

## Das erwartet Sie

- ▶ insgesamt **60** Fortbildungsstunden in einer festen Gruppe
- ▶ Entwicklung und Förderung spezifischer Kompetenzen und Grundhaltungen zur Führung einer Schule
- ▶ Erwerb von Grundlagenwissen zu führungsrelevanten Themenfeldern für Schulleitungen
- ▶ Herstellen des Praxisbezugs durch die Arbeit an Fallbeispielen sowie den Austausch darüber
- ▶ Anleitung durch erfahrene Trainer:innen und Schulleiter:innen
- ▶ Handouts zu allen Themengebieten

## Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Die inhaltliche Arbeit orientiert sich an Themenfeldern und Inhalten, die sich in schulischer Führung wiederfinden.
- ▶ Die Seminardidaktik folgt der systemisch-konstruktivistischen Didaktik (Orientierung an Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Selbststeuerung des Lernprozesses, Emotionalität, Wissenschaftsorientierung).
- ▶ Aktivierende Lernformate, Praxissimulationen, Video-Feed-back und selbstreflexive Phasen sowie Theorie-Inputs sind integriert.

## Das erwarten wir von Ihnen

- ▶ Ihre aktive Teilnahme und Mitarbeit in allen Veranstaltungen
- ▶ die Bearbeitung von Transferaufgaben in Lerngruppen zwischen den Veranstaltungen
- ▶ ein Shadowing bei einer fremden Schulleitung
- ▶ schriftlicher Leistungsnachweis
- ▶ Teilnahme am Kolloquium

## Termine und Seminarzeiten

jeweils fünf Veranstaltungen mit 18 bzw. 10 Fortbildungsstunden à 45 Minuten an wechselnden Wochentagen

## Teilnahmevoraussetzungen

erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

## Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)  
14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Telefon: 03378 209-0

## Leitung und Kontakt:

**Kerstin Kersten**

LISUM

Tel.: 03378 209-424

Kerstin.Kersten@lisum.berlin-brandenburg.de

## Anmeldung

Für Ihre Anmeldung zum Spezialisierungsmodul verwenden Sie bitte das kombinierte Anmeldeformular des Basismoduls. Sie finden dies unter folgenden Links:

### Berlin:

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung\\_fuer\\_fuehrungskraefte/Flyer\\_Schuljahrsortierung/gilt\\_immer/21\\_05\\_03\\_BE\\_Interessenbekundung\\_zur\\_TN\\_an\\_der\\_Fortbildung\\_SL\\_1-1.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung_fuer_fuehrungskraefte/Flyer_Schuljahrsortierung/gilt_immer/21_05_03_BE_Interessenbekundung_zur_TN_an_der_Fortbildung_SL_1-1.pdf)

### Brandenburg:

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung\\_fuer\\_fuehrungskraefte/Flyer\\_Schuljahrsortierung/gilt\\_immer/21\\_05\\_03\\_BB\\_Interessenbekundung\\_zur\\_TN\\_an\\_der\\_Fortbildung\\_SL.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung_fuer_fuehrungskraefte/Flyer_Schuljahrsortierung/gilt_immer/21_05_03_BB_Interessenbekundung_zur_TN_an_der_Fortbildung_SL.pdf)

## Qualifizierungsreihe

Für Lehrkräfte, die  
ein Amt als

Schulleiterin oder  
Schulleiter  
anstreben



Diese Qualifizierungsmaßnahme wendet sich an Lehrkräfte, die das Basismodul erfolgreich durchlaufen haben und die perspektivisch das Amt einer Schulleiterin bzw. eines Schulleiters anstreben.

Die Teilnahme am Spezialisierungsmodul ermöglicht den Erwerb von grundlegenden schulleitungsbezogenen Handlungskompetenzen und die Vorbereitung auf den Rollenwechsel von der Lehr- zur Führungskraft.

Diese Spezialisierung verfolgt u.a. die Ziele:

- ▶ Erwerb von Grundlagenwissen zu Handlungsfeldern einer Schulleiterin/eines Schulleiters
- ▶ Weiterentwicklung von Kompetenzen der schulinternen und –externen Kommunikation und Kooperation
- ▶ Gestalten von unterrichtswirksamer Führung
- ▶ Entwicklung eines eigenen Rollen- und Führungsverständnisses und Erweiterung der Kompetenzen zur Selbstreflexion
- ▶ Entwicklung eines Methodenrepertoires zur Qualitätsentwicklung

### Themenfelder und inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierung

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
<p><b>Unterricht und Qualität entwickeln und sichern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätskriterien guter Schulen</li> <li>• Rolle der Schulleitung in der Schulentwicklung</li> <li>• Steuerung von Prozessen der Schulentwicklung</li> <li>• Evaluation als Grundlage der Schulentwicklung</li> </ul>	<p><b>Personal auf individueller Ebene entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die systematische Personalentwicklung</li> <li>• Reflexion des eigenen Leitungsverständnisses</li> <li>• Verschiedene Gesprächsformate</li> <li>• Kriterien gelungener Delegation</li> </ul>	<p><b>Personal auf Teamebene entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien gelungener Teamentwicklung</li> <li>• Motivstruktur und Leitungsverständnis</li> <li>• Teamkulturen</li> <li>• Möglichkeiten systematischer Personalentwicklung</li> </ul>	<p><b>Organisation entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte guter Organisation von Schule</li> <li>• Einführung in rechtsicheres Handeln im Bereich des Schul-, Personal- und Budgetrechts</li> </ul>	<p><b>Organisation entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Krisen</li> <li>• Innerschulische Demokratisierung</li> <li>• Gelungene Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• Weitere an den Bedürfnissen der Teilnehmenden orientierte Schulentwicklungsthemen</li> </ul>

### An folgenden Kompetenzen wird gearbeitet

- Selbstreflexion • Initiieren von Innovationen • Entscheidungsvermögen • Führen von Personalgesprächen • Wahrnehmung •
- Empathie • Konfliktfähigkeit • Umgang mit Widerstand • Kommunikation • Vermittlungskompetenz • Feedbackgeben und -nehmen •
- Zeitmanagement • Teamentwicklung • Ressourcenverwaltung • Qualitätsentwicklung •