

Workshop 4

KI Power für Lehrende



Fahrplan für heute

Ankommen & Kennenlernen

Ice Breaker
Erwartungen & Erfahrungen
(ca. 15 Min.)



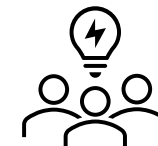
Vortrag & Arbeitsphaes

Impulsvortrag B²
Erarbeitung erster Ideen
(ca. 60 Min.)



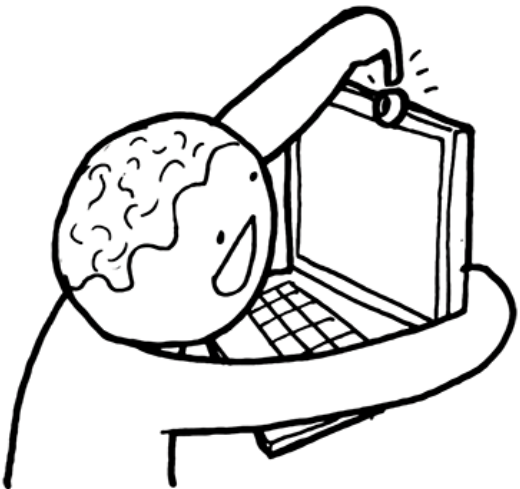
Arbeitsphase und Diskussion

Vorstellung der Erfahrungen
(Fünf-Finger-Feedback)
(ca. 15 Min.)

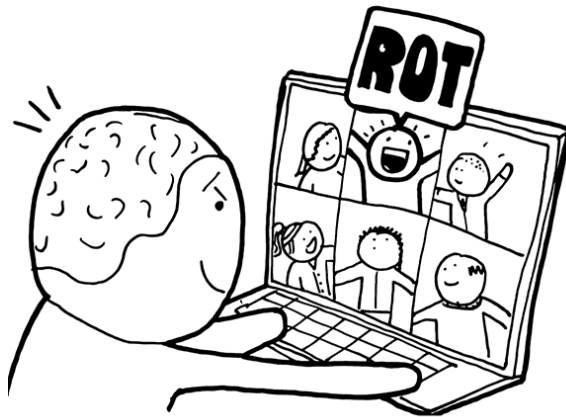


TOUCH BLUE

Im Videocall machen
alle ihre Kamera an.



Der Gastgeber sagt
die erste Farbe!



Finde einen Gegenstand
in der Farbe ...



... und halte ihn
in die Kamera.

Wer als letztes
etwas findet ...

... sagt die nächste
Farbe an!



Quelle: [Wilde Workshop Spiele * Wilde Workshop Spiele \(workshop-spiele.de\)](http://workshop-spiele.de)

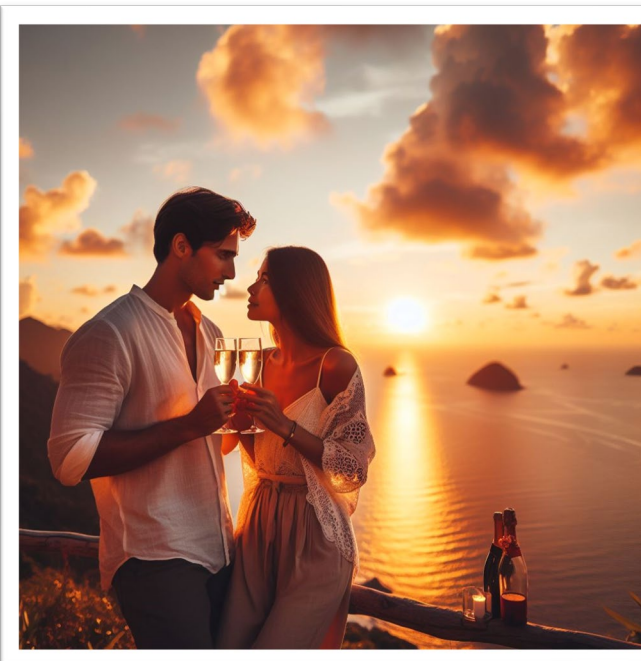
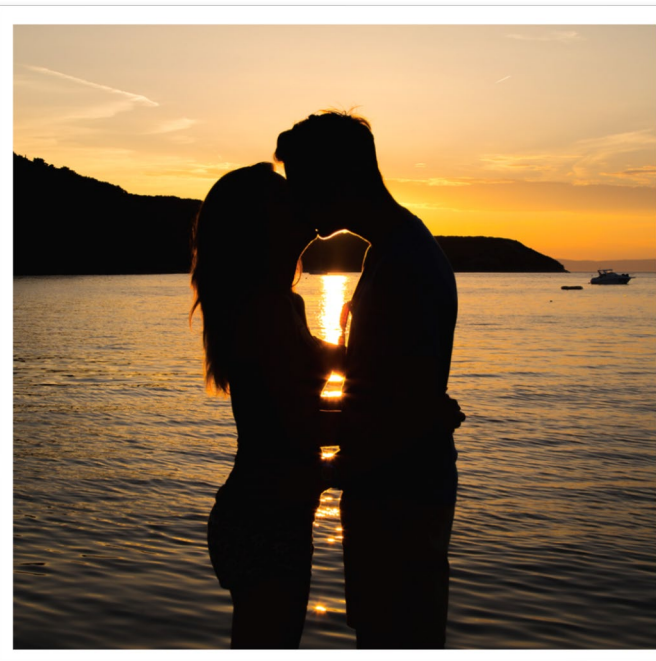
Erwartungen & Erfahrungen

