

## **NEWSLETTER WEITERBILDUNGSPORTAL**

**Ausgabe 2/2026 vom 05.03.2026**

Liebe Leserinnen und Leser,

der Frühling steht vor der Tür und wir haben für Sie einen Korb aus Materialien, Fortbildungsangeboten und interessanten Informationen zusammengestellt: Wir heißen Sie willkommen zu kostenlosen Fortbildungsangeboten des LIBRA! Lassen Sie sich zudem inspirieren zu den Themen Künstliche Intelligenz, Desinformation, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Social Media für Bildungszwecke und Alphabetisierung und Grundbildung.

Herzliche Grüße

Ihr Team des Weiterbildungsportals auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg

---

### **INHALT der Ausgabe 2/2026**

---

- **LIBRA-Fortbildung | Sensibilisierungsschulung und Arbeit mit Netzwerkpartnern in der Grundbildung am 19.03.2026**
- **Aktionswochen | Internationale Wochen gegen Rassismus im März**
- **Na Klima! Natürlichen Klimaschutz verstehen und vermitteln ab März 2026**
- **LIBRA-Fortbildung | KI-Methoden und ChatGPT in der Praxis von Kursleitenden am 16.-17.04.2026**
- **LIBRA-Fortbildung | Spielend nachhaltig. Digitale und analoge Spiele sowie Methoden zur Vermittlung von Nachhaltigkeit am 23.04.2026**
- **LIBRA-Fortbildung | Mathematik in der Zweitsprache Deutsch und in der Grundbildung am 06.05.2026**
- **LIBRA-Fortbildung | Coachingtools für die Kursleitung und Lernbegleitung Grundbildung am 02.06.2026**
- **LIBRA-Fortbildung | Digitale Souveränität - Was heißt das für die Grundbildung? Theoretische und praktische Aspekte für Kursleitende am 16.06.2026**
- **QUIZ | Desinformationen erkennen - Ein Quiz vom EU-Parlament**
- **Konferenz | Future Festival Berlin: Sustainable Spaces for all am 30.04.2026**
- **Artikel | Arbeitsorientierte Grundbildung (AoG) als Bildungsinnovation**
- **Artikel | KI in der Grundbildung**
- **Projekt | „Instaclone“, ein Social Media Tool für Bildungszwecke**
- **Artikel | Was bedeutet "Digitale Ethik"?**

## **LIBRA-Fortbildung | Sensibilisierungsschulung und Arbeit mit Netzwerkpartnern in der Grundbildung am 19.03.2026**

Sie möchten für das Thema Alphabetisierung/Grundbildung Erwachsener sensibilisieren? Das kann im persönlichen Gespräch gelingen, auf einem Marktstand, mit Kolleginnen und Kollegen am Mittagstisch und auch gezielt im Rahmen einer Schulung für Fachkräfte aus unterschiedlichen beruflichen Bereichen. Und wenn Sie Mitstreitende gefunden haben - wie gelingt dann die Kooperation zur Förderung der Grundbildung in Ihrem Netzwerk wirklich? In diesem praxisorientierten Workshop erhalten Sie Anregungen zur Durchführung von Sensibilisierungsschulungen sowie zum Aufbau und zur täglichen Arbeit mit und in Ihrem Netzwerk. [Hier geht es zur Programminformation und zur Anmeldung.](#)

---

## **Aktionswochen | Internationale Wochen gegen Rassismus im März**

Unter dem Motto „100% Menschenwürde. Zusammen gegen Rassismus und Rechtsextremismus“ werden im Rahmen der Internationalen Wochen gegen Rassismus bundesweit viele Präsenz- und Online-Veranstaltungen angeboten. Die Auftaktveranstaltung findet am 16.03.2026 in Potsdam unter Beteiligung von Dr. Dietmar Woidke (Ministerpräsident Brandenburg) und vielen weiteren Vertreter:innen aus Politik, Wissenschaft und Zivilgesellschaft statt. [Hier entlang zum Veranstaltungskalender](#) der Stiftung für die internationalen Wochen gegen Rassismus. Sie können nach den Angeboten der Bundesländer filtern.

