

Schüler:innencoaching an der Leopold-Ullstein-Schule

Bildungsgang

- seit 2013 in der 3-jährigen Berufsfachschule Industriekaufleute

Konkrete Beweggründe für die Einführung

- hohe Fehlzeiten und viele Verspätungen
- schlechte Leistungen
- Mobbingfall
- hohe Unzufriedenheit bei den Lehrkräften

Schüler:innencoaching an der Leopold-Ullstein-Schule: Die drei Säulen

Klassencoaching

- Was ist Coaching?
- Bestimmung der Lebensziele mit der Zukunftswerkstatt
- Zielvereinbarung mit sich selbst
- Motivation
- 20 Minutes can change your life
- Teamentwicklung

Einzelcoaching

- im 1. Ausb.-jahr
- 4-5 Lehrkräfte (=Coaches) einer Klasse führen Gespräche
- 2 Gespräche / Halbjahr
- 40-50 Minuten / Gespräch
- alle werden gecoacht!

Konsequente Klassenführung

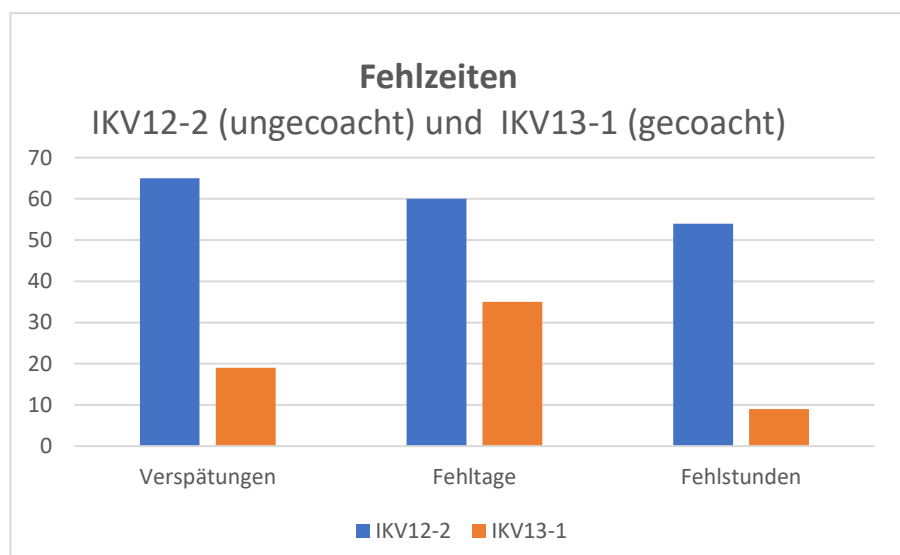
- Lehrkräfte der Klasse vereinbaren im Konsens eine konsequente Klassenführung
- Vereinbarung wird konsequent von Lehrkräften durchgesetzt

Chancen

- verbessert das **Klassenklima**
- verringert die **Fehlzeiten**
- steigert die **Schüler:innenleistungen**
- erhöht die **Schüler:innenzufriedenheit** und die **Zufriedenheit der Lehrkräfte**.

Ergebnisse Fehlzeiten

(jeweils 01.09.-15.10. und 25 Schüler:innen / Klasse)



Schüler:innencoaching an der Leopold-Ullstein-Schule

Ergebnisse Zufriedenheit der Lehrkräfte

Umfrage Lehrkräfte, die bis 2016 in durch Coaching begleitete Klassen unterrichteten		
Skalenpunkte	0 = nicht zutreffend 1 = weniger zutreffend	2 = überwiegend zutreffend 3 = voll zutreffend
Fragen / Aussage: In meiner IKV-Klasse		Ausprägung
1. unterrichte ich gerne.		2,9
2. ist das Verhältnis zwischen Schüler:innen und mir sehr gut		2,8
3. empfinde ich den Lehrer:innenberuf als erfüllend		2,5
4. freue ich mich morgens auf den Unterricht		2,2
5. kostet mich der Unterricht weniger Kraft		2,3
6. fühle ich mich wohl		3,0
7. bin ich insgesamt mit dem Unterricht zufrieden		2,4

Zitate Schüler:innen (kleine Auswahl)

Ich finde es gut,

- dass man mit seiner Lehrkraft in den Coaching-Gesprächen Lösungen für seine Probleme findet.
- dass man mit dem Lehrer ein ruhiges und entspanntes Gespräch führen kann und die Informationen „unter uns“ bleiben.
- dass ich über meine Ziele sprechen kann und ich unterstützt werde, diese zu erreichen.
- dass der Lehrer individuell auf mich eingeht.
- dass ich offen sein kann und über meine Probleme sprechen kann.
- meine Lehrerin von einer anderen Seite kennenzulernen.

Herausforderungen = Gelingensvoraussetzungen

Schulleitung unterstützt bei

- Freiwilligkeit der Kolleg:innen
- der Teamzusammenstellung (festes Team über längeren Zeitraum)
- der Stundenplanerstellung (Platzhalter für Coachingstunden, Doppelsteckung...)
- Anerkennung über Ermäßigungsstunden

Hinweise für Neueinführung

- 1 Pilotklasse, wirken lassen, in die Breite gehen
- Fortbildungen im Team über die Regionale Fortbildung

Kontakt

Samira Göldner-Shelbaya: goeldner-shelbaya@osz-lus.de

Roland Gomolla: gomolla@osz-lus.de