Impulse:

- Welche Erwartungen habt Ihr an diesen Workshop? (grün)
- Welche Erfahrungen habt Ihr im Umgang mit Künstlicher Intelligenz? (blau)

Join: <https://flinga.fi/s/FXDD58Z>

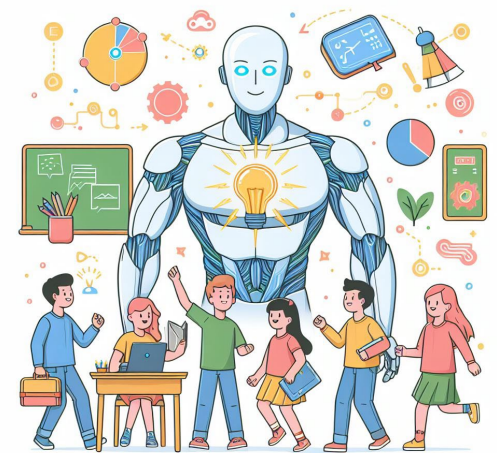




KI oder Foto

Fünf Fakten über KI

- Künstliche Intelligenz ist (noch) nicht wirklich „intelligent“
- Eine KI ist immer so gut wie ihre Trainingsdaten
- KI ist aktuell noch sehr spezialisiert
- KI ist schon jetzt in unserem Alltag verankert
- KI bleibt und entwickelt sich schnell weiter

