

Wir bieten Ihnen

- ▶ eine personenzentrierte Qualifizierung, die Sie beim professionellen Handeln in Ihrer Funktion unterstützt
- ▶ Beratung zu Arbeitssituationen, die Sie aus Ihrem Schulaufsichtshandeln einbringen
- ▶ die Arbeit in einer festen Gruppe, die sich ausschließlich aus in der operativen Schulaufsicht tätigen Schulpädagoginnen und Schulpädagogen zusammensetzt
- ▶ den Aufbau eines Netzwerkes
- ▶ Coaching.

Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Ihre Erfahrungen, Vorkenntnisse, Eindrücke aus der Praxis sind Grundlagen für die Seminararbeit.
- ▶ Aktivierende Lernformate (Trainingsphasen mit Simulation von Praxishandeln, Praxisreflexion, Selbsterfahrungsmöglichkeiten, Austausch zwischen den Teilnehmenden) unterstützen den Transfer in die Schulaufsichtspraxis.
- ▶ Theoriegeleitete Inputs basieren auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

Wir wünschen uns von Ihnen

- ▶ die aktive Teilnahme an jedem Seminar
- ▶ das Einbringen Ihrer Lernbedürfnisse in den Seminarprozess
- ▶ den Willen und die Bereitschaft, an der eigenen Persönlichkeit zu arbeiten
- ▶ die Arbeit in Lerngruppen.

Termine und Zeiten

Die Seminare (6 Veranstaltungen à 18 Fortbildungsstunden) finden an wechselnden Wochentagen statt und umfassen jeweils folgende Zeiten in einem Zeitrahmen von zwei Jahren:

1. Tag: 09:00 – 17:30 Uhr
2. Tag: 09:00 – 16:00 Uhr

Der Abend des ersten Veranstaltungstages ist für Reflexionen und Vorbereitung des nächsten Tages in der Gruppe vorgesehen.

Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Telefon: 03378 209-0

www.lisum.berlin-brandenburg.de

Leitung und Kontakt

Dr. Steffi Missal
LISUM
Personalentwicklung
Tel.: 03378 209-423
steffi.missal@lisum.berlin-brandenburg



**BERATEN
FÜHREN
MANAGEN**

**Qualifizierungsreihe
für Schulpädagoginnen
und Schulpädagogen**

Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind. (Albert Einstein)

Sie sind seit kurzer oder längerer Zeit Schulleiterin/Schulleiter und sehen sich mit der zunehmenden Eigenverantwortung von Schule einer deutlichen Veränderung Ihres Aufgabenspektrums gegenüber. Aufgaben aus dem Leadership- und Managementbereich gehen aus Ihrem Verantwortungsbereich an die Schulleiterin/den Schulleiter über, und die Rolle des Beraters kommt für Sie neu hinzu. Sie dabei zu unterstützen, dieses Rollengefüge von Berater, Leader und

Manager für sich anzunehmen, individuell auszugestalten und professionell in diesen Rollen zu agieren, ist Ziel dieser Qualifizierung. Sie gewinnen Klarheit über mit diesen Rollen verbundene Erwartungen an Sie, lernen Techniken und Modelle für jeweils adäquates Rollenhandeln kennen und entwickeln Ihre Kompetenzen über die Simulation von Praxishandeln weiter.

DIE QUALIFIZIERUNGSREIHE

BERATEN

UNTERSTÜTZEN UND ANLEITEN

- Rolle und Haltung im Beratungsgespräch
- Beratungsinstrumente
- Qualitätsentwicklung der Einzelschule

BERATEN UND MODERIEREN

- Gesprächstechniken
- Umgang mit Störungen und Widerständen
- Konfliktmoderation

FÜHREN

FÜHREN

- Rolle und Führungsinstrumente
- Führungsstile und Führungskonzept
- Selbstorganisation

PERSONAL ENTWICKELN

- Erkennen und Fördern von Potenzialen
- Personalgespräche
- Fortbildungsplanung

MANAGEN

STEUERN UND ORGANISIEREN

- Informationsmanagement
- Gesetzmäßigkeiten in Veränderungsprozessen
- Umgang mit Diversität

VERWALTEN

- Ressourcenbedarfsermittlung
- Ressourcenplanung und –bereitstellung
- Umgang mit Schulleistungsdaten

DIE KOMPETENZEN, AN DENEN WIR ARBEITEN:

- sich selbst und andere führen
- klar in der Rolle sein
- andere fördern und motivieren
- Veränderungsprozesse begleiten
- Verantwortung übernehmen
- Entscheidungen treffen
- zu verschiedenen Anliegen beraten
- Gespräche führen
- mit Konflikten umgehen
- Interessen berücksichtigen
- Prozesse steuern
- mit Beschwerden und Widersprüchen umgehen
- das eigene Handeln und Verhalten reflektieren
- Feedback geben und annehmen