

## 6. Fachtagung Inklusion/Gemeinsames Lernen in der beruflichen Bildung Individuelle Förderung als Unterrichtsprinzip – nur eine Frage der Haltung?

### Dokumentation Ihres Workshops am 20.04.2023

#### Workshop 7: Coaching als Instrument der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern

**Dozent/-innen:** Monika Kathmann, Carola Wirth (Elinor-Ostrom-Schule – OSZ Bürowirtschaft und Dienstleitungen, Berlin), Samira Göldner-Shelbaya, Roland Gomolla (Leopold-Ullstein-Schule – OSZ Wirtschaft, Berlin)

#### Kurzbeschreibung:

Wie können wir Lehrkräfte die Potenziale unserer Schülerinnen und Schüler für eine Selbststeuerung der Lernentwicklung und Berufswegeplanung entfalten? Ziel des Workshops ist es, die grundlegenden Aspekte des Coachings kennenzulernen. Die Teilnehmenden des Workshops erhalten anhand von Erfahrungsberichten und Good-Practice-Beispielen erste Einblicke in mögliche Coaching-Konzepte. Im Anschluss an den Vortragsteil haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, Fragen zu stellen und erste Ideen für die Implementierung an ihrer Schule zu entwickeln.

1. Themenschwerpunkt	Mit Coaching die Potenziale unserer Schülerinnen und Schüler für eine Selbststeuerung der Lernentwicklung und Berufswegeplanung entfalten.
2. Ausgangsproblemlage	Wie kann man mit einem ganzheitlichen Ansatz die Schüler:innen individuell fördern?
3. Vorgeschlagene Lösungen	Schüler:innencoaching nach dem Münchener Modell, Bilanzgespräche, Lerncoaching in der gymnasialen Oberstufe und in IBA (verpflichtend für alle Schüler:innen)
4. Diskussionsergebnisse/Produkte	Teambildung, Klassenleiterstunde nutzen, Schulleitung involvieren, Pilotprojekt anstoßen, Sympathisant:innen ansprechen und ins Boot holen, Fortbildungen besuchen, verbindliche Teamzeiten, Interviewbogen für alle Lehrer:innen gestalten, Beratungsteam ansprechen, Zeit und Ressourcen werden benötigt, Expliziter Wunsch: Brandenburger, die Berliner Fortbildungen besuchen und Berliner, die auch Fortbildungen in Brandenburg besuchen können (Frage: Ist das möglich?)
5. Was nimmt man mit (Fazit ggf. Motto)	SuS sind Gesalter:innen ihres Lebens, Dranbleiben, Selbstwirksamkeit als ein Schlüssel, Eine brillante Erfahrung, Schauen was geht, nicht nur Hindernisse nennen, Coaching hilft, Erleichterung der Arbeit mit den SuS, Auf alle kommt es an, Ressourcenorientierung, im Gespräch sein und bleiben, Mitsprache der SuS wird gestärkt, Viel zum Nachdenken, Zielvereinbarungen sind sehr wichtig