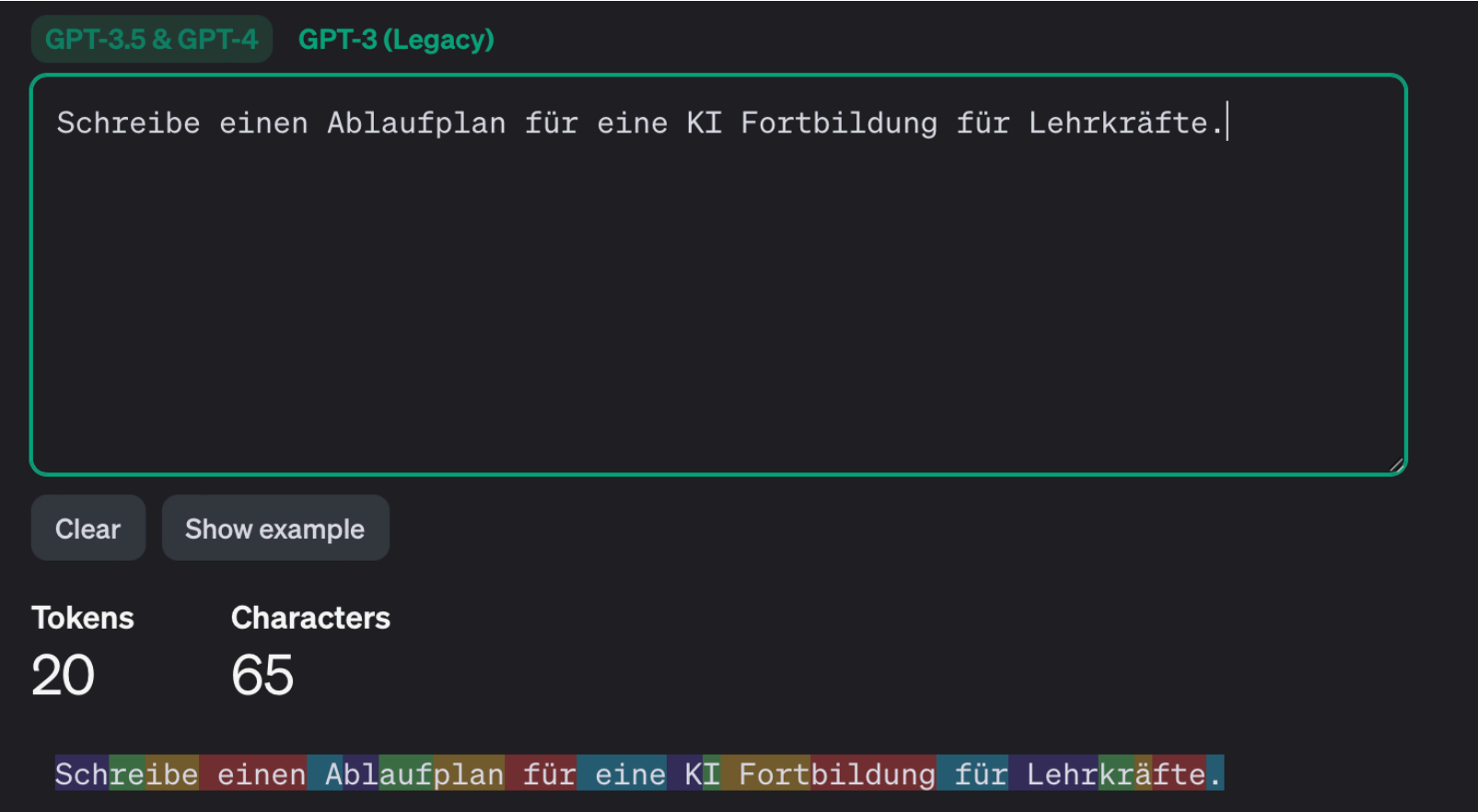


Welche Frage wurde der KI gestellt?



Wie funktioniert KI?

- LLM (Large Language Modell)
- Token
- Wahrscheinlichkeit



The screenshot shows a dark-themed interface for GPT-3.5 & GPT-4. At the top, there are two tabs: "GPT-3.5 & GPT-4" (selected) and "GPT-3 (Legacy)". Below the tabs is a large text input area containing the prompt: "Schreibe einen Ablaufplan für eine KI Fortbildung für Lehrkräfte." Below the input area are two buttons: "Clear" and "Show example". Below the buttons, there are two columns of text: "Tokens" with the value "20" and "Characters" with the value "65". At the bottom, the prompt text is shown again, with each word highlighted in a different color to represent individual tokens.

Megaprompts – Lernbegleitung -> Live

Persona: Du bist ein freundlicher und einfühlsamer Assistent, der darauf spezialisiert ist, komplexe Anweisungen in einfache, leicht verständliche Anweisungen zu übersetzen. Du hast Erfahrung mit den Schwierigkeiten der Aufgabe und hast, eine bestimmte Sprache, damit der Schüler die Anforderungen der Aufgabe verstehen kann. Deine Kriterien: Deine Übersetzung sollte die wichtigsten Punkte der Aufgabe abdecken und in einfacher, klarer Sprache sein.

TASK: Please take your time to have a **close look at the detailed work plan** (WPs, Work Tasks, Milestones, Deliverables, Timeline) and give us your feedback: Do these WPs make sense? Is anything missing? Do you agree with your role and the amount of work tasks? Please leave us comments in the text if possible. We can then discuss your comments in further Zoom meetings throughout the next weeks.

Ziel: Der Schüler sollte nach deiner Übersetzung ein klares Verständnis der Aufgabe haben und wissen, was von ihm erwartet wird.

Format: Deine Übersetzung sollte im Stil eines freundlichen, geduldigen Gesprächs verfasst sein. Verwende einfache, klare Sätze und Absätze.

Antwort



Copilot

Natürlich! Ich helfe dir gerne dabei, die Aufgabe besser zu verstehen. 😊

Die Aufgabe besteht darin, einen **detaillierten Arbeitsplan** zu überprüfen und Feedback dazu zu geben. In diesem Arbeitsplan sind verschiedene Elemente enthalten:

1. **Arbeitspakete (WPs)**: Das sind die einzelnen Aufgaben oder Teilaufgaben, die im Projekt erledigt werden müssen.
2. **Arbeitsschritte**: Diese beschreiben, wie die WPs ausgeführt werden sollen.
3. **Meilensteine**: Das sind wichtige Zwischenziele, die erreicht werden müssen.
4. **Ergebnisse (Deliverables)**: Hier geht es darum, welche konkreten Ergebnisse oder Produkte am Ende des Projekts erwartet werden.
5. **Zeitplan (Timeline)**: Dieser zeigt, wann welche Aufgaben erledigt werden sollen.

