

Förderplan-Heft

Schüler_in

Klasse

Schuljahr

Gespräch am:

Teilnehmer:

Inhalte:

Stärken

Förderschwerpunkte

kein Förderschwerpunkt

geringer Förderschwerpunkt

hoher Förderschwerpunkt

<p>Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grobmotorik <input type="checkbox"/> Feinmotorik <input type="checkbox"/> Graphmotorik 	<p>Lern- und Arbeitsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbeitstempo <input type="checkbox"/> Lernverständnis <input type="checkbox"/> Umgang mit Materialien <input type="checkbox"/> Kurzzeitgedächtnis <input type="checkbox"/> Langzeitgedächtnis <input type="checkbox"/> Logisches Denken <input type="checkbox"/> Konzentration / Aufmerksamkeit <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit <input type="checkbox"/> Problemlösungsstrategien 	<p>Sprache / Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sprachlicher Ausdruck <input type="checkbox"/> Lautbildung <input type="checkbox"/> Wortschatz
<p>Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> visuell <input type="checkbox"/> auditiv <input type="checkbox"/> Körperwahrnehmung 		<p>Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lesen/verstehendes Lesen <input type="checkbox"/> Schreiben <input type="checkbox"/> Erzählen / Berichten <input type="checkbox"/> Reflektieren
<p>Sozialverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regeleinhaltung <input type="checkbox"/> Kooperation <input type="checkbox"/> Konfliktfähigkeit <input type="checkbox"/> Kritikfähigkeit 	<p>Emotionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selbstsicherheit/Selbstvertrauen <input type="checkbox"/> Frustrationstoleranz/Belastung <input type="checkbox"/> Grundstimmung <input type="checkbox"/> Steuerung 	<p>Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rechenoperatoren <input type="checkbox"/> Brüche <input type="checkbox"/> Prozentrechnung/Dreisatz <input type="checkbox"/> Größen <input type="checkbox"/> Flächen/Volumen <input type="checkbox"/> Geometrie

Förderziele			Bereich
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
Maßnahmen			Zeitraum
Ist-Stand	Gestaltung Unterricht	Einbeziehung Schüler_in	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

Evaluation:

Klassenlehrer_in

Sonderpädagog_in

Sozialarbeiterin

Sorgeberechtigte_r

Schüler_in