---

## **Na Klima! Natürlichen Klimaschutz verstehen und vermitteln ab März 2026**

Die kostenlose Online-Weiterbildung des Unabhängigen Instituts für Umweltfragen (UfU e.V.) richtet sich an Erzieher:innen, Lehrkräfte sowie andere Pädagog:innen aus dem schulischen wie außerschulischen Bereich. Sie werden dabei unterstützt, wie sie Bildungsangebote aus dem Bereich „Natürlicher Klimaschutz“ in ihrer Bildungsarbeit einsetzen können. Die Weiterbildung besteht aus drei Modulen, die entweder an einem Termin (ca. 5 Stunden) oder an drei Terminen (je 2 Stunden) durchlaufen werden kann. Die ersten Termine starten am 18.03. Thematisiert werden gelungene Beispiele von Bildung für nachhaltige Entwicklung, die Rolle der Lehrenden, eine Datenbank mit analogen und digitalen Bildungsmaterialien, der Klima-Campus sowie die Vermittlung von natürlichem Klimaschutz. [Hier entlang zu Informationen und den Terminen.](#)

---

## **LIBRA-Fortbildung | KI-Methoden und ChatGPT in der Praxis von Kursleitenden am 16.-17.04.2026**

In diesem kostenlosen Seminar werden zwei spannende Perspektiven verbunden - der didaktische Einsatz von KI-Methoden z. B. für die Unterstützung von Diskussionen, zur Ideenfindung in Gruppen oder als Impulsgeber in Rollenspielen und ein Überblick über Einsatzmöglichkeiten von ChatGPT in der Praxis von Kursleitenden in der Erwachsenenbildung. Teilnehmende lernen, wie ChatGPT in interaktive Methoden integriert werden kann. Es werden verschiedene KI-Anwendungen zur Text-, Bild- und Musikgenerierung erprobt, um das breite Spektrum an Möglichkeiten aufzuzeigen. [Hier entlang zur Programminformation und zur Anmeldung.](#)

---

### **LIBRA-Fortbildung | Spielend nachhaltig. Digitale und analoge Spiele sowie Methoden zur Vermittlung von Nachhaltigkeit am 23.04.2026**

In diesem kostenlosen Workshop geht es um den Einsatz von Spielen in didaktischen Settings zur zielgerichteten Entwicklung von BNE-Kompetenzen sowie um grundlegende theoretische Hintergründe zu Spielformaten, z. B. Game Based Learning, Serious Game, Gamification und Lernspiel. Es werden digitale und analoge Spiele und Bezugsquellen vorgestellt. Wir erproben ausgewählte Spiele und spielerische Methoden, mit denen BNE-Themen vermittelt und BNE-Kompetenzen erweitert werden können. Die Teilnehmenden entwickeln zudem eigene Spielideen im Rapid Game Design für ihre jeweiligen Zielgruppen. [Hier entlang zur Programminformation und zur Anmeldung.](#)

---

### **LIBRA-Fortbildung | Mathematik in der Zweitsprache Deutsch und in der Grundbildung am 06.05.2026**

Wer rechnen will, braucht keine Sprache. Oder doch? Mathematik besteht nicht nur aus Zahlen, sondern vor allem auch aus Wörtern. In diesem Workshop erweitern die Teilnehmenden ihr Wissen darüber, wie sie einen sprachfördernden Mathematikunterricht gestalten können. Die Lehrwerke "Mathematik in DaZ" von der SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH werden einbezogen. Die Teilnehmenden werden für die Herausforderungen im Lernen von Mathematik mit geringen Schriftsprachkompetenzen sensibilisiert und erkennen sprachliche Stolpersteine im Fach Mathematik. Sie erweitern ihre Fachkompetenz über konkrete Methoden für den sprachsensiblen und sprachbildenden Mathematikunterricht. [Hier entlang zur Anmeldung.](#)

