

## 6. Fachtagung Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?

### Dokumentation Ihres Workshops am 20.04.2023

#### Workshop 4: Differenzierungsmatrizen im inklusiven Unterricht – mit Fokus auf Lernfeldunterricht

**Dozent/-innen:** Prof. Dr. Ada Sasse (Humboldt-Universität zu Berlin), Beatrix Gustavus (OSZ Märkisch-Oderland, BUSS-Beraterin Gemeinsames Lernen), Elke Stephan (OSZ Cottbus, Fach-Beraterin Bautechnik)

#### Kurzbeschreibung:

Wir wissen, dass Lernen nie in homogenen Gruppen stattfindet – auch nicht in der Berufsvorbereitung und in der Berufsausbildung. Lehrkräfte stehen vor der Herausforderung, einen gemeinsamen Lerngegenstand so zu präsentieren, dass alle Schülerinnen und Schüler sich auf diesen Lerngegenstand beziehen und gemeinsam miteinander lernen können. Die Differenzierungsmatrizen von Frau Prof. Dr. Sasse und ihrem Team sind eine Möglichkeit, sich diesen Herausforderungen zu stellen. Der Lerngegenstand wird nach thematischer (Spalten) und kognitiver (Zeilen) Komplexität in Matrizen differenziert. Teilnehmende können in diesem Workshop das Gestalten einer Differenzierungsmatrix in Auszügen erproben und Grenzen des Einsatzes dieses Modells diskutieren.

1. Themenschwerpunkt	Differenzierung im Lernfeldunterricht
2. Ausgangsproblemlage	Für heterogene Lerngruppen differenzierte Angebote zu erstellen.
3. Vorgeschlagene Lösungen	Siehe TaskCards „Arbeitssicherheit“
4. Diskussionsergebnisse/ Produkte	Differenzierungsmatrizen sind eine Möglichkeit unterschiedliche Lernvoraussetzungen bei der Erarbeitung oder Festigung von Lerninhalten zu berücksichtigen.
5. Was nimmt man mit (Fazit ggf. Motto)	Gemeinsam kann man eine gute Differenzierungsmatrix erstellen.