

„Soll das doch der **Geschichtslehrer** machen ...“

Fachtag zur **DEMOKRATIE**bildung in den Fächern



Abb. © Jörg Schäfer 2019

- Für** **multiprofessionelle Teams**
aus allen Berliner und Brandenburger Schulen
der Sekundarstufe I und **Schulberater*innen**
aus der Regionalen Fortbildung und den BUSS-Agenturen
- Am** Donnerstag, 28.11.2019, 09:00 – 16:00 Uhr
- Im** Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
- Ziel** Stärkung der demokratischen Handlungskompetenzen
in der Sekundarstufe I
- Anmeldung
&
Kurswahl** bis zum 20.11.2019
im Fortbildungsnetz <https://tisonline.brandenburg.de>
unter der Veranstaltungsnummer 19L410414
- Kontakt** Eva Schröder Tel.: 03378 209-451
Eva.Schroeder@lisum.berlin-brandenburg.de

Jörg Schäfer Tel.: 03378 209-460
Joerg.Schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de

Demokratiebildung ist eine Querschnittsaufgabe der **ganzen Schule**. Doch es bestehen oft Unsicherheiten, was Demokratiebildung bedeutet und wie sie gelingen kann. Wir laden Sie zu einem *etwas anderen Schultag* ein, um zu zeigen, wie sich das Thema in den Schul(all)tag einbetten lässt: In zwei *Kursbändern* können Sie Ideen zur Demokratiebildung in den MINT-Fächern entwickeln, innovative Methoden für sozialkompetenzorientierte Projektarbeit kennenlernen, über sich und Ihre Rolle bei der Demokratiebildung reflektieren oder Angebote für das Fach Politische Bildung wahrnehmen. Es wird Raum für Austausch *im Lehrkräftezimmer* geben sowie Gelegenheiten für den spielerischen Zugang zur Demokratiebildung *auf dem Schulhof*. Der Schultag endet mit einem Vortrag zur Demokratiebildung durch Engagement.

„Stundenplan“

09:00 Uhr	Lehrkräftezimmer I
09:45 Uhr	Kursband I
11:15 Uhr	Auf dem Schulhof: Spiele und praktische Anregungen
12:00 Uhr	Pausenklingeln - Mensa
12:45 Uhr	Kursband II
14:45 Uhr	Lehrkräftezimmer II: „Demokratiekompetenz durch Engagement“
16:00 Uhr	Ende des Schultags

Hinweis

Durch die Anmeldung zur Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden. Wenn Sie nicht fotografiert werden möchten, machen Sie den Fotografierenden bitte darauf aufmerksam.

Kursangebot

Bis auf die gekennzeichneten Kurse finden alle zweimal an diesem Tag statt.
Bitte wählen Sie Ihre Kurse bei der Anmeldung in tisonline.brandenburg.de.

K 1 Demokratie in Schule

Die Teilnehmer*innen setzen sich mit Möglichkeiten von Demokratisierungsprozessen an Schulen auseinander. Dabei werden Chancen und Herausforderungen eingehend beleuchtet. Die Teilnehmer*innen entwickeln eigene Ideen, wie Schüler*innen in Entscheidungsprozesse eingebunden werden können.

*Hassan Asfour,
Dialog macht
Schule gGmbH,
Berlin*

K 2 Demokratiebildung (vor)leben – meine Werte – meine Rolle – mein Handeln

Der Kurs bietet Impulse und praktische Anregungen zu folgenden Themen:

- die eigenen Werte entdecken und reflektieren
- die eigene Rolle erkennen und authentisch vorleben
- den eigenen Handlungsspielraum bewusst nutzen und erweitern

Unter professioneller Begleitung eröffnet der Kurs Raum für Selbstreflexion, Austausch und Ideen, wie sich Demokratiebildung authentisch im Unterricht umsetzen lässt.

*Katja Lass-
Lennecke,
Coach,
Ludwigsfelde*

Kursangebot

Bis auf die gekennzeichneten Kurse finden alle zweimal an diesem Tag statt.
Bitte wählen Sie Ihre Kurse bei der Anmeldung in tisonline.brandenburg.de.

K 3 Design Thinking

Die Teilnehmer*innen lernen ein Unterrichtskonzept zur sozialkompetenzorientierten Projektarbeit kennen, das auf der Problemlösungs- und Innovationsmethode „Design Thinking“ basiert. Sie übernehmen dabei die Moderationsrolle von kreativ und zielorientiert arbeitenden Schüler*innenteams, die sich dem Thema „Demokratie“ widmen.