Deine Aufgabe ist es, den Arbeitsplan genau anzusehen und folgende Fragen zu beantworten:

1. **Machen die Arbeitspakete Sinn?** Überprüfe, ob die einzelnen Aufgaben logisch und sinnvoll sind.
2. **Fehlt etwas?** Gibt es wichtige Elemente, die im Arbeitsplan fehlen?
3. **Stimmst du mit deiner Rolle und der Anzahl der Arbeitsaufgaben überein?** Prüfe, ob deine Aufgaben und Verantwortlichkeiten klar sind und ob du die richtige Menge an Arbeit hast.

Wenn du möchtest, kannst du deine Kommentare direkt im Text hinterlassen. Wir können dann in den nächsten Wochen in weiteren Zoom-Meetings darüber sprechen. Wenn du noch Fragen hast, stehe ich gerne zur Verfügung! ✨

Learn more [1 float.com](#) [2 projectmanager.com](#) [3 betterup.com](#) [4 indeed.com](#) [5 runn.io](#) [6 wikihow.com](#)



[?](#) [Was sind Meilensteine?](#) [Wie lange dauert das Projekt?](#) [Kannst du mir ein Beispiel für Arbeitspakete geben?](#)

Prompt-Engineering

- Learning by Doing
- Helfertools

Die Kontext-Information, die der KI gegeben werden soll:

Veranstaltungsart

CONTEXT:

Die Rolle, in welcher die KI antworten soll:

Fachexperte/Fachexpertin

ROLE:

Das Publikum oder die Zielgruppe, für die die Antwort bestimmt ist:

Altersgruppe

AUDIENCE:

Das gewünschte Format der Antwort:

Textform

FORMAT:

Die spezifische Aufgabe oder Aktion, die die KI ausführen soll:

Bewerten

TASK:

<https://kreidezeit.kiwi/gpt/craft.html>

Prompt-Engineering

Persona: Du bist der Filialleiter bei der Drogerie Rossmann. Du suchst Auszubildende für die Stelle als Verkäufer*in. Deine Aufgabe ist es herauszufinden, ob ich als Bewerber*in die/der richtige Kandidat*in für die Stelle bin. Du bist freundlich, aber auch beharrlich in deiner Fragestellung und möchtest klare Antworten von mir haben.¶

Aufgabe: Führe ein Vorstellungsgespräch mit mir, in dem du immer nur eine Frage stellst und dann meine Antwort abwartest. Stelle möglichst ausführliche Fragen und stelle Nachfragen, wenn meine Antwort zu kurz ausfällt. Beginne mit einer Smalltalk-Frage und warte auch hier meine Antwort ab. Beende das Gespräch mit einem Feedback zu meinen Antworten im Gespräch.¶

Kriterien: Frage nach meiner praktischen Erfahrung, meinem Schulabschluss, meiner Motivation und meinen Stärken und Schwächen.¶

Ziel: Ich möchte am Ende des Gesprächs wissen, was ich noch an meinen Antworten im Vorstellungsgespräch verbessern kann. Ich möchte mich außerdem darauf vorbereiten, welche Fragen mir in einem Vorstellungsgespräch gestellt werden können.¶

Format: Verwende bei deinen Fragen einfache, verständliche Sprache.¶

Einige KI-Tools für den Unterricht

- Copilot (LLM GPT 4.0)
- ChatGPT 3,5 (LLM; der Hype-Starter | 4.0 kostenpflichtig)
- Google Gemini
- <https://www.perplexity.ai/> (wie GPT 3,5, aber ans Internet „angeschlossen“)
- <https://lehrer-ai.de/> (Sammlung an Tools)
- KI-Assistenzen Fobizz <https://tools.fobizz.com/> (Arbeitsblätter, Korrekturen usw.)
- ChatPDF | PDFgear (der Name ist Programm)
- Gamma AI | SlidesGO | Slides GPT (Präsentationen)
- Deep L (Texte übersetzen und (auch) verbessern)
- <https://www.fiete.ai/> (lernförderliches Feedback)
- <https://elevenlabs.io/> (Sprachsynthesetechnologie)

Arbeitsphase (45 Minuten)

Konzipiert in Euren Kleingruppen erste Überlegungen & Ideen bzgl. der Verwendung von künstlicher Intelligenz im Unterricht.

Fokussiert Euch auf eine Unterrichtseinheit, die ...

