

		<p>Landeseinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg Bereich Weiterbildung/Erwachsenenbildung achsstelle Grundbildung/Alphabetisierung für Erwachsene Birgit Hensel Tel.: 03378/209-432 E-Mail: birgit.hensel@lisum.berlin-brandenburg.de</p> <p style="text-align: right;">23.3.2018</p>
---	---	---

Einladung zur

Qualifizierungsreihe "Basisqualifizierung ProGrundbildung"

fünf Module von Mai bis November 2018

Die „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ ist eine der wenigen anerkannten Fortbildungen für die Alphabetisierungsarbeit. Sie richtet sich an Kursleitende in der Alphabetisierung von Migrantinnen und Migranten und von Deutsch-Muttersprachlerinnen/-sprachlern, die bereits erste Erfahrungen diesem Arbeitsfeld haben oder es sich neu erschließen möchten. Das Konzept wurde vom Deutschen VHS-Verband entwickelt.

Die Basisqualifizierung bietet eine praxisorientierte Einführung ins Arbeitsfeld und greift für die Unterrichtspraxis wesentliche Themen auf (Inhalte auf Seite 3). Sie besteht aus fünf Modulen mit ergänzenden Texten zum Selbststudium (80 UE Präsenz, 80 UE Selbststudium) und wird bei Teilnahme an allen Modulen mit einem Zertifikat abgeschlossen. Die Teilnahme ist nur an der kompletten Reihe möglich.

Das Landeseinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg und der Brandenburgische VHS-Verband laden Kursleitende aus Brandenburger Weiterbildungseinrichtungen zur Teilnahme ein, vorrangig von VHS und Einrichtungen, die Kurse mit Förderung durch das MBS durchzuführen. Alle Module finden im LISUM in Ludwigsfelde statt.

Die Teilnahme und Übernachtung im LISUM sind für Sie kostenlos. Da auch der Freitagabend für die Fortbildung genutzt wird, wird die Übernachtung im LISUM empfohlen. Kosten für Fahrt, Verpflegung und die Ausdrucke der Studientexte tragen Sie selbst.

Anmeldeschluss: 3. Mai 2018. Anmeldungen an Birgit Hensel (LISUM) per Fax oder E-Mail. Ansprechpartnerin bei Fragen: Birgit Hensel, Tel.: 03378 / 209-432

Themen und Termine:

Modul 1: Zugänge zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit

Fr., 25.5.2018, 14 Uhr - 20.30 Uhr, bis Sa., 26.5.2018, 9 Uhr - 16 Uhr

Referentinnen: Birgit Hensel (LISUM); Diana Schmidt (Kursleiterin und Fortbildnerin, Thüringen);

Modul 2: Schreiben und lesen lehren

Fr., 22.6.2018, 14 Uhr - 20.30 Uhr, bis Sa., 23.6.2018, 9 Uhr - 16 Uhr

Referentinnen: Diana Schmidt; Katrin Wartenberg (Grundbildungsbeauftragte GBZ Potsdam)

Modul 3: Heterogene Gruppe

Fr., 31.8.2018, 14 Uhr - 20.30 Uhr, bis Sa., 1.9.2018, 9 Uhr - 16 Uhr

Referenten: Andreas Klepp (Erwachsenenbildner, Braunschweig); Diana Schmidt

Modul 4: Lernprozessbegleitung

Fr., 12.10.2018, 14 Uhr - 20.30 Uhr, bis Sa., 13.10.2018, 9 Uhr - 16 Uhr

Referenten: Andreas Klepp, Diana Schmidt

Modul 5: Digitale Medien

Fr., 16.11.2018, 14 Uhr - 20.30 Uhr, bis Sa., 17.11.2018, 9 Uhr - 16 Uhr

Referenten: Andreas Klepp, Diana Schmidt

E-Mail: birgit.hensel@lisum.berlin-brandenburg.de

Fax-Nr.: 03378 / 209-409

Birgit Hensel

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)

Abt. 4 / Fachstelle Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene

Struweg

14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Anmeldung zur fünfteiligen Qualifizierungsreihe

