Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule StEPS

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

be Berlin

Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in das Berliner Lehramt an Grundschulen der Fachrichtung Englisch

August 2019

Fachcurriculum

Inhaltsverzeichnis

1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch Grundschule 3
2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien 3
3. Erwerb von Leistungspunkten und Bescheinigung von Leistungen 4
4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise..... 4
5. Modulbeschreibung* 5

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Referat Lehrkräftebildung, II E

Verantwortung: Heidi Hubacek
Redaktion: Dr. Patricia Deuser

Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in ein Berliner Lehramt in der Fachrichtung Englisch an Grundschulen gemäß § 12 Abs. 1 Lehrkräftebildungsgesetz (LBiG) vom 7. Februar 2014

1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch Grundschule

(1) Hauptziel der Studien ist der Erwerb der grundlegenden fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Fachrichtung Englisch. Die Studien enthalten zudem fachdidaktische Inhalte. Eine umfassende methodisch-didaktische Ausbildung erfolgt in dem sich an die Studien anschließenden Vorbereitungsdienst.

(2) In den berufsbegleitenden Studien im Fach Englisch erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen in den Bereichen der Fachdidaktik, der Literaturwissenschaft, der Sprachwissenschaft und erweitern ihre Sprachkompetenz.

(3) Die Teilnehmenden können Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien bewerten und sie reflektiert für die Gestaltung des Unterrichts nutzen. Außerdem kennen sie Besonderheiten des Unterrichts in der inklusiven Grundschule, wie Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische Sozialisation und schulisches Lernen.

2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien

(1) Die Studien dauern in der Regel zwei Schulhalbjahre und orientieren sich am Ablauf des Berliner Schuljahres. Sie erfolgen berufsbegleitend.

(2) Der Kurs findet an einem Wochentag im Zeitfenster von 8:00 Uhr bis 17:30 Uhr statt. In jedem Kurshalbjahr sind Module zu belegen und mit Leistungsnachweisen erfolgreich abzuschließen.

(3) Die berufsbegleitenden Studien gliedern sich in folgende Pflichtmodule:

Schulhalbjahr	Übersicht Module	Lehrveranstaltungen	LP
1.	Fachdidaktik – Kompetenzorientierung Klassen 1-6	Seminare	4
	Fachdidaktik – Prinzipien für den Englischunterricht in der Grundschule	Seminare	4
	Linguistik	Seminare	4
	Sprachkompetenz – Writing and Oral Skills	Seminare	3
2.	Fachdidaktik – Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule	Seminare	4
	Fachdidaktik – Handlungsfelder des Englischunterrichts	Seminare	4
	Literaturwissenschaft	Seminare	4
	Sprachkompetenz – Writing and Oral Skills	Seminare	3
	Gesamtzahl		**30**

3. Erwerb von Leistungspunkten und Bescheinigung von Leistungen

(1) Die Bedingungen für das Erreichen der Leistungspunkte sind:
• die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit an den Lehr- und Studienveranstaltungen,
• eine intensive Vor- und Nachbereitung der Studieninhalte und
• das Erbringen der Leistungsnachweise gemäß der in dem Fachcurriculum aufgeführten Module.

(2) Die Leistungsbescheinigung weist die Bezeichnung der berufsbegleitenden Studien und der absolvierten Module mit den Leistungspunkten aus.

(3) Teilnehmende, die den letzten abzulegenden Leistungsnachweis erfolgreich erbracht haben, erhalten in der Regel am Tag der letzten Lehrveranstaltung im Schuljahr die Bescheinigung. Die Bescheinigung wird auf diesen Tag datiert.

4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise

(1) Leistungsnachweise können maximal zweimal wiederholt werden:
- Die erste Wiederholung erfolgt durch eine schriftliche Nachklausur.
- Die zweite Wiederholung kann im Rahmen einer mündlichen Fachkonsultation stattfinden.

(2) Bei nicht ausreichenden Leistungen bei der Planung, Erprobung und Auswertung eines Unterrichtsvorhabens können diese maximal zweimal in Form einer Überarbeitung der Unterrichtsentwürfe wiederholt werden.

5. Modulbeschreibung*

Modul I Fachdidaktik – Kompetenzorientierung Klassen 1-6		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte: • Binnendifferenzierung und Inklusion • Kommunikation im Klassenzimmer; Classroom English • Kompetenzbereiche des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule • Wortschatzarbeit • Aufbau und Planung einer Unterrichtsstunde Qualifikationsziele: Die Teilnehmenden • kennen bildungspolitische Vorgaben und fachdidaktische Überlegungen zur Kompetenzentwicklung im Englischunterricht, • können die Kompetenzbereiche des Englischunterrichts in der Grundschule gezielt fördern, • reflektieren Präsentationen inhalts- und adressatengerecht.	
Leistungsnachweis	Planung und Präsentation einer kompetenzorientierten Unterrichtsstunde	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistung**
Seminar Fachdidaktik	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

*Änderungen vorbehalten.