---

### **LIBRA-Fortbildung | Coachingtools für die Kursleitung und Lernbegleitung Grundbildung am 02.06.2026**

Als Kursleitung oder Lernbegleitende bringen Sie die fachliche Expertise für die Lerninhalte mit. Letztendlich sind es jedoch die Lernenden selbst, die ihren individuellen Weg gestalten. Wie können wir einladen zu einem ressourcenreichen Blick und zu langfristigem Aufbau von Lernmotivation? In diesem Seminar erproben wir Übungen zur Motivation und Ressourcenorientierung, sensibilisieren dafür, eingefahrene Gedankenmuster zu erkennen und zu hinterfragen und die eigene Lernbiografie mit anderen Augen zu sehen und aktiv zu gestalten. Sie lernen verschiedene Fragetechniken und Methoden der Aufmerksamkeitsfokussierung aus dem Coachingbereich kennen, die auch im Unterrichtskontext gut einsetzbar sind. [Hier geht es zur Programminformation und zur Anmeldung.](#)

---

### **LIBRA-Fortbildung | Digitale Souveränität - Was heißt das für die Grundbildung? Theoretische und praktische Aspekte für Kursleitende am 16.06.2026**

Digitale Medien sind für viele Lernende ein Schlüssel zur Teilhabe. Zugleich entstehen neue Hürden, wenn Sprache, Schrift und digitale Anforderungen zusammenkommen. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie Kursteilnehmende in der Grundbildung darin stärken, digitale Angebote sicherer und selbstbestimmter zu nutzen. Anhand typischer Praxisfälle werden niedrighschwellige Methoden und Übungen erprobt. Die Teilnehmenden erfahren, wie digitale Medien so eingesetzt werden, dass sie den Zielgruppen Orientierung geben, unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigen und Motivation stärken. [Hier entlang zur](#)

## Programminformation und zur Anmeldung.

---

### **QUIZ | Desinformationen erkennen - Ein Quiz vom EU-Parlament**

Kennen Sie den Unterschied zwischen einer Information und einer Desinformation, also einer bewussten Falschmeldung? Das EU-Parlament hat ein Quiz entwickelt, um genau diese Fähigkeit zu stärken. Wer Falschmeldungen erkennt, ist resilient gegenüber bestimmten Manipulationen. Testen Sie Ihre Kompetenz im Bereich Falschmeldungen. [Hier geht es zu Informationen rund um das Angebot und hier kommen Sie direkt zum Quiz.](#)

---

### **Konferenz | Future Festival Berlin: Sustainable Spaces for all am 30.04.2026**

Die Europäische Akademie Berlin geht beim „Future Festival Berlin - Sustainable Spaces for All“ der Frage nach, wie Städte der Zukunft so gestaltet werden können, dass sie gerecht, nachhaltig und inklusiv für alle sind. Bei interaktiven Workshops, Visionen und lebendigen Diskussionen von Akteur:innen der Zivilgesellschaft, Vertreter:innen von Kommunen und Expert:innen aus ganz Europa werden Praxis, zivilgesellschaftliche Perspektiven und europäische Impulse zu nachhaltiger Stadtentwicklung verknüpft. [Hier entlang zu Informationen und Anmeldung.](#)

---

### **Artikel | Arbeitsorientierte Grundbildung als Bildungsinnovation**

Der Beitrag von Dominique Dauser und Sabine Schwarz zeigt auf, wie Arbeitsorientierte Grundbildung (AoG) als Teil beruflicher Weiterbildung neue, niedrigschwellige Zugänge für Menschen mit Grundbildungsbedarf eröffnet. Am Beispiel des Projekts „AoG Köln“ (10/2021–09/2024) wird beschrieben, wie in einem regionalen Netzwerk eine AoG-Infrastruktur aufgebaut und erprobt wurde. Erfolgsfaktoren waren hierbei grundbildungssensible Beratungs-, Unterstützungs- und Verweisstrukturen sowie förderfähige Bildungssettings, insbesondere für Langzeitarbeitslose mit Grundbildungsbedarf. [Hier geht es zum vollständigen Artikel.](#)