*Uwe Birkel,
Coach,
Social impact,
Baut eure Zu-
kunft, Berlin*

K 4 Zukunft entdecken und gestalten – die Zukunftsboxen des Futuriums

Der Kurs lädt zum spielerischen Erkunden der Zukunft ein. Die Materialien basieren auf Methoden der Zukunftsforschung, der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Sie unterstützen Schüler*innen, die Zukunft als Chance zu begreifen, die sie bewusst und selbstbestimmt mitgestalten können. Die Teilnehmer*innen erstellen und analysieren Zukunftsszenarien, indem sie Trends miteinander kombinieren und die entstehenden Szenarien kriterienorientiert bewerten. Sie lernen einen spielerischen Einstieg in die Auseinandersetzung mit Zukunftsherausforderungen in der Schule kennen und entdecken vielfältige Anbindungsmöglichkeiten an den schulischen Fachunterricht.

*Christian
Engelbrecht,
Felix Dunkl,
Referenten,
Mobiles Futurium,
Berlin*

Kursangebot

Bis auf die gekennzeichneten Kurse finden alle zweimal an diesem Tag statt.
Bitte wählen Sie Ihre Kurs bei der Anmeldung in Tisonline.brandenburg.de

K 5 Demokratiebildung in den MINT-Fächern

Das Thema „Demokratiebildung“ wird oft nur bei den Gesellschaftswissenschaften angesiedelt. Aber auch die MINT-Fächer stehen in der Verantwortung. Doch es bestehen oft Unsicherheiten darüber, was unter Demokratiebildung konkret zu verstehen ist und wie die Umsetzung gelingen kann? Im Kurs wird diesen Fragen nachgegangen und anhand von Beispielen werden eigene Umsetzungsideen entwickelt.

*Marion Nagel,
Jörg Schäfer,
LISUM*

K 6 Trauerfeier für Neonazi: Ein Unterrichtsansatz zur Meinungsfreiheit

"Was tust du als Vorsitzender eines Fußballvereins, wenn vor einem Spiel öffentlich eines stadtbekanntem Neonazis gedacht wird?" Ausgehend von dieser konkreten Entscheidungssituation beschäftigen sich die Teilnehmer*innen mit Meinungsfreiheit, Toleranz und dem Umgang mit rechtsextremistischem Gedankengut.

*Anselm Krückels,
Berater im BUSS,
Potsdam
Martin Asmus,
Lehrkraft*

*Dieser Kurs findet
nur am Vormittag
statt!*

K 7 Learning Snacks im PB – Unterricht

Der Kurs stellt eine Tool-Werkstatt vor, bei der die Teilnehmer*innen verschiedene digitale Anwendungsmöglichkeiten für den Politikunterricht der Sekundarstufe I erproben und evaluieren.

Bitte bringen Sie passende eigene Endgeräte (Tablets, Laptops & Smartphones) mit.

*Christian
Mätschke, LISUM*

*Dieser Kurs findet
nur am Nachmit-
tag statt!*

Kursangebot

Bis auf die gekennzeichneten Kurse finden alle zweimal an diesem Tag statt.
Bitte wählen Sie Ihre Kurse bei der Anmeldung in Tisonline.brandenburg.de

K 8 Tools für Wahlanalysen

Das Problem der gerechten Sitzzuteilung bei demokratischen Wahlen wird anhand des Hare-Niemeyer-Verfahren schrittweise erklärt und praktisch erprobt. Das Unterrichtsmodul ist für die Fächer Informatik, Mathematik und Politische Bildung in den Jahrgangsstufen 9 / 10 besonders interessant.

*Michael Abend,
iMINT-Akademie,
Berlin*

Lehrkräftezimmer II - interaktiver Plenumsvortrag

„Demokratiekompetenz durch Engagement“

Mit der Lehr- und Lernform Service-Learning lässt sich eine demokratische Lern- und Schulkultur mit Leben füllen. Lehrkräfte aus allen Fachbereichen und Schulformen können damit die Demokratiebildung ihrer Schüler*innen unterstützen. Zentrales Anliegen ist das Zusammenkommen von demokratischen Einstellungen und Werten, praktischen Handlungsfähigkeiten und Wissen.

*Anna Mauz,
Stiftung Lernen
durch Engage-
ment, SLIDE
GmbH, Berlin*

Herausgeber

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg 14974
Ludwigfelde-Struveshof
www.lisum.berlin-brandenburg.de