- Ihr mit Hilfe von KI entwickelt,
- das Thema „Künstliche Intelligenz“ zum Unterrichtsthema macht oder
- KI-Tools zum Lösen der komplexen Aufgabenstellung „mitdenkt“.

- Oder alle drei!
- **Learning by doing! Let's go!**

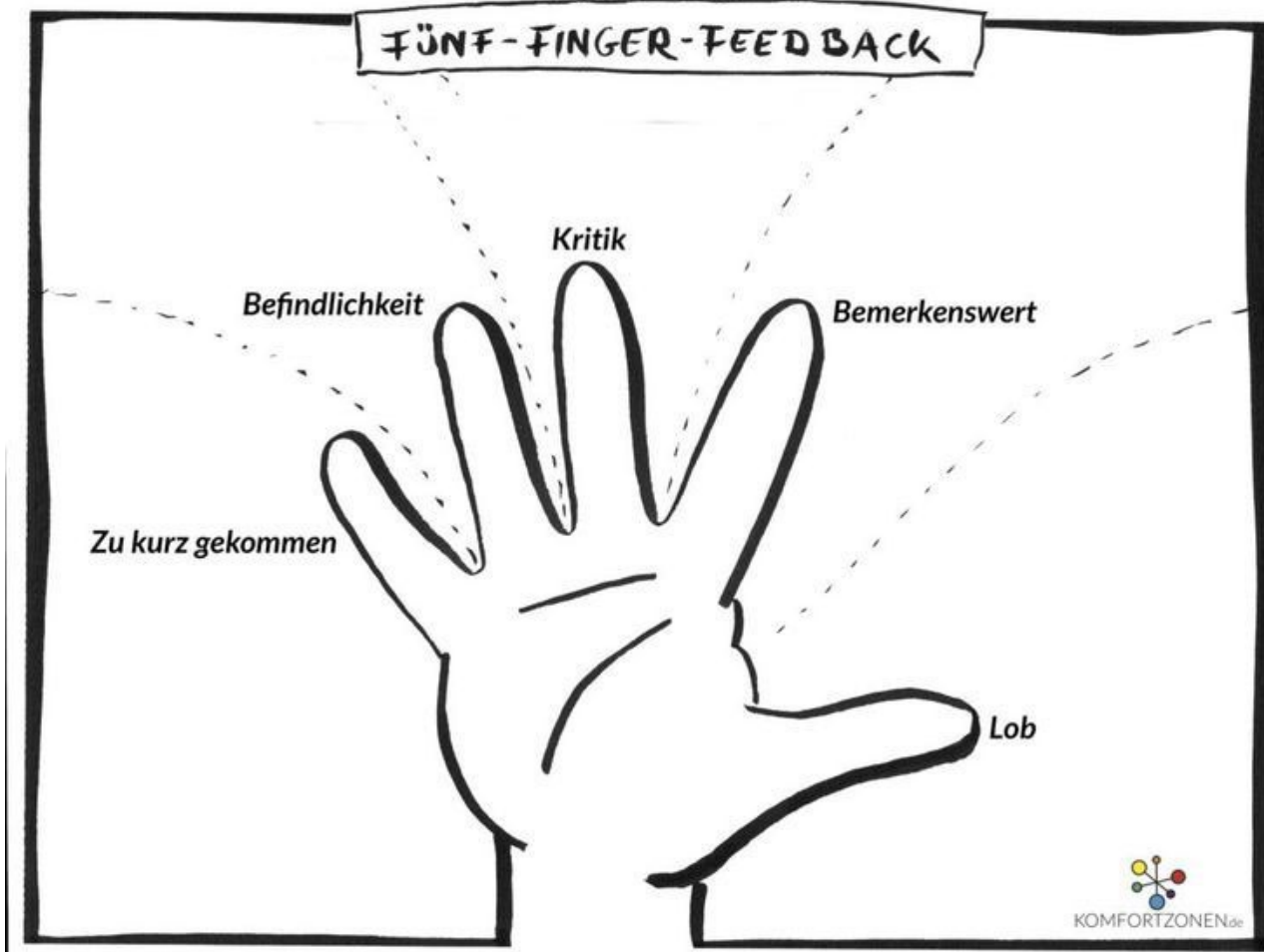


Präsentation / Diskussion (~15 Minuten)

Welche Gruppe möchte Ihr(e)
Handlungsprodukt vorstellen?



Fünf-Finger-Feedback



Kontakt Bildungsbrandstifter B²

Jan: jan@bildungsbrandstifter.eu

Mario: mario@bildungsbrandstifter.eu