

## 6. Fachtagung Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?

### Dokumentation Ihres Workshops am 20.04.2023

#### Workshop 3: Ermittlung von Lernausgangslagen

**Dozent/-innen:** Tina Paslack (OSZ Werder, BUSS-Beraterin Gemeinsames Lernen), Katharina Trautmann-Blasius (OSZ Elbe-Elster, BUSS-Beraterin Gemeinsames Lernen)

#### Kurzbeschreibung:

In unserem Workshop wollen wir Sie mit verschiedenen Tests für einen gelungenen Start in die Berufsausbildung vertraut machen. Dabei geht es darum, zu Beginn der Ausbildung von den SuS zu erfahren, welche Stärken und Schwächen sie haben bzw. von sich kennen. Wir möchten Tests vorstellen, aber auch die Möglichkeit geben, nach Tests zu recherchieren, eigene zu überarbeiten oder neue Tests zu entwickeln. Dabei ist das Ziel, diese so zu gestalten, dass für die SuS eine Lern(ziel)-Vereinbarung bzw. ein Lernplan erstellt werden kann. Diese Pläne können sowohl fachliche als auch personale Kompetenzen beinhalten. Abschließend kann ein Austausch zu Erfahrungen mit Lernplänen im Schulalltag stattfinden.

1. Themenschwerpunkt	Beispiele zur Ermittlung von Lernausgangslagen kennenlernen, erstellen und erörtern
2. Ausgangsproblemlage	Auf Grund datenschutzrechtlicher Bestimmungen sind die SuS für die Klassen- und Fachlehrer*innen der Oberstufenzentren zu Beginn der Ausbildung ein fast unbeschriebenes Blatt. Um die Chancen auf einen Ausbildungsabschluss zu erhöhen, sollten jedoch die Lernausgangslagen der SuS bekannt sein.
3. Vorgeschlagene Lösungen	Zur Ermittlung dieser Lernausgangslagen gibt es unterschiedliche Ansätze z. B. in Form von Eingangstests oder Eignungstests. Deren Ergebnisse können die Basis zur Förderung von SuS sein, z. B. durch Lernpläne.
4. Diskussionsergebnisse/Produkte	Beispiele zur Ermittlung von Lernausgangslagen
5. Was nimmt man mit (Fazit ggf. Motto)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Denkansätze zu Vorteilen und Notwendigkeit der Ermittlung von Lernausgangslagen der SuS</li><li>- Test-Beispiele – im Erfahrungsaustausch</li><li>- Möglichkeiten im Umgang mit den Testergebnissen</li></ul>