021) <i>Besser und erfolgreicher kommunizieren</i> . Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-33027-9
Krugmann,S, Borgetto,B. (2020) <i>Gesundheitsfördernde Kommunikation</i> . Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-31912-0
Kuhbänder,C.,Schelhorn,J.,(2020) <i>Emotionale Kompetenz im Lehrerberuf</i> . Springer: Fachmedizin https://doi.org/10.1007/978-3-658-26984-5
Langer I., Schulz von Thun,F.,Tausch,R. (2019) <i>Sich verständlich ausdrücken</i> München: Ernst Reinhard Verlag https://elibrary.utb.de/doi/book/10.2378/9783497611331
Lehner,C. (2019) <i>Zwischen Achtsamkeit und Pragmatismus</i> . Heidelberg: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-662-58915-1
Letschert,B. (2021) <i>Das übersehene Kind</i> . Weinheim: Juventa http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779952947
Leschnik,A. (2021) <i>Emotionale Kompetenzen</i> . Heidelberg: Springer
Lohaus, A., Fridrici, M. & Domsch, H. (2017). <i>Jugendliche im Stress - Was Eltern wissen sollten</i> . Berlin: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-52861-7

Lubienetzki,U.,Schüler-Lubienetzki,H. (2020) <i>Lass uns miteinander sprechen.: Psychologie erfolgreicher Gesprächsführung</i> Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-662-61829-5
Mach-Würth, J., (2021) <i>Gesund bleiben im Lehrerberuf.</i> Wiesbaden: Springer VS https://doi.org/10.1007/978-3-658-32928-0
Metzig,W., Schulster M. (2018) <i>Prüfungsangst und Lampenfieber: Bewerbungssituationen meistern.</i>
Mohr,R. (2021) <i>Die Kunst des Miteinanders.</i> Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-33310-2
Neubert/Braband (2022) <i>Berufliches Selbstverständnis von Lehrkräften für eine inklusive berufliche Schule weiterentwickeln.</i>
Neumann,P., (2019) <i>Kooperation selbstbestimmt.</i> Waxmann Verlag
Neuner,E (2013) <i>Lebendige Beziehungen.</i> Tagung für Körperpsychotherapie
Niekerken, A. (2020) <i>Das Geheimnis richtigen Zuhörens.</i> Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-29708-4
Oldenburg,M (2021) <i>SchülerInnen-Studierende-Inklusion.</i> Verlag Julius Klinkhardt https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/75042
Plate,E., (2017) <i>Der neue deutschsprachige Index für Inklusion.</i> Vortrag Goethe Universität Frankfurt/M.
Ringelisen,T. (2021) <i>Handbuch Stress und Kultur.</i> Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-27789-5
Sasse,A (2021) <i>Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren.</i> Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781558717
Schulz von Thun, F. (2019) <i>Miteinander reden.</i> Hamburg rowohlt Taschenbuchverlag
Serke, B.,Streese,B., (2022) <i>Wege der Kooperation im Kontext inklusiver Bildung.</i> Verlag Julius Klinkhardt https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/90499
Steiner,E., (2021) <i>Schulbezogene Motivationspraktiken von Eltern.</i> Wiesbaden: Springer
Steins,G.,(2020) <i>Freundlichkeit im Schulalltag.</i> Wiesbaden: Springer. Fachmedizin

https://doi.org/10.1007/978-3-658-30578-9
Steuer,G. (2014) <i>Fehlerklima in der Klasse</i> . Wiesbaden Springer http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-05293-5
Straub,J,Niebel,V. (2021) <i>Kultur verstehen, kompetent handeln</i> . Gießen: Psychosozial Verlag
Staebler,J. (2020) <i>Bindung und Sozialisation während der Adoleszenz</i> . Weinheim: Beltz Juventa
Strüber,N. (2019) <i>Risiko Kindheit</i> . Stuttgart: Klett -Cotta
Türling, J.M (2014) <i>Die professionelle Fehlerkompetenz von (angehenden) Lehrkräften</i> . Wiesbaden: Springer http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-04931-7
Ullrich,R., de Muyneck R. (2001) <i>Einübung von Selbstvertrauen. ATP I München</i> : Pfeiffer Klett -Cotta
Vierbuchen, M.-C.,Bartels, F., (2019) <i>Feedback in der Unterrichtspraxis</i> . Stuttgart: Kohlhammer https://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783170352452
Wagner,H.(2013) <i>Der Homo Empathicus</i> .München: Oekom Verlag
Walzer,C. (2020) <i>Fehler fördern Entwicklung</i> . Universitätsverlag Potsdam
Weiß, U. (2020) <i>Jenseits des Scheiterns: Anerkennungsstrategien Jugendlicher im Berufsgrundbildungsjahr</i> . Wiesbaden: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-658-26162-7
Wern, R. (2018). <i>Interkulturelle Sensibilität und Persönlichkeitsmerkmale</i> . Wiesbaden: Springer. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-18747-7
Wild,E., Möller,J. (2020) <i>Pädagogische Psychologie</i> . Berlin: Springer https://doi.org/10.1007/978-3-662-61403-7
Wisniewski,B. (2019) <i>Psychologie für die Lehrerbildung</i> . Stuttgart: UTB https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838552125