---

### **Artikel | KI in der Grundbildung**

In der Zeitschrift „weiter bilden“ berichtet die Autorin Kristin Skowranek von der Anwendung von Literacy Promptathon in einem Grundbildungs- und Alphabetisierungskurs. In einem niedrigschwelligen Workshop-Format bearbeiten Teilnehmende alltagsnahe Schreibaufgaben mithilfe generativer KI. In kooperativen Teams erproben sie das Prompten, reflektieren Ergebnisse und entwickeln Strategien für gute Eingaben. Erste Erfahrungen zeigen: Auch Erwachsene mit geringer Literalität können KI produktiv und selbstbestimmt nutzen. [Der Artikel steht im Open Access zum Download zur Verfügung.](#)

---

### **Projekt | „InstaClone“, ein Social Media Tool für Bildungszwecke**

InstaClone ist eine webbasierte Lernumgebung, die Optik und Funktionen von Instagram nachbildet und dabei vollständig kontrollierbar für Bildungszwecke ist. Teilnehmende können posten, liken und kommentieren, während Dashboards sichtbar machen, welche Daten entstehen und wie sie verarbeitet werden. Dies ist ideal für Datenschutz-, Medien- und Datenkompetenz. Die eingegebenen Daten bleiben in der abgeschlossenen Projektumgebung auf Servern der TU München. Das Tool ist kostenlos nutzbar und wird durch Begleitmaterial

unterstützt, mit dem sich z. B. Privatsphäre, Hassrede oder Fake News praxisnah bearbeiten lassen. [Hier entlang zu den Projektinformationen und dem Zugang zum Tool.](#)

---

### **Artikel | Was bedeutet "Digitale Ethik"?**

Der Artikel der Bundeszentrale für politische Bildung (BpB) erläutert die moralischen Fragen, mit denen sich Digitale Ethik befasst, die durch digitale Technologien und ihre Nutzung entstehen. Es geht darum, wie Freiheit, Würde, Gerechtigkeit und Datenschutz in einer digital geprägten Gesellschaft gewahrt werden können. Im Fokus stehen nicht nur einzelne Technologien wie KI oder soziale Medien, sondern auch ihre gesellschaftlichen Auswirkungen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Schutz der Privatsphäre und der Forderung nach Transparenz und menschlicher Kontrolle bei zunehmend komplexeren, automatisierten Systemen. Insgesamt zielt Digitale Ethik darauf ab, einen verantwortungsvollen, menschenzentrierten Umgang mit digitalen Technologien zu fördern. [Hier geht es zum vollständigen Artikel.](#)

---

### **Der nächste Newsletter vom Weiterbildungsportal erscheint voraussichtlich im Mai 2026.**

Wie immer nehmen wir gerne Ihre Hinweise, Anregungen und Veranstaltungsankündigungen auf! Wir freuen uns über einen kurzen Textvorschlag inklusive Link. Hier können Sie [Kontakt zur Redaktion](#) aufnehmen.

### **Herzliche Grüße vom Team des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung im Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)!**

---

### **Der nächste Newsletter vom Weiterbildungsportal erscheint voraussichtlich im Mai 2026.**

Wie immer nehmen wir gerne Ihre Hinweise, Anregungen und Veranstaltungsankündigungen auf! Wir freuen uns über einen kurzen Textvorschlag inklusive Link. Hier können Sie [Kontakt zur Redaktion](#) aufnehmen.

Herzliche Grüße vom Team des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung im Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)!

---

Wenn Sie diesem Newsletter nicht mehr erhalten möchten, können Sie sich über unser [Abmeldeformular](#) von diesem abmelden.

---

[Impressum](#) | [Kontakt](#) | [Datenschutz](#)

**Hinweis zum Datenschutz:** Ihre E-Mail-Adresse wird ausschließlich für den Versand des Newsletters des Bildungsservers Berlin-Brandenburg genutzt. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.