



Leadership-Werkstatt - Fokus: Künstliche Intelligenz - Beginn: 10. März 2026

Was?

- Ziel ist es, eigene schulische Entwicklungsprozesse im Kontext der Digitalisierung und KI strukturiert im Sinne einer Werkstattarbeit voranzubringen, dabei Kompetenzen auszubauen und die Zusammenarbeit zu fördern.
 - Der Fokus liegt auf prozessorientiertem Lernen und hat zum Ziel, Schulleitungsteams zu befähigen, langfristige Transformationsprozesse durch die Mitnahme der Schulgemeinschaft wirksam und nachhaltig zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.
 - Die Qualifizierungsreihe besteht aus vier aufeinander aufbauenden Modulen sowie individuellen Lern- und Arbeitsphasen, einem eLearning-Bereich und einer „Werkzeugkiste/Toolbox“.
- Weitere Informationen zu den Inhalten finden Sie auf der zweiten Seite.

Für wen?

Schulleitungstandems aller Schulformen (insbesondere auch Startchancen-Schulen) mit Schulleiterin bzw. Schulleiter und z. B. Stellvertreterinnen und Stellvertretern • Abteilungsleitungen • Jahrgangs-, Team-, Fachkonferenzvorsitzenden • Mitgliedern der erweiterten Schulleitung

Wo?

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA), 14974 Ludwigsfelde
Zwischen den Modulen findet im Rahmen einer asynchronen Lern- und Arbeitsphase die Weiterarbeit an der eigenen Schule statt.

Wer?

Dr. Isabell Runge, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Professur für Digitale Bildung an der Universität Potsdam
Kerstin Berg, Referentin Führungskräftequalifizierung und -beratung, LIBRA

Programm/Ablauf

Modul 1	10.03.–11.03.2026	Leadership und Haltung mit Fokus Künstliche Intelligenz
Modul 2	13.04.2026	Standortanalyse und Visionsentwicklung – Vorbereitung der asynchronen Lern- und Arbeitsphase
Asynchrone, individuelle Lern- und Arbeitsphase	April 2026 – Sept. 2026	Erstellung einer Standortanalyse und Visionsentwicklung
Modul 3	16.09.–17.09.2026	Transformation und Schulentwicklung
Modul 4	08.12.2026	Erfolge feiern und Ausblicke eröffnen

Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum 12.02.2026 via [E-Mail](#) und geben Sie die Namen Ihres Tandems und Ihrer Schule an.

Ansprechpartnerin im LIBRA

Kerstin Berg
Tel. 03378 209-324
kerstin.berg@libra.brandenburg.de

Inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierungsreihe im Überblick



Digital Leadership und Haltung

Schulleitungen und ihre Teams sind der Schlüssel, um die Tür zur digitalen Transformation zu öffnen. In einer sich stetig wandelnden Welt gehört es zu ihren Kernaufgaben, Entwicklungen aufmerksam zu beobachten, daraus schulische Prioritäten abzuleiten und Lern- sowie Arbeitsprozesse so zu gestalten, dass Potenziale sichtbar und nutzbar gemacht werden. Hierfür benötigen Führungskräfte und ihre Teams unterschiedliche Fähigkeiten und Methoden, um eine stärkenorientierte, positive Lernumgebung zu schaffen. Vor dem Hintergrund des Oberbegriffs „Leadership“ findet eine Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung, verschiedenen Führungskonzepten und die Reflexion der eigenen Führungsrolle statt.



Digitalität und Digitalisierung im Fokus von Künstlicher Intelligenz

Die Digitalisierung verändert Schule tiefgreifend – analoge Prozesse werden digital ergänzt, und mit Künstlicher Intelligenz entsteht eine neue Dimension schulischer Entwicklung. KI beeinflusst zunehmend die Arbeit von Schulleitungen, Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern und verändert Abläufe sowie Lehr- und Lernsettings. Damit verbunden ist ein kultureller Wandel, der neue Formen des Lernens, Arbeitens und Führens erfordert. In der Qualifizierungsreihe befassen wir uns daher mit einem zeitgemäßen Führungsverständnis in einer Kultur der Digitalität und den Potenzialen, die sich durch KI für Schulentwicklung eröffnen.



Veränderung und Transformation (Transformationsprozesse anbahnen)

Schulleitungen und ihre Teams sind zentrale Akteure, wenn es darum geht, langfristige und wirksame Transformationsprozesse in Schule anzustoßen. Während Veränderung vor allem die konkrete Handlungsebene betrifft - Was tun wir und wie tun wir es konkret? - zielt Transformation auf die organisationale Ebene und das Selbstverständnis der Schule: Warum tun wir es und wie gestalten wir passgenaue Strukturen?

In der Auseinandersetzung mit diesen beiden Ebenen betrachten wir verschiedene Steuerungskompetenzen und Kenntnisse, die Schulleitungen dabei unterstützen, Veränderung gezielt anzubahnen.



Standort und Vision

Wie kann ich herausfinden, wohin meine Schule sich entwickeln kann? Welche Rolle sollen Digitalität und Künstliche Intelligenz dabei spielen? Für die Beantwortung dieser Fragen geht es innerhalb der Reihe um die Visionsbildung mit dem Ziel, ein Zukunftsbild der eigenen Schule zu gestalten, welches Werte und Schwerpunkte in der Auseinandersetzung mit allen Beteiligten enthält. Daran schließt sich die Standortanalyse an. Im Seminar wird die Standortanalyse inputgestützt und mit passgenauen Werkzeugen begonnen, im Transfer in die eigene Schule werden die Sichtweisen der Beteiligten miteinbezogen. Aus dem Abgleich von Standort und Vision ergeben sich die Schritte in die Entwicklungsprozesse. So lassen sich Entwicklungsprozesse kontinuierlich steuern und aufeinander aufbauend gestalten.



Agile Arbeitsprozesse und Werkzeuge

Die Veranstaltungsreihe ist nach dem Prinzip des pädagogischen Doppeldeckers konstruiert. In den Veranstaltungen werden beispielhaft agile Methoden und Werkzeuge in der Art und Weise eingesetzt, wie diese dann von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in den eigenen Schulalltag transferiert werden können. In der digitalen Begleitdokumentation stehen Informationen und mögliche Anwendungsszenarien für weitere agile Tools zur Verfügung.



Netzwerk

In einer komplexen und dynamischen Umwelt sind Zusammenarbeit und Vernetzung entscheidend für Stabilität, gegenseitige Unterstützung und eine Kultur des Teilens in der Digitalität. Die Leadership-Werkstatt stärkt daher gezielt die schulübergreifende und auch bundesländerübergreifende Vernetzung, um Austausch, Kooperation und gemeinsames Lernen nachhaltig zu fördern.

Herausgeber:

Landesinstitut Brandenburg für Schule und Lehrkräftebildung (LIBRA)
14974 Ludwigsfelde
Tel.: 03378 209-0
<https://libra.brandenburg.de>

Genderdisclaimer:

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter: männlich, weiblich und divers (m/w/d).

Hinweis:

Unsere Fortbildungsangebote sind auf größtmögliche Barrierefreiheit ausgerichtet. Individuelle Bedarfe klären wir gerne im Vorfeld gemeinsam mit Ihnen. Bitte nehmen Sie dazu Kontakt mit uns auf.

Bildnachweis: Logo, legrand, 2023, Digilead, CC BY 4.0, Illustrationen, © Katerina Limpitsouni, 2024. Lizenz: <https://undraw.co/license>