

Das erwartet Sie

- ▶ insgesamt **60** Fortbildungsstunden (48 Stunden Qualifizierung, vier Stunden kollegiale Fallberatung und acht Stunden Gruppen- Mentoring)
- ▶ Förderung von Handlungskompetenz und Sicherheit in Ihrer neuen Rolle
- ▶ Unterstützung bei der Weiterentwicklung Ihres persönlichen Führungsstils und Ihres authentischen Führungsverhaltens
- ▶ Anregungen durch Austausch über konkretes Praxishandeln
- ▶ Vertiefung der Kenntnisse über Instrumente zur schulischen Qualitätsentwicklung

Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Die inhaltliche Arbeit orientiert sich an Themenfeldern und Inhalten, die sich in allen Bereichen des Schulleitungshandelns wiederfinden.
- ▶ Die Seminar Didaktik knüpft in Anlehnung an die systemisch-konstruktivistische Didaktik an folgende Prinzipien an: Teilnehmerorientierung, Selbststeuerung des Lernprozesses, Emotionalität, Wissenschaftsorientierung.
- ▶ Durch theoriegeleitete Inputs, aktivierende Lernformate, induktives Bearbeiten konkreter Praxisfälle werden Selbstreflexion und Praxisbezug ermöglicht.

Das erwarten wir von Ihnen

- ▶ eine umfassende und aktive Teilnahme
- ▶ das Einbringen Ihrer Qualifizierungsbedürfnisse in den Seminarprozess
- ▶ Bereitschaft, eigene Anliegen zur Bearbeitung zur Verfügung zu stellen

Termine und Seminarzeiten

- ▶ jeweils vier Veranstaltungen mit 12 Fortbildungsstunden à 45 Minuten an wechselnden Wochentagen: 1. Tag: 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr
2. Tag: 09:00 Uhr bis 16:00 Uhr
- ▶ kollegiale Fallberatungen in zwei Lerngruppen
- ▶ Gruppen-Mentoring durch Schulleiterinnen und Schulleiter

Teilnahmevoraussetzungen

Ernennung als neue Schulleiterin oder neuer Schulleiter (maximal drei Jahre im Amt)

Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Telefon: 03378 209-0

Leitung und Kontakt



Martin Roth
LISUM

Tel.: 03378 209-422
Martin.Roth@lisum.berlin-brandenburg.de

Anmeldung

Für Ihre Anmeldung verwenden Sie bitte das entsprechende Anmeldeformular.
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fortbildung/fortbildung-fuer-fuehrungskraefte/schulleitung/>

Qualifizierungsreihe Für neu ernannte Schulleiterinnen und Schulleiter



Diese Qualifizierung wendet sich an neu ernannte Schulleiterinnen und Schulleiter, die in den ersten ein bis drei Jahren im Amt sind. Sie schließt an die Spezialisierung „Vor dem Amt“ an und baut inhaltlich auf sie auf. In dieser Reihe werden die bekannten Themenfelder im Wesentlichen anlassbezogen aufgegriffen und vertiefend behandelt. Durch den vollzogenen Perspektivwechsel von der Lehrkraft zur Führungskraft sind bisher antizipierte Situationen praktische Realität. Die Bearbeitung konkreter Problemlagen steht im Zentrum dieser Reihe, weshalb die unten aufgelisteten inhaltlichen Schwerpunkte eher als Orientierungskatalog denn als starres Curriculum zu verstehen sind.

Diese Spezialisierung verfolgt u.a. die Ziele:

- ▶ Weiterentwicklung von kommunikativen Kompetenzen und Konfliktfähigkeit
- ▶ Vertiefung der Kompetenzen des unterrichtswirksamen Leitens
- ▶ Erprobung von Aspekten zu professioneller Führung und professionellen Managements und deren Anwendung in der Schulleitungspraxis
- ▶ Weiterentwicklung von Kompetenzen zu Selbstmanagement und ressourcenorientiertem Arbeiten

Themenfelder und inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierung

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
<p style="text-align: center;">Authentisches, rollensicheres Führen</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigener Führungsstil • sicheres Rollenverhalten • partizipatives Führen • salutogenes Führen 	<p style="text-align: center;">Unterricht entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernentwicklung • Kompetenzorientierung • Bildungsstandards • Aufgabenkultur 	<p style="text-align: center;">Personal entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalbedarf • Personaleinsatz • Multiprofessionalität • Teamentwicklung in der Schule • Gewalt gegen Lehrkräfte 	<p style="text-align: center;">Qualität weiterentwickeln und sichern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Qualität schulischer Abläufe • Umgang mit Evaluation • Projektmanagement • Unterstützungssysteme 	<p style="text-align: center;">Organisieren und verwalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation • Budget • Recht • digitale Planungsinstrumente

Kollegiale Fallberatung und Gruppen-Mentoring

An folgenden Kompetenzen wird gearbeitet

- Entscheidungsvermögen • Initiieren und Steuern von Innovationen • Führen von schwierigen Personalgesprächen • Umgang mit Widerständen •
- Vermittlungskompetenz • Problemlösung • Ambiguitätstoleranz •