



# **Präsenz-Fachtag im LISUM**

## **„Experimentieren - Erleben – Erforschen“**

### **am 31.05.2022**

#### **Fachtag für Schulberaterinnen und Schulberater, Lehrkräfte aller Fächer der Grundschule und Sekundarstufen**

Sie möchten vielfältige Formen des forschenden Lernens anhand praktischer Beispiele kennenlernen? Sie möchten erfahren, wie Sie interdisziplinär und fachübergreifend Ihren Unterricht anregend gestalten können? Sie interessieren sich für Best-practice-Beispiele, wie vielfältige Lernzugänge gelingen?

Wir geben Ihnen die Möglichkeit, naturwissenschaftliche und künstlerische Lernzugänge durch Erforschen kennenzulernen und laden Sie herzlich zum Fachtag am 31. Mai 2022 ein.

In interdisziplinären Arbeitsphasen werden Lehrkräfte aller Fächer angeregt, auf vielfältige Art Prozesse zu erleben, Fragen zu stellen, zu experimentieren und in gemeinsamen Diskursen die Freude am Erforschen auszuloten. Der Spaß am Lernen und Erkunden soll dabei im Vordergrund stehen und die Teilnehmenden sollen eingeladen werden, auch Themenfelder zu erforschen, die nicht zu ihrer täglichen Arbeit gehören:

Zum Beispiel kann eine Kunstlehrerin sich mit naturwissenschaftlichem Forschen beschäftigen oder ein Physiklehrer mit Bewegungsabläufen. Lernzusammenhänge und Lernzugänge werden durch eigenes Handeln erfahren und dadurch können Anregungen für den Unterricht mitgenommen werden. Eine Mathematiklehrerin und ein Deutschlehrer können gemeinsam ausprobieren, wie Bewegung beispielsweise im Tanz das Verständnis von mathematischen Zusammenhängen und die Kreativität für das Schreiben erhöht.

In ergänzenden Kurzvorträgen werden Best-Practice-Beispiele für den Unterricht vorgestellt

## Geplanter Ablauf

Begrüßung
Workshop-Runde 1
Pause
Best-practice-Beispiele
Mittagspause
Workshop-Runde 2
Vorstellung der Bilder, Experimente, Forschungsergebnisse, Choreografien

## Die Workshops

A	Funktionierende und anwendbare Experimente rund um die Dichte und Kohlenstoffdioxid für alle interessierten Lehrkräfte	Dr. Axel Werner (Naturwissenschaftliches Mitmachmuseum Extavium Potsdam)
B	Ob Mathematik, Deutsch oder Kunst - tänzerische Beispiele um fach-übergreifend zu arbeiten	Sonja Brinkmann (Tanzpädagogin und Coachin)
C	Hier bewegt sich was! Bewegt uns das? - Erprobungsaufgaben mit vielfältigen Lernpotentialen für Klassenraum, Sporthalle und Pausenhof	Dr. Heike Zimmermann (Sportpädagogin Universität Potsdam)
D	Miteinander im Mittelpunkt - Forschungen der Sozialpsychologie	Rebecca Schaulies (Lehrerin und psychologische Beraterin)
E	„Tuesday4Future“- politische Mündigkeit und Umgang mit wissenschaftlichen Quellen	Franziska Penske (Universität Cottbus- Senftenberg und Projektmanagerin beim BUND e.V.)

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum **23.05.2022** über das TIS-Fortbildungsnetz Brandenburg (<https://tisonline.brandenburg.de>) für die Veranstaltung Nr. **21L310602** an und tragen Sie sich dort in zwei Workshops ein.

### Herausgeber:

Landesinstitut für Schule und Medien  
Berlin-Brandenburg (LISUM)  
14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Tel.: 03378 209-0  
Fax: 03378 209-149  
[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)

### Kontakt

Karin Wittram  
[Karin.Wittram@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:Karin.Wittram@lisum.berlin-brandenburg.de)  
Tel.: +49 3378 209 - 313

Judith Schäfer  
[Judith.Schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de](mailto:Judith.Schaefer@lisum.berlin-brandenburg.de)  
Tel.: +49 3378 209 - 211

### Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

**Titelfotos** <https://jenikirbyhistory.getarchive.net/amp/de/media/local-children-play-out-side-the-canada-san-juan-school-paraguay-while-the-f65889>; <https://pixnio.com/de/menschen/kinder/roma-gemeindegruppe-bulgarien-transformationen-schule-lernen-zentrum>

### Hinweis:

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erklären Sie sich mit der möglichen Veröffentlichung von Bildmaterial, auf dem Sie zu sehen sind, einverstanden. Sofern Sie damit nicht einverstanden sind, wenden Sie sich bitte an die Fotografierenden.