

## Das erwartet Sie

- ▶ insgesamt **60** Fortbildungsstunden (48 Stunden Qualifizierung, vier Stunden kollegiale Fallberatung und acht Stunden Gruppen-Mentoring)
- ▶ Förderung von Handlungskompetenz und Sicherheit in Ihrer neuen Rolle
- ▶ Unterstützung bei der Weiterentwicklung Ihres persönlichen Führungsstils und Ihres authentischen Führungsverhaltens
- ▶ Anregungen durch Austausch über konkretes Praxishandeln
- ▶ Vertiefung der Kenntnisse über Instrumente zur schulischen Qualitätsentwicklung

## Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Die inhaltliche Arbeit orientiert sich an Themenfeldern und Inhalten, die sich in allen Bereichen des Schulleitungshandelns wiederfinden: Leiten und Führen, Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung.
- ▶ Die Seminardidaktik knüpft in Anlehnung an die systemisch-konstruktivistische Didaktik an folgende Prinzipien an: Orientierung an Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Selbststeuerung des Lernprozesses, Emotionalität, Wissenschaftsorientierung.
- ▶ Durch theoriegeleitete Inputs, aktivierende Lernformate, induktives Bearbeiten konkreter Praxisfälle werden Selbstreflexion und Praxisbezug ermöglicht.

## Das erwarten wir von Ihnen

- ▶ eine umfassende und aktive Teilnahme
- ▶ das Einbringen Ihrer Qualifizierungsbedürfnisse in den Seminarprozess
- ▶ Bereitschaft, eigene Anliegen zur Bearbeitung zur Verfügung zu stellen

## Termine und Seminarzeiten

- ▶ jeweils vier Veranstaltungen mit 12 Fortbildungsstunden à 45 Minuten an wechselnden Wochentagen.
- ▶ kollegiale Fallberatungen in zwei Lerngruppen (4 Fortbildungsstunden)
- ▶ Gruppen-Mentoring durch erfahrene Schulleitungen (8 Fortbildungsstunden)

## Teilnahmevoraussetzungen

Ernennung als neue Schulleiterin oder neuer Schulleiter (maximal drei Jahre im Amt)

## Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)  
14974 Ludwigsfelde-Struveshof  
Telefon: 03378 209-0

## Leitung und Kontakt

**Susanne Hartmann**  
LISUM

Tel.: 03378 209-420  
Susanne.Hartmann@lisum.berlin-brandenburg.de

## Anmeldung

Für Ihre Anmeldung verwenden Sie bitte das entsprechende Anmeldeformular.

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung\\_fuer\\_fuehrungskraefte/NiA/Anmeldeformular\\_NiA\\_29\\_07\\_2021.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/Qualifizierung/fortbildung/fortbildung_fuer_fuehrungskraefte/NiA/Anmeldeformular_NiA_29_07_2021.pdf)

# Qualifizierungsreihe Für neu ernannte Schulleiterinnen und Schulleiter



Diese Qualifizierung wendet sich an neu ernannte Schulleiterinnen und Schulleiter, die in den ersten ein bis drei Jahren im Amt sind. Sie schließt an die Spezialisierung „Vor dem Amt“ an und baut inhaltlich auf sie auf. In dieser Reihe werden die bekannten Themenfelder im Wesentlichen anlassbezogen aufgegriffen und vertiefend behandelt. Die Bearbeitung konkreter Problemlagen steht im Zentrum dieser Reihe. So werden alle Bereiche des Schulleitungshandelns angesprochen, aber die konkrete Seminargestaltung folgt den Interessen der Teilnehmenden.

Diese Spezialisierung verfolgt u.a. die Ziele:

- ▶ Weiterentwicklung von kommunikativen Kompetenzen und Konfliktfähigkeit
- ▶ Vertiefung der Kompetenzen des unterrichtswirksamen Leitens
- ▶ Erprobung von Aspekten zu professioneller Führung und professionellen Managements und deren Anwendung in der Schulleitungspraxis
- ▶ Weiterentwicklung von Kompetenzen zu Selbstmanagement und ressourcenorientiertem Arbeiten

### Themenfelder und inhaltliche Schwerpunkte der Qualifizierung

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
<p style="text-align: center;"><b>Authentisches, rollensicheres Führen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigener Führungsstil</li> <li>• sicheres Rollenverhalten</li> <li>• partizipatives Führen</li> <li>• salutogenes Führen</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Unterricht entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernentwicklung</li> <li>• Kompetenzorientierung</li> <li>• Bildungsstandards</li> <li>• Aufgabenkultur</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Personal entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalbedarf</li> <li>• Personaleinsatz</li> <li>• Multiprofessionalität</li> <li>• Teamentwicklung in der Schule</li> <li>• Gewalt gegen Lehrkräfte</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Qualität weiterentwickeln und sichern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation und Qualität schulischer Abläufe</li> <li>• Umgang mit Evaluation</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Unterstützungssysteme</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Organisieren und verwalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation</li> <li>• Budget</li> <li>• Recht</li> <li>• digitale Planungsinstrumente</li> </ul>

#### Kollegiale Fallberatung und Gruppen-Mentoring

#### An folgenden Kompetenzen wird gearbeitet

- Entscheidungsvermögen • Initiieren und Steuern von Innovationen • Führen von schwierigen Personalgesprächen • Umgang mit Widerständen •
- Vermittlungskompetenz • Problemlösung • Ambiguitätstoleranz •