„Basisqualifizierung ProGrundbildung“

fünf Module von Mai bis November 2018, im LISUM, Ludwigsfelde-Struveshof, freitags, 14 Uhr bis max. 20.30 Uhr, und sonnabends, 9 Uhr bis 16 Uhr

Modul 1: Zugänge zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit

25./26.5.2018

Modul 2: Schreiben und lesen lehren

22./23.6.2018

Modul 3: Heterogene Gruppe

31.8/1.9.2018

Modul 4: Lernprozessbegleitung

12./13.10.2018

Modul 5: Digitale Medien

16./17.11.2018

Ich melde mich verbindlich für die gesamte „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ an.

Name, Vorname:

Institution und Anschrift:

Meine Funktion:

Ich unterrichte in folgenden Kursen /Bereichen:

E-Mail:

Telefon:

Übernachtung im LISUM (bitte ankreuzen)

ja

nein

Datum, Unterschrift

Beschreibung der Module (aus dem Konzept des DVV)

Modul 1: Zugänge zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit

In diesem Modul werden die TN in die allgemeinen Grundlagen der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit eingeführt. Sie erfahren mehr über die Hintergründe des Phänomens Analphabetismus und über die geschichtliche Entwicklung. Sie erhalten einen umfassenden Überblick zum aktuellen nationalen und internationalen Forschungsstand, zu den unterschiedlichen Zielgruppen der Alphabetisierung und Grundbildung, zu didaktischen Bausteinen der Alphabetisierung und zu den praktischen Möglichkeiten der Einbindung in den Kursalltag. Das Einführungsmodul greift auch die Diskussion der Einbettung von Alphabetisierung in den Bereich der Grundbildung auf und weist auf die besondere Bedeutung der Lernprozesse mit bildungsfernen Lerner/-innen hin.

Modul 2: Schreiben und lesen lernen

In diesem Modul werden die TN in die fachspezifischen Ansätze zum Schriftspracherwerb eingeführt. Ausgehend von der Darstellung der unterschiedlichen Zugangswege werden Ansätze und Methoden für die Vermittlung von Lesen und Schreiben mit unterschiedlichen Zielgruppen vorgestellt und erprobt.

Modul 3: Heterogene Gruppen

Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse setzen sich i. d. R. sehr heterogen zusammen. Dies stellt besondere Anforderungen an die Kursleiter/-innen. Daher werden in diesem Modul - ausgehend von der Diskussion über die Begrifflichkeiten Heterogenität und Homogenität von Lerngruppen - praxisnahe Methoden vermittelt, wie mit Alphabetisierungs- und Grundbildungsgruppen gearbeitet und gleichzeitig der/die Einzelne individuell gefördert werden kann. Beispielhaft wird das Alphaportfolio als eine Möglichkeit der Handlungsorientierung detailliert vorgestellt und erprobt.

Modul 4: Lernprozessbegleitung

Lernungewohnte Grundbildungs-TN mit meist negativen Schulerfahrungen benötigen eine Hinführung zu und Begleitung bei Lernprozessen, um sich dem Lernen (neu) zu öffnen. In diesem Modul setzen sich die Fortbildungs-TN mit den Anforderungen prozessorientierten Arbeitens auseinander und lernen förderdiagnostische Ansätze kennen. Fördergespräche in Form von Eingangs-, Bilanzierungs- und Abschlussgesprächen werden vorgestellt. Die TN erhalten einen Überblick zu den diagnostischen Möglichkeiten und lernen Testverfahren kennen, mit denen sie im pädagogischen Lehralltag professionell beraten und begleiten können.

Modul 5: Digitale Medien

Die Beteiligten erhalten einen Überblick und Einblick in die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien in der Grundbildung und reflektieren die institutionellen Rahmenbedingungen und Gelingensfaktoren für den erfolgreichen Medieneinsatz. Fragen zur Vermittlung fachlicher Inhalte stehen dabei ebenso im Fokus wie die Entwicklung der Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe. Neben den Lernportalen ich-will-lernen.de und ich-will-deutsch-lernen.de werden weitere Praxishilfen zum Umgang mit digitalen Medien gegeben.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!