## Das erwartet Sie

- insgesamt 54 Fortbildungsstunden in einer festen Gruppe (Bundesland Brandenburg)
- Beratung zu Arbeitssituationen, die Sie aus Ihrem Führungshandeln einbringen
- Aufbau eines Netzwerkes
- Supervision für Ihr Netzwerk (nach Vereinbarung)
- Unterstützung durch Trainerinnen und Trainer und Expertinnen und Experten des ***MBJS***
- Seminarunterlagen zu allen Themengebieten

## Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- Die inhaltliche Arbeit orientiert sich an Themenfeldern und Inhalten, die sich in den Bereichen schulischer Führung wiederfinden.
- Orientierung an Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Selbststeuerung des Lernprozesses, Emotionalität, Wissenschaftsorientierung.
- Aktivierende Lernformate, Trainingselemente mit Simulation von Praxishandeln, selbstreflexive Phasen sowie Theorie-Inputs

## Das erwarten wir von Ihnen

- Ihre aktive Teilnahme in allen Veranstaltungen
- Ihre konstruktive Zusammenarbeit mit Ihrer Schulleiterin/Ihrem Schulleiter
- das Einbringen Ihrer Qualifizierungsbedürfnisse in den Seminarprozess
- Ihre Bereitschaft, sich in Ihrer ausgeübten Funktion weiterzuentwickeln

## Termine und Seminarzeiten

jeweils drei zweitägige Veranstaltungen mit 18 Fortbildungsstunden à 45 Minuten

1. Tag: 09:00 - 17:30 Uhr
2. Tag: 09:00 - 16:00 Uhr

## Teilnahmevoraussetzungen

Bestätigung der Vorgesetzten auf dem Anmeldeformular

## Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)
14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Telefon: 03378 209-0

## Leitung und Kontakt

**Christina Schwarz**
LISUM
Tel.: 03378 209 - 413
Christina.Schwarz@lisum.berlin-brandenburg.de

## Anmeldung

Für Ihre Anmeldung verwenden Sie bitte das entsprechende Anmeldeformular für Ihr Bundesland.

LAND BRANDENBURG

BERLIN

# Qualifizierungsreihe

# Stellvertretende Schulleitungen

# im Land Berlin

LISUM
Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg

Diese Qualifizierungsmaßnahme richtet sich an aktuell tätige

- stellvertretende Schulleiterinnen und Schulleiter,
- Primarstufenleiterinnen und Primarstufenleiter,
- beauftragte Lehrkräfte an Grundschulen und
- Abwesenheitsvertretungen

Die Teilnehmenden erwerben grundlegende Handlungskompetenzen, um erfolgreich

- die eigene Führungsrolle bewusst wahrzunehmen,
- die Unterrichts- und Einsatzplanung als Unterstützung der pädagogischen Schulentwicklung zu realisieren,
- sich in führender Rolle an der Entwicklung der Schule zu beteiligen,
- im Schulterschluss mit der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter die Ziele der Schule zu entwickeln und der Schulgemeinschaft gegenüber und in Abwesenheit der Schulleiterin/des Schulleiters zu vertreten,
- in Veränderungsprozessen Orientierung zu geben und für die Realisierung der Veränderung leitend zu sorgen,
- Verantwortung dafür zu übernehmen, dass die Werte und Ziele der Schule durch das gesamte pädagogische Personal vertreten werden.

## Themenfelder und inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierung

| Führen | Prozesse steuern | Organisieren und Verwalten | Personal entwickeln | Moderieren |
|---|---|---|---|---|
| • Führungsrolle<br>• Sinn stiften (Leadership)<br>• Führungskonzept<br>• Führung durch Kommunikation | • Qualitätsentwicklung<br>• Datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung<br>• Steuerung von Projekten und schulischen Entwicklungsvorhaben z. B. zur Gewaltprävention | • Unterrichtsorganisation<br>• Statistik<br>• Kooperation mit dem staatlichen Schulamt | • Personalgespräche<br>• Fortbildungsplanung<br>• Teamentwicklung<br>• Feedback-Kultur | • Gesprächstechniken<br>• Umgang mit Gewalt, Störungen und Widerständen<br>• Konfliktmoderation |

## Handlungskompetenzen, die (weiter-) entwickelt werden

• Führungsrolle einnehmen und reflektieren • sich selbst und andere führen • Verantwortung übernehmen • Veränderungsprozesse begleiten •

• Gespräche führen • Entscheidungen und Maßnahmen transparent machen • Prozesse steuern • mit Konflikten umgehen •

•Rückmeldungen geben und annehmen • Feedbackkultur aufbauen • Leitlinien von Führung entwickeln • Planungen organisationsgerecht vornehmen •