Modul 2 Fachdidaktik – Prinzipien für den Englischunterricht in der Grundschule		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<u>Inhalte:</u> • aktuelle bildungspolitische Vorgaben • Struktur von Englischunterricht • Merkmale guten Unterrichts • Classroom Management • Umgang mit Unterrichtsstörungen • soziale Komponenten des Lernklimas <u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden • analysieren und reflektieren eigene und fremde Unterrichtstätigkeit, • erkennen Ursachen und Wirkungen von Interaktionen im Klassenzimmer, • diskutieren Formate der Leistungsbewertung.	
Leistungsnachweis:	Analyse einer Unterrichtsstunde	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar Fachdidaktik	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 3 Linguistik		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte: • terminologisches Grundinventar der Linguistik • Hauptbereiche der Linguistik: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Lexikologie, Syntax, Semantik, Pragmatik • grammatische Kategorien • Zweitspracherwerb Qualifikationsziele: Die Teilnehmenden • sind mit Grundbegriffen der Linguistik vertraut, • kennen die Hauptdisziplinen der Linguistik, • kennen grundlegende Theorien des Zweitspracherwerbs.	
Leistungsnachweis:	Klausur oder Referat	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 4 Sprachkompetenz – Writing and Oral Skills		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<u>Inhalte:</u> • Wiederholung ausgewählter Grammatikkapitel • Grundwortschatz • schriftlicher Ausdruck hinsichtlich verschiedener Textsorten • Aussprache, Flüssigkeit sowie Fähigkeiten des Hörverstehens, Leseverstehens und der Kommunikation • kontrastiver Vergleich Deutsch-Englisch • Verwendung von Werkzeugen für Übersetzungen <u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden • sind mit grundlegenden Prinzipien der englischen Grammatik und deren Strukturen vertraut, • können (selbst) verfasste Texte (kriterienorientiert) einschätzen und korrigieren, • können relevante Lesetechniken anwenden (Scanning, Skimming etc.), • können an Diskussionen teilnehmen, • verfügen über einen angemessenen Standard hinsichtlich Aussprache und Flüssigkeit.	
Leistungsnachweis:	Essay und Präsentation	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 5 Fachdidaktik – Methoden des Englischunterrichts in der Grundschule		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<u>Inhalte:</u> • Auswahl und Arbeit mit dem Lehrwerk • Task Based Learning • Anfangsunterricht • Einsatz von Kinderliteratur im Englischunterricht <u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden • berücksichtigen aktuelle Erkenntnisse zu relevanten Inhalten, Methoden, Medien und Materialien für den Grundschulunterricht, • planen und gestalten Unterrichtssequenzen im Englischunterricht in unterschiedlichen Anforderungsbereichen, • wählen gezielt passende Unterrichtsmethoden für ihre Planung aus.	
Leistungsnachweis:	Planung und Präsentation einer Unterrichtseinheit	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 6 Fachdidaktik – Handlungsfelder des Englischunterrichts		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte: • entwicklungspsychologische Grundlagen und Erkenntnisse • Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen • Kommunikationsmodelle • Möglichkeiten der Förderung im Englischunterricht • Formate der Leistungsbewertung Qualifikationsziele: Die Teilnehmenden • vertiefen ihr Wissen über Bezugswissenschaften, • setzen theoretische Konzepte mit ihrer Unterrichtspraxis in Bezug, • erarbeiten Grundlagen für einen inklusiven Englischunterricht.	
Leistungsnachweis:	Kurzreferat zu einem Thema	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 7 Literaturwissenschaft		
Modulart:	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<u>Inhalte:</u> • literarische Kommunikation und Kommunikationsmodelle • Gattungsbegriff und Merkmale • exemplarische Auswahl von Gedichten, Dramen, Erzähltexten <u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden • sind mit wesentlichen Literaturbegriffen vertraut, • kennen die drei Hauptgattungen und typische Merkmale, • verstehen spezifische Kommunikationsweisen, • kennen die vorgegebenen Texte und deren Bedeutung als exemplarische Standardwerke der englischen Literatur, • können Grundprinzipien der Interpretation anwenden.	
Leistungsnachweis:	Portfolio	
Veranstaltungen	**Wochenstunden (à 45 Minuten)**	**Studienleistungen**
Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme